

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ბუკლეტი და ამ ტესტის პასუხების ფურცელი. ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ ეს დავალებები. პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე.

გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი!

არსად მიუთითოთ თქვენი სახელი და გვარი! ის ნაშრომი, რომელზეც მითითებული იქნება აბიტურიენტის სახელი და/ან გვარი, ან პიროვნების იდენტიფიკაციის სხვა საშუალება (მაგ., მეტსახელი) არ გასწორდება!

პასუხის მონიშნისას:

- პასუხების ფურცელზე მოძებნეთ დავალების შესაბამისი ნომერი.
- ამ ნომრის ქვეშ მოცემულ უჯრებში X-ით აღნიშნეთ თქვენს მიერ არჩეული პასუხი. მაგალითად, თუ მე-3 საკითხის პასუხად აირჩიეთ პასუხის B ვარიანტი, მაშინ პასუხების ფურცელზე უნდა მოძებნოთ მე-3 საკითხის დავალების რიგი და ამ რიგში, პასუხის (B) სვეტის შესაბამის უჯრაში დასვათ X ნიშანი. (იხ. ნიმუში).

გაითვალისწინეთ:

- თქვენს მიერ არჩეული პასუხის სწორად მონიშნის ერთადერთი გზა სათანადო უჯრაში X ნიშნის დასმაა.
- დასაშვებია, რომ X ნიშანი გადასცდეს თეთრ უჯრას (იხ. ნიმუში), მაგრამ იგი არ უნდა იყოს უჯრაზე მოკლე.
- თითოეული საკითხის შესაბამის რიგში უნდა მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი, ანუ მხოლოდ ერთ უჯრაში დასვათ X ნიშანი. თუ რიგში ერთზე მეტ X ნიშანს დასვამთ, ამ საკითხის არც ერთი პასუხი არ ჩაითვლება სწორად.
- თუ გსურთ პასუხების ფურცელზე მონიშნული პასუხის გადასწორება, მთლიანად გააფერადეთ უჯრა, რომელშიც დასვით X ნიშანი, და შემდეგ მონიშნეთ პასუხის ახალი ვარიანტი (დასვით X ნიშანი ახალ უჯრაში). ელექტრონული პროგრამა არჩეულ პასუხად მხოლოდ X ნიშნიან უჯრას აღიქვამს (იხ. ნიმუში, საკითხები 2 და 3).
- შეუძლებელია ხელმეორედ აირჩიოთ ის პასუხი, რომელიც გადაასწორეთ. (ანუ ის პასუხი, რომლის შესაბამისი უჯრა უკვე მთლიანად გააფერადეთ). ამიტომ გადასწორების წინ დაფიქრება გმართებთ.

ნიმუში:

		დავალება 3.						
		A	B	C	D	E	F	...
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ტესტის შესრულებისთვის გეძლევათ 2 საათი და 15 წუთი

გისურვებთ წარმატებას!

Exercice 1

Lisez les situations suivantes (1-12) et trouvez les annonces correspondantes pour chacune d'elles (A-H). Attention, la même annonce peut correspondre à plusieurs situations. Une situation est donnée à titre d'exemple (0-A)

0. Exemple: Un collectionneur voudrait voir des modèles de vieux chapeaux. A

1. Paul, qui est un gros fumeur, veut aller dans un bar. _____
2. Anne veut passer une soirée dans un restaurant où elle pourrait danser. _____
3. Les lycéens aimeraient visiter la basilique Saint-Denis. _____
4. Mes amis veulent aller dans un restaurant au bord de l'eau. _____
5. La famille de Jean aime dîner dans un restaurant non loin de Paris. _____
6. Les touristes anglais sont libres dans l'après-midi et cherchent à visiter un quartier parisien. _____
7. L'instituteur voudrait amener ses élèves dans un musée dans la rue Paul Valéry. _____
8. Marie, qui aime l'architecture moderne, aimerait visiter l'arc de la Défense. _____
9. Les étrangers aiment aller au restaurant parisien où les grandes personnalités françaises avaient l'habitude de passer. _____
10. Les jeunes Anglais aimeraient aller dans un bar où on pourrait écouter de la musique moderne. _____
11. Ma grand-mère irait avec plaisir dans un café où elle serait au calme. _____
12. Paul veut inviter ses amis dans un restaurant célèbre de la capitale. _____

A

Visite guidée d'une exposition

Des chapeaux du XIX^{ème} siècle au musée Drapper, à 14 heures, rendez-vous à l'entrée du musée, au 35, rue Paul Valéry.
Durée: 1 heure
Prix: 8 euros

B

Café « Le Latin Saint-André »

Un café classique, musique douce, décor sympathique. L'endroit idéal pour se reposer.
Adresse: 36, rue Saint-André
Paris 6^{ème}
Métro Saint Michel

C

Visite guidée d'un quartier

Promenade dans le quartier moderne de la Défense, des tours et des grands magasins. A 16 heures, rendez-vous à la sortie du métro Tuileries.
Durée: 2 heures
Prix: 10 euros

D

Restaurant «La Guinguette»

Ce restaurant au bord de la Seine, près de Paris, est un véritable symbole de la culture d'avant-guerre. Venez déjeuner, dîner et danser au son de l'accordéon.

E

Restaurant «Roger la Grenouille»

C'est un restaurant typique de Paris, dans la rue des Grands Augustins. Ses célèbres clients étaient: Picasso, Saint-Exupéry, etc.
Adresse: 20, rue des Grands Augustins,
Métro Odéon

F

Bar «Le fumoir»

Un bar près de la rue de Rivoli. On peut y manger et acheter des cigares.
Adresse: 6, rue de l'Amiral Coligny
Paris 1^{er}
Métro Louvre Rivoli

G

Visite guidée d'une basilique

Découverte de la basilique Saint-Denis, avec les tombeaux des rois de France, à 15 heures. Rendez-vous devant la basilique.
Durée: 2 heures
Prix: 10 euros

H

Bar «La petite Huchette»

Un petit bar, où on peut écouter de la musique rock. C'est un endroit très chaleureux où on peut bien s'amuser avec ses amis.
Adresse:
3, rue de la Huchette
Paris 5^{ème}
Métro Cluny La Sorbonne

Exercice 2

Lisez le texte ci-dessous et faites l'exercice qui suit.

Le prêtre des amoureux

Valentin était un prêtre de religion chrétienne, à Rome, au III^e siècle. C'était un homme bon et généreux. Doux et chaleureux, il aidait tout particulièrement les jeunes couples. Ses yeux portaient une lumière qui traversait les cœurs des amoureux qui allaient le voir.

Quand un jeune homme venait lui demander conseil, il repartait le cœur calme, et à la fin de sa visite, Valentin lui donnait une fleur de son jardin que ce dernier portait à son amoureuse.

En 268, l'empereur Claude II a interdit les mariages car, pour lui, les hommes mariés ne faisaient pas de bons soldats pour ses campagnes militaires. Valentin a décidé de marier secrètement les jeunes amoureux. Claude II l'a fait arrêter.

En prison, Valentin recevait beaucoup de lettres de ses fidèles. Certains lui mettaient même des fleurs sur sa fenêtre. Julia, la fille du gardien de la prison, aveugle de naissance a été touchée par cette arrestation et a demandé à son père de le rencontrer. Elle lui rendait souvent visite. Elle lui apportait même à manger. Valentin lui décrivait le monde, la nature et lui parlait de son Dieu. Il priait du matin au soir pour que Julia voie. Et un soir, elle a pu enfin voir!

L'empereur Claude II en a été rapidement informé, il a eu peur de la force du prêtre et a décidé de le condamner à mort. Le lendemain, le 14 février 268, Valentin a été mis à mort.

Julia a planté un arbre rose fleuri d'amandes près de sa tombe.

L'amandier* est, aujourd'hui, un symbole d'Amour et d'Amitié. Chaque 14 février, des lettres d'amour et d'amitié sont échangées dans le monde, car l'amour triomphe toujours.

**Un amandier – бязъдоб бя*

Lisez les phrases suivantes, si leur contenu correspond au texte, entourez la lettre V (Vrai), sinon la lettre F (Faux).

0. Exemple:

Par sa bonté, Valentin attirait tout le monde, surtout les jeunes couples V F

1. Les jeunes gens venaient chez Valentin pour admirer les fleurs de son jardin..... V F

2. Claude II trouvait que les hommes qui n'étaient pas mariés étaient les meilleurs soldats....V F

3. Valentin continuait à marier les jeunes malgré l'interdiction de l'empereur.....V F

4. Valentin a été emprisonné sur l'ordre de Claude II.....V F

5. En prison, Valentin était encouragé par ses fidèles.....V F

6. Julia était la fille de Claude II.....V F

7. Julia visitait le prêtre emprisonné..... V F

8. Finalement, Claude II est devenu l'ami de Valentin.....V F

9. Le 14 février 268 Valentin a été tué.....V F

10. Chaque jour, Julia apportait des bouquets de roses sur le tombeau de Valentin.V F

11. Julia est restée aveugle pour toujours.....V F

12. Chaque année, le 14 février, on a l'habitude d'envoyer des messages d'amour et d'amitié. V F

Exercice 3

- Lisez le texte ci-dessous divisé en 7 paragraphes (0-6).
- Choisissez un titre (B, C, D, E, F, G, H, I) pour chacun des paragraphes (1, 2, 3, 4, 5, 6).
- Inscrivez la lettre du titre correspondant dans le cadre au-dessus de chaque paragraphe.
- Un paragraphe est déjà titré (0 - A) à titre d'exemple.
- Attention, il y a 2 titres intrus.

- ~~A.~~ Les ancêtres du Prince Tcholokhachvili
- B. Le «retour» dans le pays natal
- C. La résistance aux forces bolcheviques
- D. L'agression de l'Armée rouge
- E. Le mariage du jeune officier

- F. La vie en Turquie
- G. Kakoutsa à la Première Guerre Mondiale
- H. L'émigration du grand patriote
- I. Officier de l'armée française

A

0. Kakoutsa Tcholokhachvili est un héros national pour les Géorgiens du monde entier. Il est né en 1888 dans la famille du Prince Joseph Tcholokhachvili, dans le village de Matani (Kakhétie). Sa famille jouait un rôle important dans la vie politique et militaire depuis des siècles.

1. Après des études au lycée de Tiflis, Tcholokhachvili devient officier dans un Régiment de Dragons de l'armée russe. Il épouse Nino Mégvinétoukhoutsessi en 1913 et vit dans ses domaines jusqu'à la déclaration de la Première Guerre Mondiale.

2. Quand la guerre éclate il se bat contre l'armée austro-hongroise. Le Prince Tcholokhachvili est ensuite transféré sur le front du Caucase, comme commandant d'une unité de formation. Il défend le fort stratégique du « Nid d'Aigle » où il est grièvement blessé. En 1915, il est envoyé en Perse pour prendre le commandement de la Cavalerie géorgienne sous les ordres du Général Baratachvili.

3. En mai 1918, la Géorgie retrouve son indépendance et le Colonel Tcholokhachvili rejoint l'armée nationale.

En février 1921, l'Armée rouge de la Russie soviétique envahit la Géorgie et le pouvoir géorgien abandonne la capitale Tiflis.



4. Tcholokhachvili refuse de quitter le sol national et commence la guerre de partisans contre les bolcheviques.

Son premier combat a lieu près de la ville de Signagui en juin 1922. En été, Tcholokhachvili et ses partisans organisent une révolte paysanne. Mais Tcholokhachvili est trahi, et il doit s'échapper en Tchétchénie. Plus tard il revient en Géorgie et attaque l'Armée rouge à nouveau. Mais malheureusement la révolte est vaincue.



5. Des milliers de révoltés sont arrêtés, exécutés. Tcholokhachvili perd tout espoir de libérer sa patrie et émigre en France en passant par la Turquie. En France le grand guerrier est malheureux, il souffre de nostalgie. Il connaît des difficultés morales, ne pouvant rien faire pour son pays.



6. Kakoutsia Tcholokhachvili meurt de tuberculose en 1930. Il est enterré dans le « carré géorgien » du cimetière français de Leuville-sur-Orge à côté des autres combattants de la révolte de 1924. En novembre 2005, à la demande de sa famille, les autorités géorgiennes décident de rapatrier la sépulture* du Colonel Tcholokhachvili vers le Panthéon de Mtatsminda à Tbilissi.

* la sépulture- ბაგდადი

Exercice 4

- **Lisez le texte.**
- **Parmi les 4 versions proposées (A, B, C, D) indiquez la bonne pour chacune des questions.**

Bonjour à tous !

Je m'appelle Marie, j'habite à Lyon et j'ai 17 ans. Je souhaite parler à des personnes qui veulent perdre des kilos. Toute ma vie j'ai toujours rêvé d'être mince comme mes amies. J'avais un copain qui m'aimait beaucoup et me disait souvent que j'étais très belle. Mais moi, je n'étais pas contente de mon poids. L'année dernière, mon copain est parti pour un an à Londres. C'était la fin des vacances d'été et j'ai décidé de passer deux semaines à Nice pour me reposer. J'ai fait la connaissance d'une diététicienne parisienne qui m'a conseillé de manger plus équilibré et faire du sport. Au début c'était très difficile, surtout le matin, au petit déjeuner, à cause de tous ces croissants achetés par ma mère. Et l'autre problème c'est que je n'aimais pas bouger. Oui, je sortais mon chien, mais faire du sport... ?

J'ai changé mes habitudes et j'ai réussi. J'ai perdu 10 kilos en huit mois. Je me sens très bien et je suis en bonne forme. Je pèse 50 kilos et je vais essayer de garder ce poids. Je sais maintenant que suivre un régime ne signifie pas « mourir de faim ». Il faut que vous acceptiez l'idée de manger moins et manger mieux. Il est important de manger des fruits et des légumes, un peu de viande blanche, de boire 1 à 1,5 litres d'eau par jour, d'éviter tous les produits frits, charcuteries et sucreries. Quant au sport, n'ayez pas peur ! Vous n'êtes pas obligés de faire du sport de manière intensive, de devenir des grands sportifs. Rien que de la marche (assez rapide), monter les escaliers au lieu de prendre l'ascenseur. Ce sont des petites choses, mais petit à petit vous prenez goût au sport.

C'est tout ce que vous avez à faire, je vous assure. Ayez de la patience et vous allez y arriver.

0. Exemple: L'auteur de cette lettre

- A. nous fait part de son expérience.
- B. nous donne la recette des croissants.
- C. nous conseille de maigrir.
- D. nous demande des conseils.

1. Marie affirme que pour maigrir

- A. il ne faut que suivre un régime.
- B. il est suffisant de faire du sport.
- C. il faut manger moins et faire du sport.
- D. il faut « mourir de faim ».

2. Selon ce texte, Marie

- A. ne voulait pas maigrir.
- B. a maigri.
- C. essaye de maigrir.
- D. n'a pas pu maigrir.

3. Pour maigrir, il lui a fallu

- A. deux semaines.
- B. huit mois.
- C. un an.
- D. quelques années.

4. Marie a suivi les conseils

- A. de ses amies.
- B. de sa mère.
- C. d'une diététicienne.
- D. de sportifs.

5. Marie voulait maigrir pour

- A. devenir sportive.
- B. monter les escaliers facilement.
- C. ressembler à ses amies.
- D. plaire à son copain.

6. Aujourd'hui Marie

- A. est contente de son poids.
- B. veut reprendre son poids.
- C. continue à maigrir.
- D. est malheureuse.

7. Marie est

- A. Parisienne.
- B. Lyonnaise.
- C. Niçoise.
- D. Londonienne.

8. Choisissez un titre pour cette lettre

- A. Vacances d'été.
- B. Une histoire d'amour.
- C. Un rêve réalisé.
- D. Les conseils d'un médecin.

Exercice 5

- Lisez le texte ci-dessous et la liste de mots.
- Complétez correctement ce texte par les lettres qui correspondent aux mots omis.
- Attention il y a 2 intrus.
- La lettre « A » est déjà placée dans le texte à titre d'exemple.

symboles (A)	écoles (F)	mange (K)
ans (B)	entier (G)	pays (L)
bonne (C)	Français (H)	pharmacie (M)
célèbre (D)	gâteaux (I)	reste (N)
connaître (E)	grands (J)	tarte (O)

La boulangerie française

La France est le pays du pain, du vin et du fromage. Les croissants et les baguettes sont des **A (0 ex.)** français, ils sont connus dans le monde _____ (1).

En France, on mange beaucoup de pain et de gâteaux et il y a 34 000 boulangeries dans tout le _____ (2). Une - pour 1800 habitants. 70% du marché de la boulangerie appartiennent aux artisans. Leurs concurrents sont les industriels et les _____ (3) supermarchés.

En France, pour être boulanger, il faut _____ (4) des conditions de fabrication des produits.

Les _____ (5) sont très fiers de la qualité de leurs pains et de leurs _____ (6). Chaque Français _____ (7) environ 160 grammes de pain par jour.

Les jeunes qui ont 14-15 ans apprennent la profession de boulanger dans des _____ (8) publiques ou dans des lycées spécialisés. Les personnes, âgées de 18 _____ (9), l'apprennent dans des écoles privées. La toute première école gratuite de boulangerie a été ouverte en France par le _____ (10) pharmacien Antoine Auguste Parmentier. Il avait trouvé le moyen de fabriquer des pains de _____ (11) qualité. Sur le marché international, la boulangerie française _____ (12) une des meilleures.

Exercice 6 : Indiquez les versions correspondantes aux phrases initiales.

0. Exemple: Les élèves étudient l'orthographe française.

- a) L'orthographe française est étudiée par les élèves.
- b) L'orthographe française a été étudiée par les élèves.
- c) L'orthographe française est étudié par les élèves.

1. Pierre écrit une lettre.

- a) Une lettre sera écrite par Pierre.
- b) Une lettre est écrite par Pierre
- c) Une lettre est écrit par Pierre.

2. Mon père a vendu sa voiture.

- a) La voiture est vendue par mon père.
- b) La voiture sera vendue par mon père.
- c) La voiture a été vendue par mon père.

3. Marie connaîtra l'histoire de la France.

- a) L'histoire de la France est connue par Marie.
- b) L'histoire de la France sera connue par Marie.
- c) L'histoire de la France sera connu par Marie.

4. Le Bosphore est moins grand que La Manche.

- a) La Manche est moins grande que Le Bosphore.
- b) La Manche est aussi grande que Le Bosphore.
- c) La Manche est plus grande que Le Bosphore.

5. Jeanne apprend des langues plus vite que Luc.

- a) Luc apprend des langues moins vite que Jeanne.
- b) Luc apprend des langues plus vite que Jeanne
- c) Luc apprend des langues aussi vite que Jeanne.

6. La pomme est moins douce que le raisin.

- a) Le raisin est plus douce que la pomme.
- b) Le raisin est plus doux que la pomme.
- c) Le raisin est moins doux que la pomme.

7. Louis reçoit ses collègues.

- a) Il le reçoit.
- b) Il les reçoit.
- c) Il nous reçoit.

8. J'écoute souvent la radio.

- a) Je les écoute souvent.
- b) Je lui écoute souvent.
- c) Je l'écoute souvent.

9. Paul adore le cinéma français.

- a) Il les adore.
- b) Il l'adore.
- c) Il lui adore.

10. La voiture de Jean est grise.

- a) Sa voiture est grise.
- b) Son voiture est grise.
- c) Ses voitures sont grises

11. Le chien de mes amis est jaune.

- a) Ses chiens sont jaunes.
- b) Leur chien est jaune.
- c) Leurs chiens sont jaunes.

12. Le parfum de Louise est français.

- a) Sa parfum est français.
- b) Son parfum est français.
- c) Ses parfums sont français.

Exercice 7

- **Lisez le texte ci-dessous.**
- **Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps correspondants.**
- **La phrase initiale sert d'exemple.**

Monsieur,

Le père d'un de mes amis m'**a donné** (donner 0) votre adresse en me disant que je pouvais vous écrire pour vous demander un service.

J'ai dix-sept ans et j' _____ (apprendre 1) le français depuis plus de deux ans. Cette langue me plaît beaucoup, mais j' _____ (avoir 2) quelques difficultés pour la pratiquer de manière régulière. Quand j'étais petit, j' _____ (étudier 3) l'anglais que je n'aimais pas. Puis, j' _____ (décider 4) d'apprendre le français.

Aujourd'hui, je _____ (aller 5) souvent au centre culturel français où il y a beaucoup de livres intéressants. Mais cela ne remplace pas le contact direct avec des Français. Je serai heureux de trouver un correspondant qui m' _____ (aider 6) à pratiquer la langue. De ma part je peux lui faire découvrir mon pays.

Quand je _____ (savoir 7) bien le français j'irai en France pour y continuer mes études. Je _____ (vouloir 8) bien devenir professeur de français.

Georges

ფრანგული ენის ტესტის პასუხები

Exercice 1

1. F; 2. D; 3. G; 4. D; 5. D; 6. C; 7. A; 8. C; 9. E; 10. H 11.B; 12. E

Exercice 2

1.F 2.V 3.V 4.V 5.V 6.F 7.V 8.F 9.V 10.F 11.F 12.V

Exercice 3

1.E 2.G 3.D 4.C 5.H 6.B

Exercice 4

1.C 2.B 3.B 4.C 5.C 6.A 7.B 8.C

Exercice 5

1.G; 2.L; 3.J; 4.E; 5.H; 6.I; 7.K; 8.F; 9.B; 10.D; 11.C; 12. N

Exercice 6

1.b; 2.c; 3.b; 4.c; 5.a; 6.b; 7.b; 8.c; 9.b; 10.a; 11.b; 12.b

Exercice 7

1. apprends; 2. ai; 3. étudiais, ai étudié; 4. ai décidé; 5. vais; 6. aidera, aiderait;
7. saurai, vais savoir; 8. voudrais, veux