

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ბუკლეტი და ამ ტესტის პასუხების ფურცელი. ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ ეს დავალებები. პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე.

გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი!

არსად მიუთითოთ თქვენი სახელი და გვარი! ის ნაშრომი, რომელმაც მითითებული იქნება აბიგურიენტის სახელი და/ან გვარი, ან პიროვნების იდენტიფიკაციის სხვა საშუალება (მაგ., მეგსახელი) არ გასწორდება!

პასუხის მონიშვნისას:

- პასუხების ფურცელზე მოძებნეთ დავალების შესაბამისი ნომერი.
- ამ ნომრის ქვეშ მოცემულ უჯრებში X-ით აღნიშნეთ თქვენს მიერ არჩეული პასუხი. მაგალითად, თუ მე-3 საკითხის პასუხად აირჩიეთ პასუხის B ვარიანტი, მაშინ პასუხების ფურცელზე უნდა მოძებნოთ მე-3 საკითხის დავალების რიგი და ამ რიგში, პასუხის (B) სვეტის შესაბამის უჯრაში დასვათ X ნიშანი. (იხ. ნიმუში).

გაითვალისწინეთ:

- თქვენს მიერ არჩეული პასუხის სწორად მონიშვნის ერთადერთი გზა სათანადო უჯრაში X ნიშნის დასმაა.
- დასაშვებია, რომ X ნიშანი გამოსცდეს თეთრ უჯრას (იხ. ნიმუში), მაგრამ იგი არ უნდა იყოს უჯრაზე მოკლე.
- თითოეული საკითხის შესაბამის რიგში უნდა მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი, ანუ მხოლოდ ერთ უჯრაში დასვათ X ნიშანი. თუ რიგში ერთზე მეტ X ნიშანს დასვათ, ამ საკითხის არც ერთი პასუხი არ ჩაითვლება სწორად.
- თუ გსურთ პასუხების ფურცელზე მონიშნული პასუხის გადასწორება, მთლიანად გააფერადეთ უჯრა, რომელშიც დასვით X ნიშანი, და შემდეგ მონიშნეთ პასუხის ახალი ვარიანტი (დასვით X ნიშანი ახალ უჯრაში). ელექტრონული პროგრამა არჩეულ პასუხად მხოლოდ X ნიშნიან უჯრას აღიქვამს (იხ. ნიმუში, საკითხები 2 და 3).
- შეუძლებელია ხელმეორედ აირჩიოთ ის პასუხი, რომელიც გადაასწორეთ. (ანუ ის პასუხი, რომლის შესაბამისი უჯრა უკვე მთლიანად გააფერადეთ). ამიგომ გადასწორების წინ დაფიქრება გმართებთ.

ნიმუში:

Задание 2.		A	Б	В	Г	Д	Е	...
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ტესტის შესრულებისთვის გეძლევათ 2 საათი და 15 წუთი

ვისურვებთ წარმატებას!

Задание 1

- Прочитайте описания ситуаций (1-12). Затем прочитайте объявления и определите, какому из объявлений (А-З) соответствует каждая ситуация.
Учтите: одному объявлению могут соответствовать одна или более одной ситуации.
- Ответы перенесите в лист ответов.

Образец. 0. Вы отличный филолог, однако сейчас не востребованы. Хотите освоить дополнительную специальность. Б

1. Вы фигуристка. Мечтаете поставить ледовое шоу, но для этого Вам нужно получить соответствующее образование. _____
2. Хотите стать профессиональным переводчиком. _____
3. Для продвижения по служебной лестнице Вам необходимо овладеть принципами управления. _____.
4. Вам необходимо срочно изучить иностранный для установления связей с зарубежными бизнес-партнерами. _____
5. Проучившись год в медицинском институте, Вы поняли, что ваше призвание - не медицина, а шоу-бизнес. _____
6. Стремитесь к знаниям, но Ваш распорядок дня не позволяет регулярно посещать занятия. _____
7. Вы закончили школу, но всё ещё не определились с выбором профессии. _____
8. Вы бизнесмен. Хотите улучшить свой иностранный в стране, где на нем говорят. _____
9. Хотите стать преподавателем иностранных языков. _____
10. Хотите учиться в вузе, где гарантирован высокий уровень обучения. _____
11. Хотите работать на руководящей должности, но для этого Вам нужно получить соответствующее образование. _____
12. Выбираете институт, обеспечивающий трудоустройство. _____

А

Обучение без проблем!

Что делать, если Вы хотите получить образование, но на учебу нет времени? Выход есть! Бизнес-колледж предлагает Вам получить образование заочно. Звоните, мы обязательно поможем!
Тел. 22-32-77 (871-55-55-71)

Б

Специальное предложение для лиц, желающих иметь вторую специальность! Желаете освоить профессию «мастера делового администрирования»? Тогда Вам надо пройти курсы по подготовке менеджеров высшей квалификации. Принимаются лица с любым высшим образованием. Цель курсов – помочь слушателю стать хорошим руководителем.

В

Внимание будущих гуманитариев! Государственный лингвистический университет предлагает большое разнообразие языковых факультетов. Помимо двух обязательных европейских языков мы предлагаем изучить и древние языки. В нашем институте Вы сможете также пройти полный курс педагогики, истории и теории перевода.

Г

Интересуетесь юриспруденцией? Поступайте в Институт права! Институт готовит высококвалифицированных специалистов, успешно конкурирующих на рынке труда. Студенты института обеспечиваются работой уже в процессе учебы. Качество образования – на уровне мировых стандартов.

Д

Увлекаетесь спортом, спортивными праздниками, хотите написать сценарий для проведения олимпиады? Поступайте в Институт физической культуры и спорта! Институт предлагает такие специализации, как: спортивная режиссура, постановщик спортивно-бальных и пластико-хореографических программ.

Е

Не знаете, какую специальность выбрать? Не надейтесь на удачу, обратитесь в Центр профессионального ориентирования и карьерного консультирования. Здесь вам помогут выявить ваши таланты, подберут наиболее подходящие для вас специальности.

Ж

Учебно-образовательный центр «Стимул» проводит набор на ускоренные курсы английского языка с «деловым» уклоном. Группы комплектуются с учетом уровня владения языком. Обучение проходит в Англии, что даст возможность занятым людям выучить язык в сжатые сроки.

З

Институт рекламы и бизнеса предлагает особо востребованные в последние годы специализации менеджера музыкальной индустрии, а также менеджера выставок и презентаций. В институт возможен перевод студентов из других вузов.

Задание 2

- Прочитайте текст, а затем – следующие за текстом предложения. Если их содержание соответствует содержанию текста, обведите слово «ДА», если не соответствует, - обведите слово «НЕТ».
- Ответы перенесите в лист ответов.

Арт Тейтум

Великий джазовый пианист Артур Тейтум, известный как Арт Тейтум, родился в Толидо (штат Огайо) в 1909 году в семье священника. Его отец хорошо играл на гитаре, мать была пианисткой. Мальчик рано проявил интерес к музыке, и родители всячески поощряли этот интерес. Сначала Артура обучали игре на скрипке, затем - игре на фортепиано. К несчастью, мальчик страдал неизлечимым недугом: врожденная катаракта сделала его почти слепым. Артур играл на слух, безупречно повторяя мелодии, услышанные по радио или от матери. Любая звуковая фальшь отзывалась в нем физической болью, поэтому родителям приходилось то и дело настраивать фортепиано, иначе мальчик просто не мог на нем заниматься. Будучи еще совсем юным пианистом Тейтум приводил в изумление профессиональных музыкантов своей фантастической техникой. Этой «легкости» игры он добивался упорным трудом. Когда выдающийся пианист Владимир Горовиц услышал игру Тейтума, он был поражен: "Это немыслимо. Я не верю своим ушам"! А услышать похвалу от взыскательного Горовица было почти не реально. Послушать Тейтума он привел своего тестя, гениального дирижера Артуро Тосканини, который был изумлен не меньше. Великий русский композитор и пианист Сергей Рахманинов утверждал, что Тейтум "превосходит своей техникой всех современных пианистов». Однажды Рахманинов попытался сыграть пьесу из репертуара Арта, но, не окончив, бросил, сказав, что маэстро Тейтум играет лучше.

Лучшие пианисты 20-30-х годов традиционно устраивали музыкальные соревнования. Арт любил принимать в них участие и выходил неизменным победителем. Среди джазовых пианистов он был безусловным лидером.

Арт давал концерты в основном в Нью-Йорке. Лишь в 1938 году он выступил в Лондоне, где его ждал большой успех.

Для джазовых пианистов Арт стал кумиром. Замечательный пианист Уоллер, увидев на своем концерте Тейтума, перестал играть и сказал: "Я, правда, тоже играю на фортепиано, но сегодня среди нас присутствует Бог фортепиано!". Выдающиеся пианисты Гарнер и Питерсон также предпочитали не играть при Тейтуме.

Прожил Тейтум всего 46 лет. Смерть величайшего пианиста оплакивала не только Америка, но и любители джаза во всем мире.

- Образец. 0. Маленький Артур с детства был погружен в атмосферу музыки. ДА / НЕТ
1. Артур стал заниматься музыкой по настоянию родителей. ДА / НЕТ
2. Первым инструментом Артура была скрипка. ДА / НЕТ
3. Многочасовые занятия повлияли на зрение будущего пианиста. ДА / НЕТ
4. Слабое зрение компенсировалось у мальчика крайне чувствительным слухом. ДА / НЕТ
5. Долгие занятия причиняли ребенку физическую боль. ДА / НЕТ
6. Тейтум достигал желаемого результата без особых усилий. ДА / НЕТ
7. Великие музыканты сразу же признали в Тейтуме виртуоза. ДА / НЕТ
8. Игра Арта поразила самого Тосканини. ДА / НЕТ
9. Рахманинов часто включал в свой репертуар пьесы Тейтума. ДА / НЕТ
10. Арт охотно принимал участие в музыкальных соревнованиях. ДА / НЕТ
11. Нью-Йорк был единственным городом, в котором Арт давал концерты. ДА / НЕТ
12. Известные пианисты воздерживались от выступлений в присутствии Тейтума. ... ДА / НЕТ

Задание 3

- Данный текст поделен на абзацы.
- Прочитайте текст и к каждому абзацу (1-6) подберите соответствующий заголовок.
- Первый абзац дан в качестве образца. Учтите, что два заголовка - лишние.
- Ответы перенесите в лист ответов.

Немного из истории шампанского

А. Шампанское с интригующим названием

~~**Б. Дата, не вызывающая споров**~~

В. Предсказание вдовы

Г. Щедрая вдова

Д. Тайны шампанского

Е. Сбывшееся предсказание

Ж. Всеобщий любимец

З. «Отец» шампанского

И. Конкурирующие вина

0. Б С уверенностью можно утверждать, что лучший праздничный напиток - шампанское - появился во второй половине XVII века. Об этом известно из многочисленных достоверных источников, в которых сказано, что белое вино с газом было создано в 1668 году во французской провинции Шампань.

1. _____ Появлению шампанского во многом способствовало пристрастие французов к красному вину. Излюбленным напитком французов было красное вино, белое же подолгу оставалось нетронутым. Оно начинало повторно бродить, и бочки, в которых хранилось вино, взрывались. Монах по имени Дом Периньон первым обратил внимание на бесчисленное множество искрящихся и пенящихся пузырьков в белом вине. После долгих экспериментов над этими свойствами белых вин он создал рецепт шампанского – самого лучшего вина, которое было названо в его честь - «Дом Периньон».

2. _____ Эти свойства шампанского для многих были загадкой, порождавшей различные предположения. Одни полагали, что «игру» пузырьков можно получить, если разливать вино в бутылки при луне, другие считали, что присущая шампанскому шипучесть связана с какими-то специальными добавками, третьи видели причину в незрелом винограде.

3. _____ С шампанским связано имя исключительной женщины - мадам Клико, подарившей миру божественный напиток - шампанское «Вдова Клико». Почему «Вдова Клико»? Став вдовой в молодом возрасте, умная, талантливая и амбициозная мадам взяла на себя управление Домом Клико. Она придумала технологию, которая позволила намного улучшить качество шампанского. Королевские и императорские дворы были покорены шампанским от мадам Клико. «Шипенье пенистых бокалов» «Вдовы Клико» воспел сам Пушкин.

4. _____ 1812 год можно считать новой вехой в истории шампанского. А началась она с... грандиозной пьянки, устроенной русскими в Париже. Победоносная русская армия в лице гусарских офицеров ворвалась в погреба мадам Клико. Когда ей сообщили о попойке, устроенной вражескими офицерами, она невозмутимо проговорила: «Пусть пьют. Русские всегда платят за выпивку. Не сейчас, так позже. Уверена: платить за своих офицеров будет вся Россия».

5. _____ Год спустя мадам Клико посылает 20 000 бутылок шампанского в Санкт-Петербург. Вино раскупили мгновенно, и даже непомерная по тем временам цена - 12 рублей за бутылку - не стала препятствием. Русские стали платить. Это был огромный коммерческий успех предприимчивой француженки.

6. _____ Сегодня шампанское популярно во всем мире. Ни один праздник не обходится без него. Его подают везде: и на светских банкетах, и в ночных клубах. Искристое и легкое шипучее вино особым успехом пользуется у дам. И это не удивительно, ведь «шампанское - единственное вино, которое оставляет женщину прекрасной».

Задание 4.

- Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы и варианты ответов.
- Из предложенных вариантов ответов выберите правильный и перенесите его в лист ответов.

Пишет вам студентка Политехнического института Елизавета Дроздова. Несколько дней назад родители сделали мне роскошный подарок: купили к моему двадцатилетию двухкомнатную квартиру в новостройке в центре города с выходящим на Кутузовский проспект большим балконом. Я очень люблю цветы и вот уже несколько лет увлекаюсь разведением цветов. Решила, что мой балкон будет утопать в зелени. Но это в будущем, а сейчас я разместила на балконе весь свой спортивный инвентарь: в квартире ему пока места не нашлось. На следующее утро вижу - с балкона исчезли велосипед, дорогие лыжи и коньки. Сначала подумала, что это, должно быть, дело рук воров, ведь забраться на балкон третьего этажа совсем не сложно.

Открываю дверь на балкон и вижу: большая часть бетонного балкона сломалась и висит на металлической конструкции. Я обратилась за помощью в мэрию. Ремонтная бригада прибыла лишь на следующий день. Каково же было мое удивление, когда я увидела, что мастера вместо ожидаемого ремонта балкона отрезали всё, что от него осталось!

Все новоселы боятся выходить на балконы, так как процесс разрушения начался и у них, от балконов то куски отлетают, то с верхних этажей штукатурка сыплется. «Что же реально делают всевозможные комиссии, занимающиеся квартирным вопросом?» - спросите вы. Да ничего. Выдают на руки новоселам письменные указания «не выходить на балконы» и говорят: ждите! А тем, кто не хочет ждать, предлагают опасные балконы не ремонтировать, а ... отрезать! Вот и мне выписали такой же «рецепт». Поэтому я решила написать это письмо.

Проблема падающих балконов, конечно, не нова, просто сегодня стоит она особенно остро. Совсем недавно в газете «Петербургские ведомости» появилось сообщение о том, что на нашем проспекте летящий балкон убил 70-летнюю старушку. После этого трагического случая власти уже в срочном порядке обещали отремонтировать опасные балконы. Ну, а поскольку пока лишь обещают, мой совет: воздержитесь от прогулок по Кутузовскому проспекту, который так и хочется назвать «проспектом летящих балконов». А если у Вас неотложное дело на Кутузовском, тогда смотрите не под ноги, а наверх, чтобы вовремя увернуться от падающих на ваши головы велосипедов, лыж, ну и балконов, конечно.

Елизавета Дроздова
г. Петербург

Образец: 0. **Кем написано письмо?**

- А. Членами комиссии по квартирным вопросам.
- Б. Молодой девушкой.
- В. Работниками мэрии.
- Г. Новоселами.

1. Что мы узнаем из первого абзаца ?

- А. У Елизаветы украли спортивный инвентарь.
- Б. Родители Елизаветы живут на Кутузовском проспекте.
- В. Родители приобрели для Елизаветы квартиру.
- Г. Елизавета приобрела квартиру в центре города.

2. Чему была удивлена Елизавета?

- А. Боязни соседей выходить на балконы.
- Б. Тому, что и у соседей рушатся балконы.
- В. Долготерпению жильцов.
- Г. Необычной «реконструкции» своего балкона.

3. Какое из двух предложений соответствует информации текста?

- 1. *Властями города немедленно были приняты действенные меры.*
- 2. *Автор письма тронута чуткостью представителей власти.*

- А. Только первое
- Б. Только второе
- В. И первое, и второе
- Г. Ни первое, ни второе

4. Что, по мнению Дроздовой, следует из предписаний комиссии?

- А. Проблема скоро будет решена.
- Б. Реальной помощи от властей не будет.
- В. Жильцам не стоит выходить на балконы.
- Г. Проблема «падающих балконов» сильно преувеличена.

5. Как отреагировала Дроздова на предписание комиссии?

- А. Она обратилась за помощью в мэрию.
- Б. Она согласилась ждать.
- В. Она написала письмо в газету.
- Г. Она решила обжаловать заключение комиссии.

6. О чем сообщалось в газете «Петербургские ведомости»?

- А. Жертвой обвалившегося балкона стала пожилая женщина.
- Б. Пожилая женщина упала с балкона.
- В. Падающие балконы стали частой причиной гибели пожилых людей.
- Г. В целях безопасности мэрия приняла решение приостановить строительство домов с балконами.

7. В каком тоне написано письмо?

- А. В деловом.
- Б. В грустно-ироническом.
- В. В оптимистическом.
- Г. В поучительном.

8. Какой из заголовков соответствует общему содержанию текста?

- А. Берегитесь балконов!
- Б. Берегите балконы!
- В. Занимайтесь квартирным вопросом!
- Г. Покупайте квартиры без балконов!

Задание 5.

- Прочитайте текст и вместо прочерков вставьте подходящие по смыслу слова (А -П).
- Каждое слово можно использовать только один раз.
- Учтите, что два слова лишние.
- Ответы перенесите в лист ответов.

бесконечно (А)	имеющие (Е)	просто (Л)
является (Б)	меру (Ж)	свойства (М)
взамен (В)	может (З)	сложно (Н)
доступны (Г)	оранжевое (И)	сильнейших (О)
жажду (Д)	польза (К)	способствуют (П)

Родиной мандарина Б (0) Юго-Восточная Азия. Свое название этот представитель семейства цитрусовых получил в Китае, так как плоды его были _____(1) лишь самым богатым и знатным жителям страны – мандаринам.

Европа попробовала это _____(2) лакомство примерно в XVIII веке, и мандарины сразу пришлись европейцам по вкусу.

_____ (3) этого фрукта безусловна. Мандарины _____(4) повышению аппетита и улучшению обменных процессов, помогают в работе печени. Мандариновый сок считается полезным диетическим продуктом, он великолепно утоляет _____(5)

Мандарин прекрасно сохраняет все полезные _____(6) при транспортировке. Он не имеет в своем составе нитратов, впрочем, этим отличаются все цитрусовые, _____(7) в своем составе лимонную кислоту. Лимонная кислота - «противоядие», с ней нитраты _____(8) не уживаются.

О пользе мандаринов можно говорить _____(9). Однако стоит помнить и о том, что цитрусовые – один из _____(10) аллергенов, к тому же злоупотребление оранжевыми вкусняшками _____(11) оказывать негативное воздействие на почки и на желудок. Иными словами, все хорошо в _____ (12).

Задание 6

- Прочитайте текст. Заполните пропуски (1-12) недостающими служебными словами (предлогами, союзами, частицами).
- Каждый раз используйте не более одного служебного слова.
- Ответы перенесите в лист ответов.

Все мы поначалу становимся слушателями. Наконец настает день, (0) когда, открыв книгу, ты начинаешь понимать, что в ней написано. Теперь ты можешь сам, (1) _____ посторонней помощи, читать разные истории. Умение читать дает тебе власть (2) _____ этими историями, но в каком-то смысле истории тоже становятся властными над тобой.

(3) _____ только открываешь книгу и начинаешь читать слова, какая-нибудь чудесная история яркой вспышкой сразу западает тебе в душу. Эти черненькие букашки, вереницей бегущие (4) _____ странице, превращаются в волшебные картины и приключения. Но как (5) _____ далеко от действительной жизни ни уводили нас книги, как бы они ни поражали нас удивительными неожиданностями, (6) _____ конце концов хорошая история всегда возвращает нас (7) _____ самим себе.

Странствия читателя — это еще (8) _____ поиск. Он сложен еще и потому, (9) _____ книг в мире видимо-невидимо. В своих поисках мы читаем и перечитываем книги. И главное событие этого путешествия - это когда читатель среди непроходимых печатных джунглей вдруг набредет (10) _____ историю, такую интересную и захватывающую, что после нее меняется что-то в его душе. Мне кажется, каждый читатель ждет именно такой встречи, (11) _____ вдруг что-то изменит в обыденном мире, давая место новой мысли, новому открытию.

Ну разве (12) _____ замечательная вещь — чтение!

Задание 7.

- В тексте в скобках даны 16 слов в исходной форме.
- Раскройте скобки, поставив слова в нужной форме.
- Ответы перенесите в лист ответов.

Мы приехали в Лондон 25 января (0.январь) на выходные. Были здесь с _____ (1.пятница) по воскресенье. Сразу же отправились гулять по городу, так как _____ (2. время) у нас было мало.

Нет города _____ (3. прекрасный) Лондона! Уголки старого Сити поражают порядком, здесь все прибрано, доведено до _____ (4. блеск). Гайд-парк пленяет романтическим _____ (5. пейзаж). Темза впечатляет почти морским размахом. Все самое примечательное находится на ее _____ (6. берега) и, в первую очередь, крепость Тауэр. В давние времена Тауэр служил тюрьмой для высокородных людей, обвиненных в _____ (7. государственная) измене. Теперь здесь выставлены сокровища английского королевства. Охраняют их одетые в старинные костюмы стражники. Они охотно фотографируются с посетителями и присматривают за ... воронами. Традиция присматривать за воронами восходит к _____ (8. семнадцатый) веку. По преданию, пока вороны остаются в Тауэре, британской монархии ничто не угрожает. Поэтому, чтобы птицы не улетели, им слегка _____ (9. подрезать) крылья.

Гулять по Лондону лучше ночью, но не в одиночку, а в _____ (10. сопровождение) экскурсовода. Он заведет _____ (11. вы) в таинственные уголки старого Сити и расскажет о привидениях так, будто лично с ними знаком.

Побывав в Английском банке, нам посчастливилось встретиться с самым _____ (12. знаменитый) призраком - Черной Дамой. Одетая в траур женщина подходит к посетителям и спрашивает, не _____ (13. видеть) ли кто ее брата. Впечатлительные люди падают в обморок, а находчивые отвечают даме, что её брат скоро вернется. На следующий день после многочасовой экскурсии по городу, ближе к _____ (14. вечер), нам захотелось пойти туда, где светло и тепло. Мы отправились в паб-пивную, без которой немислим британский стиль _____ (15. жизнь). Заказав пиво «Гиннес» и рыбу с картошкой, мы почувствовали себя частью цивилизации, которая называется «Лондон».

Любителям путешествий мой совет - посетите Лондон! Не _____ (16. пожалеть)!

Ответы к тексту по русскому языку
I вариант

Задание 1

1. Д; 2. В; 3. Б; 4. Ж; 5. З; 6. А; 7. Е; 8. Ж; 9. В; 10. Г; 11. Б; 12. Г

Задание 2

1. Нет; 2. Да; 3. Нет; 4. Да; 5. Нет; 6. Нет; 7. Да; 8. Да; 9. Нет; 10. Да; 11. Нет; 12. Да

Задание 3

1. З; 2. Д; 3. А; 4. В; 5. Е; 6. Ж

Задание 4

1. В; 2. Г; 3. Г; 4. Б; 5. В; 6. А; 7. Б; 8. А

Задание 5

1. Г; 2. И; 3. К; 4. П; 5. Д; 6. М; 7. Е; 8. Л; 9. А; 10. О; 11. З; 12. Ж

Задание 6

1. без; 2. над; 3. как; 4. по; 5. бы; 6. в; 7. к; 8. и; 9. что; 10. на; 11. которая; 12. не

Задание 7

1. пятницы; 2. времени; 3. прекраснее; 4. блеска; 5. пейзажем; 6. берегах;
7. государственной; 8. семнадцатому; 9. подрезают; 10. сопровождении; 11. вас;
12. знаменитым; 13. видел; 14. вечеру; 15. жизни; 16. пожалеете.