

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ბუკლეტი და ამ ტესტის პასუხების ფურცელი. ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ ეს დავალებები. პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე.

გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი!

არსად მიუთითოთ თქვენი სახელი და გვარი! ის ნაშრომი, რომელმაც მითითებული იქნება აბიგურიენტის სახელი და/ან გვარი, ან პიროვნების იდენტიფიკაციის სხვა საშუალება (მაგ., მეგსახელი) არ გასწორდება!

პასუხის მონიშვნისას:

- პასუხების ფურცელზე მოძებნეთ დავალების შესაბამისი ნომერი.
- ამ ნომრის ქვეშ მოცემულ უჯრებში X-ით აღნიშნეთ თქვენს მიერ არჩეული პასუხი. მაგალითად, თუ მე-3 საკითხის პასუხად აირჩიეთ პასუხის B ვარიანტი, მაშინ პასუხების ფურცელზე უნდა მოძებნოთ მე-3 საკითხის დავალების რიგი და ამ რიგში, პასუხის (B) სვეტის შესაბამის უჯრაში დასვით X ნიშანი. (იხ. ნიმუში).

გაითვალისწინეთ:

- თქვენს მიერ არჩეული პასუხის სწორად მონიშვნის ერთადერთი გზა სათანადო უჯრაში X ნიშნის დასმაა.
- დასაშვებია, რომ X ნიშანი გამოსცდეს თეთრ უჯრას (იხ. ნიმუში), მაგრამ იგი არ უნდა იყოს უჯრაზე მოკლე.
- თითოეული საკითხის შესაბამის რიგში უნდა მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი, ანუ მხოლოდ ერთ უჯრაში დასვით X ნიშანი. თუ რიგში ერთზე მეტ X ნიშანს დასვამთ, ამ საკითხის არც ერთი პასუხი არ ჩაითვლება სწორად.
- თუ გსურთ პასუხების ფურცელზე მონიშნული პასუხის გადასწორება, მთლიანად გააფერადეთ უჯრა, რომელშიც დასვით X ნიშანი, და შემდეგ მონიშნეთ პასუხის ახალი ვარიანტი (დასვით X ნიშანი ახალ უჯრაში). ელექტრონული პროგრამა არჩეულ პასუხად მხოლოდ X ნიშნიან უჯრას აღიქვამს (იხ. ნიმუში, საკითხები 2 და 3).
- შეუძლებელია ხელმეორედ აირჩიოთ ის პასუხი, რომელიც გადაასწორეთ. (ანუ ის პასუხი, რომლის შესაბამისი უჯრა უკვე მთლიანად გააფერადეთ). ამიგომ გადასწორების წინ დაფიქრება გმართებთ.

ნიმუში:

		დავალება. 2						
		A	B	C	D	E	F	...
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ტესტის შესრულებისთვის გეძლევათ 2 საათი და 15 წუთი

ვისურვებთ წარმატებას!

Exercice 1

Lisez les situations suivantes (1-12) et trouvez les annonces correspondantes pour chacune d'elles (A-H). Attention, la même annonce peut correspondre à plusieurs situations. Une situation est donnée à titre d'exemple (0-B)

0. Exemple : Des touristes allemands voudraient aller dans un café à deux pas de Notre-Dame. **B**
1. De jeunes Italiens aimeraient aller dans un café pour rencontrer leurs compatriotes. _____
 2. Les amis de Paul veulent aller au café où a été tourné le film "Amélie Poulain". _____
 3. Paul et ses amis cherchent un café où ils pourraient fumer. _____
 4. Des touristes américains voudraient s'asseoir dans un café parisien pendant toute la nuit. _____
 5. Nicolas voudrait aller dans un café pour voir le match de basket-ball avec l'équipe de Géorgie. _____
 6. Votre voisin préfère passer les soirées dans un café de Montmartre. _____
 7. Les parisiens qui adorent la cuisine géorgienne ont la possibilité de goûter des spécialités nationales de Géorgie . _____
 8. Les touristes français cherchent un endroit à Tbilissi où ils pourraient écouter de la musique de jazz. _____
 9. Marie aimerait fêter ses 20 ans dans un café. _____
 10. La jeune mère de 30 ans veut organiser une vraie fête pour sa petite fille de 4 ans et ses copines. _____
 11. Les Géorgiens qui habitent à Paris ont souvent envie d'écouter les chants nationaux. _____
 12. Les étudiants de la faculté des sciences humaines vont souvent manger dans un café très près de l'université. _____

A

Café Pirosmani

Un café très agréable en plein centre-ville, au quartier Latin.

On peut y écouter des chansons traditionnelles géorgiennes et goûter des plats géorgiens très appréciés en Occident.

Adresse: Paris 5 ème
Métro Cluny la Sorbonne

B

Café « Le petit pont »

Petit café très sympathique dans l'île de la Cité, tout à côté de la cathédrale Notre-Dame. La situation y est chaleureuse. Il est ouvert tard dans la nuit et invite tous les noctambules de la capitale.

Adresse :
Paris 5 ème
Métro St Michel Notre-Dame

C

Café « La Serena »

Un café pour les plus jeunes ! C'est l'endroit pour faire connaissance. Il y a un grand nombre d'Espagnoles, Italiens, Australiens, parisiens que l'ambiance chaleureuse attire.

Adresse :
92, rue de Richelieu
Paris 11 ème

D

Café de sports

Venez vous amuser avec votre famille et vos amis ;
Des plats délicieux de la cuisine non traditionnelle ;
la musique douce dans un cadre omnisport ;
Vous pouvez suivre les événements sportifs sur un grand écran en compagnie d'autres amateurs des sports.

E

Café Prego

vous invite à organiser des fêtes familiales à des prix raisonnables. Quotidiennement le café propose des pizzas variés et des desserts italiens très aimés par les tbilissiens.
Adresse: 3, rue Paliachvili, à deux pas de l'université de Tbilissi.

F

Café « Les 2 Moulins »

C'est le café au cœur du quartier Montmartre, qui a servi de décors au film « Amélie Poulain. »
On y voit beaucoup de touristes attirés surtout grâce à ce film. C'est un café agréable, mais il y a beaucoup de fumée de cigarette.

G

Café Kala

invite les habitants de la capitale géorgien et les touristes à écouter de la musique de jazz interprétée par des musiciens géorgiens tous les soirs à partir de 20 heures jusqu'à 3 heures du matin. Prix d'entrée 20 laris.
Adresse: Place de Pain, dans l'ancienne ville.

H

Café Aladin

Un petit café agréable aux personnages de contes de fées qui accueille les enfants à partir de trois ans et qui leur offre des jeux et des distractions différentes avec le numéro de clown que les gosses adorent.
Adresse: 2, avenue Vaja Pchavéla
Métro Delissi

Exercice 2

Lisez le texte ci-dessous et faites l'exercice qui suit.

Saint-Germain-des-Prés

Le quartier de Saint-Germain-des-Prés apparaît vers 542 et se développe autour de l'église construite sur le conseil de l'évêque* Germain. Après sa mort, l'église prend le nom de Saint-Germain-des-Prés aussi bien que le quartier qui l'entoure.

Le quartier grandit petit à petit pour devenir dès le XVII^{ème} siècle le centre littéraire et culturel de Paris. Déjà les artistes se réunissent dans ses nombreux cafés, comme par exemple « Le Procope » qui ouvre ses portes en 1689. Le cadre aimable, l'excellence des boissons, le voisinage de l'ancienne comédie française avaient fait de l'établissement le lieu de réunion des beaux esprits. Ainsi est né le premier café littéraire du monde et pendant plus de deux siècles, toutes les célébrités : les gens des lettres, artistes, hommes politiques fréquentent le café Procope.

Dans ce quartier le clergé** et les artistes ont une vie sans problème. Malheureusement, après la révolution de 1789 l'église est détruite. Cependant, le développement du quartier ne s'arrête pas. Des peintres et des écrivains y habitent et le quartier devient un véritable lieu de rencontres. Au XIX^{ème} siècle on y rencontre les peintres et les écrivains suivants : Delacroix, Ingres ou Manet, Balzac ou Georges Sand.

Au XX^{ème} siècle, le quartier devient synonyme de vie littéraire et artistique et beaucoup de cafés créent leur propre prix littéraire. « Le Flore », « Les deux magots » et « Lipp » y sont très populaires.

Le café « Deux magots » fonde le prix de Saint-Germain-des-Prés dont le premier lauréat est Raymond Queneau, écrivain original de la littérature moderne.

Pendant la seconde guerre mondiale, Jean-Paul Sartre et Simone de Beauvoir s'installent dès le matin dans l'un de ces trois grands cafés pour se mettre au chaud.

Le quartier Saint-Germain attire également des peintres et des photographes, Picasso y avait par exemple son atelier. Georges Brassens, Jacques Brel, Serge Gainsbourg, célèbres chansonniers français sont des habitués de Saint-Germain alors qu'ils n'y habitent pas.

Aujourd'hui, ce quartier attire des milliers de touristes qui visitent surtout des cafés devenus « historiques » et qui portent l'empreinte des grands intellectuels français.

* un évêque - ეპისკოპოსო

** un clergé - საძვეველოება

Lisez les phrases suivantes, si leur contenu correspond au texte, entourez la lettre V (Vrai), sinon la lettre F (Faux).

- Exemple :** En 1689 le café « Le Procope » ouvre à Saint-Germain V F
1. L'évêque Germain fait construire l'église Saint-Germain. V F
 2. L'église Saint-Germain donne le nom au quartier qui est étendu autour d'elle. V F
 3. Au XVII^{ème} siècle le quartier attire le monde littéraire. V F
 4. A Saint-Germain, les artistes et les religieux vivent en conflit. V F
 5. Malgré la révolution le quartier continue à se développer V F
 6. En 1789, l'église est restaurée. V F
 7. Delacroix habite le quartier au XVII^{ème} siècle. V F
 8. Le café Flore crée le prix Saint-Germain. V F
 9. A l'époque de la guerre, Sartre et Beauvoir fréquentent les cafés pour se réchauffer. V F
 10. L'église Saint-Germain est détruite pendant la seconde guerre mondiale. V F
 11. Picasso a un local à Saint-Germain pour travailler. V F
 12. Gainsbourg demeure à Saint-Germain. V F

Exercice 3

- Lisez le texte ci-dessous divisé en 7 paragraphes (0-6).
- Choisissez un titre (A, C, D, E, F, G, H, I) pour chacun des paragraphes (1,2, 3, 4, 5, 6).
- Inscrivez la lettre du titre correspondant dans le cadre au-dessus de chaque paragraphe.
- Un paragraphe est déjà titré (0 - B) à titre d'exemple.
- Attention, il y a 2 titres intrus.

A. La mort de Léopold Mozart

~~B.~~ La famille Mozart.

C. La dernière œuvre du grand musicien

D. La jalousie des collègues

E. Le mariage de Mozart

F. Le concert de Christian Bach

G. La vie en misère

H. Le petit génie

I. Le voyage à travers l'Europe

B

0. Wolfgang Amadeus Mozart est né à Salzbourg, le 27 janvier 1756. Son père, Léopold Mozart, compositeur et grand pédagogue de Salzbourg se marie en 1747 avec Anna Maria Pertl. Le couple a sept enfants, dont seulement deux atteignent l'âge adolescent : Maria-Anna et son frère Wolfgang. Il est baptisé Joannes Chrysost Wolfgangus Theophilus. Theophilus signifiant « aimé de Dieu » a des équivalents italien Amadeo et latin Amadeus.

1. Wolfgang a l'oreille absolue et certainement une mémoire fantastique. Dès l'âge de quatre ans, il commence à toucher le clavecin*. Par la suite il apprend à jouer du violon et de l'orgue. Avant même de savoir lire et écrire des mots, le jeune Mozart lit et écrit de la musique. Il étonne par sa capacité à improviser et déchiffrer les partitions. A cinq ans il compose ses premières œuvres qui seront publiées quand il aura sept ans. C'est unique dans toute l'histoire de la musique.

2. En 1763, Wolfgang part en longue tournée avec son père et sa sœur, jeune claveciniste de talent. Les Mozart visitent Munich, Bruxelles, Amsterdam, Genève, Vatican... Les enfants jouent devant les cours** de France, d'Angleterre et d'Autriche. Le jeune Mozart impressionne tous ceux qui l'entendent. Il fait la rencontre de deux musiciens qui le marqueront pour toujours : Johann Schobert et Johann Christian Bach (fils cadet de Jean-Sébastien Bach). Ce dernier lui fait découvrir le piano, inventé au début du siècle, l'opéra italien et lui apprend à construire une symphonie.

3. Toute sa vie Mozart travaille beaucoup. Impossible de définir Mozart par un genre précis. Il compose des opéras, des symphonies, des sonates et des concertos. Il invente un style particulier et se met à exploiter de nouveaux moyens musicaux. Il a beaucoup d'admirateurs, mais il y a des musiciens qui empêchent l'exécution*** de ses œuvres. Lorsqu'on les interprète, l'orchestre est souvent payé pour jouer mal.



4. En 1781, Mozart s'installe à Vienne, dans la pension de madame Weber où il fait connaissance avec ses quatre jolies filles. Bientôt il tombe amoureux de la dernière. Constance est une charmante petite blonde, idéale compagne des pique-niques dans les bois de Vienne. Wolfgang décide de l'épouser sans attendre le consentement écrit de son père. Ils se marient le 4 août 1782, dans la cathédrale Saint-Étienne.



5. Mozart a beaucoup de difficultés, mais jamais dans sa musique il ne laisse paraître la tristesse de sa vie. La pauvreté touche le nouveau couple. Pour nourrir sa famille il donne concert sur concert. Parfois par les hivers humides de Vienne, Mozart n'a pas assez chaud pour s'exercer sur son instrument. Un visiteur, un jour, trouve Constance et Wolfgang danser car ils sont presque paralysés par le froid et essayent de se réchauffer.



6. En juillet 1791, Mozart reçoit la visite d'un homme vêtu de noir. L'inconnu lui commande une messe de Requiem. A cette époque il est déjà gravement malade et sent bien que cette messe des morts sera pour lui. Dans la nuit du 20 novembre, Mozart se sent très fatigué. Constance fait venir le médecin. Mais l'état de santé du musicien s'aggrave. Il meurt le 5 décembre, à l'âge de 35 ans sans avoir pu terminer ce requiem. Sa mort prématurée n'a pas empêché Mozart de devenir l'un des musiciens les plus célèbres au monde.

*le clavecin – კლავესინი (მუსიკალური საკრავი)

**la cour – სამეფო კარი

***l'exécution- შესრულება

Exercice 4

- **Lisez le texte.**
- **Parmi les 4 versions proposées (A, B, C, D) indiquez la bonne pour chacune des questions.**

Chère Pauline

Ça fait vraiment longtemps que je ne t'ai pas écrit car je ne savais pas où tu étais. J'ai une grande nouvelle à t'annoncer. Paul et moi, nous allons nous marier le mois prochain. Tu t'imagines ... me marier, moi ! J'en suis très heureuse ! La cérémonie aura lieu à la mairie de Bordeaux. Je t'envoie l'invitation. J'espère que tu pourras être là !

Je ne suis pas sûre, mais je pense que tu ne connais pas Paul. Il est Français. Il a 25 ans et il habite à Paris. Je l'ai rencontré par hasard au jardin du Luxembourg, il y a 2 ans. C'est Marie, ma copine qui me l'a présenté. Quelques jours après, nous nous sommes vus à la faculté. Paul y faisait ses études comme moi. Il était en 2^{ème} année et moi, étant plus jeune, je venais de commencer mes études.

Au début, je n'arrivais pas à bien comprendre les cours techniques et j'avais besoin d'aide. Alors je me suis adressée à Paul. Il a accepté et nos rencontres sont devenues plus fréquentes. Nous nous comprenions bien. J'ai découvert qu'outre les disciplines techniques, Paul s'intéressait beaucoup à la littérature. Nous avons beaucoup parlé de nos écrivains préférés et nos relations se sont approfondies. Nous passions des soirées ensemble. Il m'a présenté à ses amis et à sa famille. Au bout d'un an, nous avons décidé de louer un appartement et de nous marier après avoir terminé la faculté.

Les études terminées, Paul a trouvé un travail très intéressant dans une société bordelaise d'import-export et moi, j'ai été nommée professeur dans une école du quartier voisin. Ainsi nous avons dû quitter Paris.

Nous allons donc habiter à Bordeaux dans un grand appartement de 4 pièces. Tu pourras venir nous voir ! Voici notre nouvelle adresse : 56, Avenue de la Gare, 33000 Bordeaux. Ma mère est très contente car elle est bordelaise !

Après le mariage, nous allons faire un petit voyage de noces en Amérique du Sud. Je t'attends impatiemment.

Amitiés,

Hélène

0. Exemple : L'auteur de cette lettre

- A. fait ses études.
- B. a déjà terminé ses études.
- C. travaille à la faculté.
- D. va étudier à la faculté.

1. Pour la première fois, Hélène a rencontré son futur mari

- A. à la faculté.
- B. chez une amie.
- C. dans un parc.
- D. dans une avenue.

2. D'après la lettre, Paul et Hélène

- A. sont déjà mariés
- B. vont bientôt se marier
- C. se marieront dans un an
- D. ne vont pas se marier

3. Paul et Hélène ont fait leurs études

- A. à l'université de Bordeaux.
- B. dans une université parisienne.
- C. dans une école de commerce.
- D. dans une école américaine.

4. Paul et Hélène vont travailler

- A. dans la même société.
- B. dans la même ville.
- C. dans la même école.
- D. dans le même quartier.

5. Les nouveaux mariés vont vivre

- A. en Amérique du Sud.
- B. à Paris.
- C. à Bordeaux.
- D. chez la mère d'Hélène.

6. Dans la lettre, Hélène invite son amie

- A. à son mariage.
- B. à travailler dans son école.
- C. à voyager en Amérique du Sud.
- D. à passer quelques jours chez sa mère.

7. Hélène écrit cette lettre

- A. avec tristesse.
- B. avec ironie.
- C. avec joie.
- D. avec humour.

8. Choisissez un titre pour cette lettre

- A. Le mariage en Amérique.
- B. Le bonheur d'Hélène.
- C. Le succès professionnel.
- D. Le problème d'Hélène.

Exercice 5

- Lisez le texte ci-dessous et la liste de mots.
- Complétez correctement ce texte par les lettres qui correspondent aux mots omis.
- Attention il y a 2 intrus.
- La lettre « B » est déjà placée dans le texte à titre d'exemple.

art (A)	époque (F)	révolutionnaire (K)
cathédrale (B)	gravement (G)	rôle (L)
coeur (C)	monument (H)	roman (M)
construction (D)	nouvellement (I)	travaux (N)
épiscopaux (E)	père (J)	ville (O)

Notre-Dame de Paris

Dès le 4^{ème} siècle l'Ile de la Cité possédait sa 1^{ère} **B (0 ex.)**. Le groupe de bâtiments _____ (1) comprenait les fondations de ce qui est devenu le fameux hôpital l'Hôtel-dieu.

C'est bien au _____ (2) historique de Paris que l'évêque Maurice de Sully a commencé la _____ (3) de la cathédrale Notre-Dame qui a duré de 1160 à 1345. Etant construite, la cathédrale est devenue centre religieux de la _____ (4).

La révolution a _____ (5) endommagé Notre-Dame. Le peuple parisien refusant tout ce qui lui rappelait la monarchie s'est attaqué à l'_____ (6) sacré et a détruit une bonne partie de sculptures.

Le gouvernement _____ (7) y a même organisé des réunions de propagande.

En revanche, Napoléon a réintroduit le Catholicisme dans la cathédrale _____ (8) consacrée.

Plus tard, Notre-Dame a joué un _____ (9) important dans la vie de Napoléon qui s'y est couronné lui-même empereur.

Le succès du _____ (10) "Notre-Dame de Paris" de Victor Hugo a entraîné les discussions sur la nécessité de restauration de la Cathédrale. En 1845, Lassus et Viollet-le-Duc se sont mis à réaliser les _____ (11).

Reconnu comme un ornement le plus précieux du style Gothique d'Ile de France, Notre-Dame de Paris est aujourd'hui le _____ (12) français, l'un des plus visités, avec 10 millions de visiteurs en 2004.

Exercice 6

- Lisez le texte suivant et complétez-le avec des éléments qui manquent (propositions, articles, verbes auxiliaires, pronoms, etc.)
- Attention : remplissez chaque place omise par un seul élément.
- La phrase initiale sert d'exemple.

Depuis presque 20 ans, le (exemple 0) premier dimanche de Mars, les grands-mères françaises sont à l'honneur. La fête des grands-mères est une journée _____ (1) permet de montrer toute notre affection à nos mamies. Même si cette fête est _____ (2) peu commerciale, c'est sympa d'en profiter pour leur faire plaisir.

Nos grands-mères connaissent nos petits secrets mais elles _____ (3) nous disputent pas, ou peu!

Elles aiment s'occuper de leurs petits enfants et nous emmener _____ (4) cinéma ou au fast-food. _____ (5) nous écoutent nous plaindre et ont souvent un conseil juste et réfléchi.

Comme le disent si bien les plus petits : « Les grands-mères sont des mères qui _____ (6) grandi ». Grâce _____ (7) elles, les liens familiaux sont renforcés et les générations se rapprochent.

Aujourd'hui les mamies sont modernes : elles n'ont plus l'image de vieille dame habillée _____ (8) noir, ce sont des mamies actives! Elles vont dans des salles _____ (9) sports et aux musées, elles font du shopping et profitent de leur temps libre pour voyager.

_____ (10) elles, on fait des promenades en plein air, de la lecture, de la cuisine. Elles nous donnent tous leurs bons plans pour bien grandir.

Alors, quand viendra le premier dimanche de Mars, envoyez-_____ (11) une petite carte postale ou passez un petit coup de fil. Ces attentions font toujours plaisir et c'est un bon moyen pour _____ (12) remercier d'être là, tout simplement!

Exercice 7

- Lisez le texte ci-dessous.
- Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps correspondants.
- La phrase initiale sert d'exemple.

A

Chère Marie,

Je t'**é**cris (écrire 0) pour te demander un conseil. J'ai un problème avec mes parents. Ils ne _____ (vouloir 1) pas me laisser partir seule. Avec mes amis, nous _____ (décider 2) de visiter les régions montagnardes de notre pays et de faire un peu de ski mais, ils _____ (être 3) contre. Je pense qu'ils n'ont pas confiance en moi. L'année dernière, quand j'avais 15 ans, ma mère _____ (accompagner 4) ma classe à l'excursion pour ne pas me laisser seule. Je dois dire que je me sentais assez gênée. L'année prochaine je vais avoir 17 ans et je ne _____ (demander 5) plus la permission à mes parents. Je vais travailler pendant la saison touristique, j' _____ (avoir 6) mon argent de poche et je ne dépendrai plus de mes parents. Marie écris-moi ce que tu _____ (penser 7) de ma décision. Je voudrais savoir si tu _____ (avoir 8) ce problème quand tu avais mon âge

Hélène

B

Cher correspondant,

Je te souhaite bonne et heureuse année. C'est la fête que j' _____ (aimer 9) le plus. Chez nous, comme d'habitude, la fête du nouvel an _____ (commencer 10) déjà le 31 décembre avec la préparation des plats traditionnels. Cette année, le 30 décembre moi et mon père nous sommes allés au marché. Le marché était plein de monde. Nous _____ (acheter 11) tous les produits nécessaires pour faire une belle fête et maman _____ (préparer 12) des plats délicieux. Vers 11 heures du soir, tout était déjà prêt. Toute notre famille _____ (se réunir 13) autour de la table. A une heure du matin moi et mes amis, nous sommes sortis en ville, nous nous sommes un peu promenés et après nous _____ (aller 14) au centre de la ville pour assister au concert organisé par la mairie où nous _____ (chanter 15) avec tout le monde. J'espère que l'année prochaine tu seras avec nous et nous _____ (fêter 16) ensemble le Jour de l'An.

Bonne année !!!

Georges

Exercice 8: Ecrivez un de ces sujets. Limite de mots de 120 à 150.

Sujet A : On dit qu'à l'école la discipline doit être établie à l'aide des policiers. Qu'en pensez-vous ?
Donnez votre avis argumenté.

Sujet B : Certains jeunes trouvent qu'il faut d'abord se marier et puis penser à la carrière. Qu'en-pensez-vous ?
Donnez votre avis argumenté.

შავი სამუშაოსათვის
ეს გვერდი არ სწორდება!
საბოლოო ვარიანტი გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე!

ფრანგული ენის ტესტის
პასუხები

Ex:1:

1 – C; 2 – F; 3 – F; 4 – B; 5 – D; 6 – F; 7 – A; 8 – G; 9 – E; 10 – H; 11 – A; 12 – E

Ex: 2:

1 – V; 2 – V; 3 – V; 4 – F; 5 – V; 6 – F; 7 – F; 8 – F; 9 – V; 10 – F; 11 – V; 12 – F

Ex: 3:

1 – H; 2 – I; 3 – D; 4 – E; 5 – G; 6 – C;

Ex: 4:

1 – C; 2 – B; 3 – B; 4 – B; 5 – C; 6 – A; 7 – C; 8 – B

Ex: 5:

1 – E; 2 – C; 3 – D; 4 – O; 5 – G; 6 – A; 7 – K; 8 – I; 9 – L; 10 – M; 11 – N; 12 – H

Ex: 6:

1 – qui; 2 – un; 3 – ne; 4 – au; 5 – elles; 6 – ont; 7 – à; 8 – en; 9 – des; 10 – avec;
11 – leur; 12 – les

Ex: 7:

1 – veulent; 2 – avons décidé; 3 – sont; 4 – a accompagné; 5 – demanderai;
6 – aurai (je vais avoir); 7 – penses; 8 – avais (as eu);

9 – aime; 10 – commence; 11 – avons acheté; 12 – a préparé; 13 – s'est réunie;
14 – sommes allés; 15 – avons chanté; 16 – fêterons (allons fêter)