

# მათემატიკური ნაწილი

ტესტის მათემატიკურ ნაწილზე მუშაობისას გაითვალისწინეთ:

- ნახაზები, რომლებიც თან ერთვის ზოგიერთ დავალებას, არ არის შესრულებული დავალების პირობაში მითითებული ზომების ზუსტი დაცვით. ამიტომ მონაკვეთების სიგრძის ან სხვა სიდიდეების შესახებ დასკვნის გამოტანისას ნუ დაეყრდნობით ნახაზის ზომებს. ყურადღება გაამახვილეთ დავალების პირობაზე;
- თუ ნახაზზე მოცემული სწორი ხაზის შესახებ ამოცანის პირობაში დამატებით არაფერია ნათქვამი, მაშინ უნდა ჩათვალოთ, რომ ეს სწორი ხაზი წრფეა ან მისი ნაწილი;
- ტესტში გამოყენებულია რიცხვთა ჩარჩოს მხოლოდ ათობითი პოზიციური სისტემა.

მათემატიკური აღნიშვნები და ფორმულები:

**1. ნული** არც დადებითია და არც უარყოფითი; 1 არ არის მარტივი რიცხვი.

**2. პროცენტი:**  $a$  რიცხვის  $k\%$  არის  $a \cdot \frac{k}{100}$ .

**3. ხარისხი:**  $a^n = a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a$  ( $n$ -ჯერ)

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$a^n : a^m = a^{n-m}$$

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

**4. პროპორცია:** თუ  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ , მაშინ  $ad = bc$ .

**5. სიჩქარე:**  $S_{\text{სიჩქარე}} = \frac{\text{მანძილი}}{\text{დრო}}$

**6. საშუალო არითმეტიკული:**

$$\text{მონაცემთა საშუალო} = \frac{\text{მონაცემთა ჯამი}}{\text{მონაცემთა რაოდენობა}}$$

**7. ალბათობა:** თუ ყველა ელემენტარული ხდომილობა თანაბრად მოსალოდნელია, მაშინ ხდომილობის ალბათობა ტოლია ამ ხდომილობის ხელშემწყობ ელემენტარულ ხდომილობათა რაოდენობის შეფარდებისა ელემენტარულ ხდომილობათა საერთო რაოდენობასთან.

თუ ამოცანის პირობაში საწინააღმდეგო არაა ნათქვამი, ყველთვის იფულისხმება, რომ ელემენტარული ხდომილობები თანაბრად მოსალოდნელია.

**8. შემოკლებული გამრავლების ფორმულები:**

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

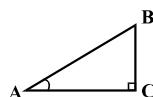
$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

**9. ნახაზზე კუთხები შეიძლება**

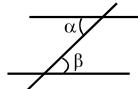
მონიშნული იყოს კუთხის გვერდებს შორის ჩასმული პატარა რკალით, მართი კუთხე კი – პატარა კვადრატით.

$\angle A$  აღნიშნავს  $A$  კუთხის სიდიდეს.



**10. პარალელური წრფეები:**

ორი პარალელური წრფის მესამე წრფით გადაკვეთისას შეგა ჭვარედინა კუთხეები ტოლია:  $\alpha = \beta$ .

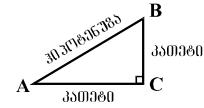


**11. სამკუთხედი:**

• სამკუთხედის კუთხეების სიდიდეთა ჯამი  $180^\circ$ -ის ტოლია;

• პითაგორას თეორემა:

მართკუთხა სამკუთხედის პიპოტენუზის სიგრძის კვადრატი კათეტების სიგრძეთა კვადრატების ჯამის ტოლია:



$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

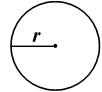
• სამკუთხედის ფართობი სამკუთხედის გვერდის სიგრძისა და შესაბამისი სიმაღლის ნამრავლის ნახევრის ტოლია:  $S = \frac{ah}{2}$ .

**12. ოთხკუთხედი:**

• ოთხკუთხედის კუთხეების სიდიდეთა ჯამი  $360^\circ$ -ის ტოლია;

• მართკუთხედის ფართობი მისი სიგრძისა და სიგანის ნამრავლის ტოლია:  $S = ab$ ;

• პარალელოგრამის ფართობი მისი გვერდის სიგრძისა და ამ გვერდის შესაბამისი სიმაღლის ნამრავლის ტოლია:  $S = ah$ .



**13. წრე, წრეწირი:**

• წრეწირის სიგრძე მისი რადიუსის მიხედვით გამოითვლება ფორმულით:  $L = 2\pi r$ ;

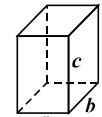
$\pi$  რიცხვი, მეასედის სიზუსტით,  $3,14$ -ის ტოლია;

•  $r$  რადიუსიანი წრის ფართობი გამოითვლება ფორმულით:  $S = \pi r^2$ .

**14. მართკუთხა პარალელეპიდები:**

• მართკუთხა პარალელეპიდების მოცულობა მისი სიგრძის, სიგანისა და სიმაღლის ნამრავლის ტოლია:  $V = abc$ ;

• კუბის შემთხვევაში:  $a = b = c$ .



## რაოდენობრივი შედარება

შედარები ერთმანეთს A და B სკეტების უჯრებში მოცემული რაოდენობები.

თუ A სკეტის უჯრაში მოცემული რაოდენობა მეტია B სკეტის შესაბამის უჯრაში მოცემულ რაოდენობაზე, აირჩიეთ (ა);

თუ B სკეტის უჯრაში მოცემული რაოდენობა მეტია A სკეტის შესაბამის უჯრაში მოცემულ რაოდენობაზე, აირჩიეთ (ბ);

თუ უჯრებში მოცემული რაოდენობები ტოლია, აირჩიეთ (გ);

თუ მოცემული ინფორმაცია საკმარისი არაა იმის დასაღვენად, რომელი რაოდენობაა მეტი, აირჩიეთ (დ).

	A	B	
41.	$\frac{3217}{4945}$	$\frac{3}{5}$	(ა) (ბ) (გ) (დ)

42.	<p>A და B ქალაქებიდან ერთმანეთის შესახვედრად ერთდროულად გამოვიდა ორი მატარებელი. როგორც პირველი, ასევე, მეორე მატარებელი შეუფერხებლად, თანაბარი სიჩქარით მოძრაობდა. შეხვედრის შემდეგ პირველ მატარებელს B ქალაქში ჩასასვლელად 4 საათი დასჭირდა, მეორეს A-ში ჩასასვლელად კი – 2 საათი.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">პირველი მატარებლის სიჩქარე</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">მეორე მატარებლის სიჩქარე</div> </div>	(ა) (ბ) (გ) (დ)
-----	---	-----------------

43.	<p>ორ ტოლ წრეწირს მხოლოდ ერთი საერთო წერტილი აქვს და მათი ცენტრები დიდი წრეწირის დიამეტრზე მდებარეობს. თითოეულ მათგანს დიდ წრეწირთანაც მხოლოდ ერთი საერთო წერტილი აქვს.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">დიდი წრეწირის სიგრძე</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">პატარა წრეწირების სიგრძეთა ჯამი</div> </div>	(ა) (ბ) (გ) (დ)
-----	---	-----------------

<b>44.</b> <p>ფინანსი 6-ჯერ იაფია ლარნაკზე, ხოლო თევზი – 2-ჯერ.</p>	<p>თევზის ღირებულება</p>	<p>3 ფინანსის ღირებულება</p>	<p>(ა) (ბ) (გ) (დ)</p>
--	--------------------------	------------------------------	------------------------

<b>45.</b> $a = 2 + b$	<p><math>a^2 - b^2</math></p>	<p><math>2a + 2b</math></p>	<p>(ა) (ბ) (გ) (დ)</p>
---------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------

<b>46.</b> <p>ბადის თითოეული უჭრედი კვადრატია. ABC და MNK ტეხილების წვეროები ბადის კვანძებს ემთხვევა (იხ. ნახაზი).</p>		<p>(ა) (ბ) (გ) (დ)</p>
<p>ABC ტეხილის სიგრძე</p>	<p>MNK ტეხილის სიგრძე</p>	

## ამოცანები

**47.** რამდენით მეტია უდიდესი ლუწი ოთხნიშნა რიცხვი უდიდეს კენტ სამნიშნა რიცხვზე?

- (ა) 9-ით
- (ბ) 8999-ით
- (გ) 9001-ით
- (დ) 9898-ით
- (ე) 9899-ით

**48.** ვანომ 81-გვერდიანი მოთხრობა 3 დღეში წაიკითხა. ყოველ მომდევნო დღეს ის წინასთან შედარებით 2 გვერდით მეტს კითხულობდა. რამდენი გვერდი წაუკითხავს ვანოს პირველ დღეს?

- (ა) 21
- (ბ) 23
- (გ) 25
- (დ) 27
- (ე) 29

**49.** თუ კვადრატის ფართობი ტოლია იმ მართკუთხედის ფართობისა, რომლის სიგრძე 9 სმ-ია, ხოლო სიგანე – 4 სმ, მაშინ ამ კვადრატის პერიმეტრია:

- (ა) 12 სმ
- (ბ) 13 სმ
- (გ) 18 სმ
- (დ) 24 სმ
- (ე) 26 სმ

**50.** რომელია ის რიცხვი, რომლის  $\frac{7}{3}$  ნაშილი უდრის 35-ს?

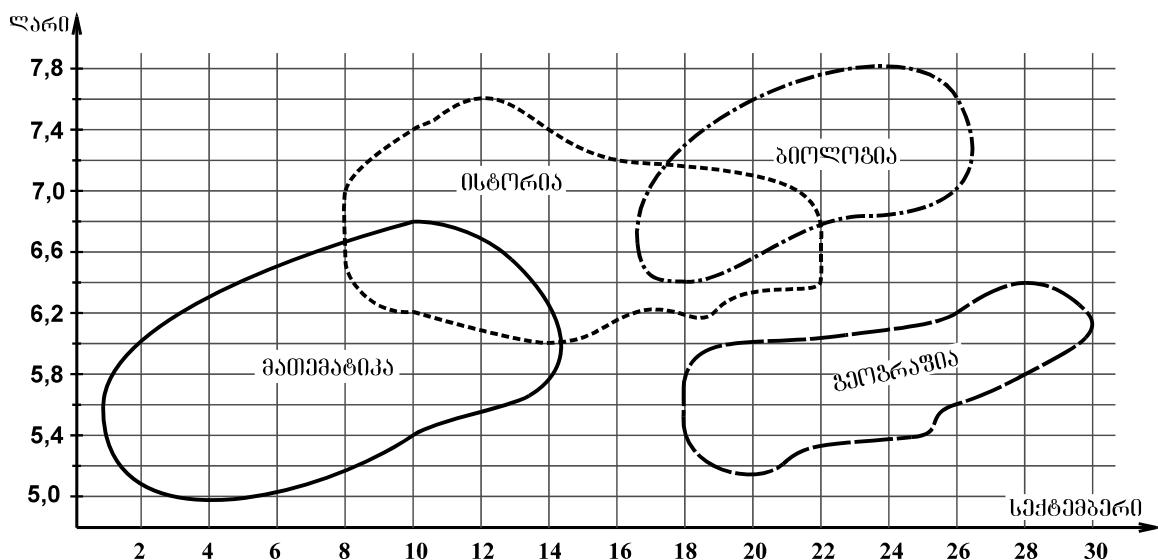
- (ა) 12
- (ბ) 14
- (გ) 15
- (დ) 18
- (ე) 21

**51.** გიგას  $a$  ცალი ფერადი კენჭი ჰქონდა. მან თავის თანაკლასელებს ორ-ორი კენჭი აჩუქა. ამის შემდეგ მას 3 კენჭი დარჩა. რამდენ თანაკლასელს აჩუქა კენჭები გიგამ?

- (ა)  $a - 5$
- (ბ)  $\frac{a}{2} - 3$
- (გ)  $\frac{a-2}{3}$
- (დ)  $\frac{a+3}{2}$
- (ე)  $\frac{a-3}{2}$

## მონაცემთა ანალიზი

სექტემბერში გამომცემლობა სხვადასხვა საგნის სახელმძღვანელოებს ყიდდა. დიაგრამაზე მრუდებით შემოსაზღვრულია არები, რომელიც გვიჩვენებს, თუ რომელ დღეებში ყიდდა გამომცემლობა მათემატიკის, ისტორიის, გეოგრაფიისა და ბიოლოგიის სახელმძღვანელოებს და რა ფარგლებში მერყეობდა ერთი ეგზემპლარის ფასი დღის განმავლობაში. მაგალითად, დიაგრამიდან ჩანს, რომ **10 სექტემბერს** გამომცემლობა ყიდდა მათემატიკისა და ისტორიის სახელმძღვანელოებს, ამასთან, მათემატიკის სახელმძღვანელოების ფასი ამ დღის განმავლობაში 5,4-6,8 ლარის ფარგლებში მერყეობდა, ხოლო ისტორიისა – 6,2-7,4 ლარის ფარგლებში.



დიაგრამის მიხედვით უპასუხეთ შემდეგ 4 შეკითხვას:

**52.** ბიოლოგიის სახელმძღვანელოს მინიმალური ფასი ისტორიის სახელმძღვანელოს მინიმალურ ფასზე მეტია:

- (ა) 0,2 ლარით
- (ბ) 0,4 ლარით
- (გ) 0,6 ლარით
- (დ) 0,8 ლარით
- (ე) 1,0 ლარით

**53.** რომელ დღეს და რომელი სახელმძღვანელოს ფასი მერყეობდა 5,8-6,4 ლარის ფარგლებში?

- (ა) გეოგრაფიის სახელმძღვანელოს ფასი 28 სექტემბერს
- (ბ) ბიოლოგიის სახელმძღვანელოს ფასი 22 სექტემბერს
- (გ) ისტორიის სახელმძღვანელოს ფასი 16 სექტემბერს
- (დ) მათემატიკის სახელმძღვანელოს ფასი 6 სექტემბერს
- (ე) ასეთი შემთხვევა არ ყოფილა

**54.** რამდენი დღე იყო ისეთი, რომლის განმავლობაშიც გამომცემლობა სამი დასახელების სახელმძღვანელოს ყიდვა?

- (ა) 4
- (ბ) 5
- (გ) 6
- (დ) 7
- (ე) 8

**55.** რომელი წინადაღებაა მართებული დიაგრამის მიხედვით?

(ა) მათემატიკის სახელმძღვანელოს ფასი ყოველთვის ნაკლები იყო ისტორიის სახელმძღვანელოს ფასზე

(ბ) იმ დღეებში, როცა გეოგრაფიის სახელმძღვანელოები იყიდებოდა, ისტორიის სახელმძღვანელოები არ იყიდებოდა

(გ) თვის განმავლობაში ზოგიერთ დღეს ოთხივე დასახელების სახელმძღვანელო იყიდებოდა

(დ) თვის განმავლობაში უფრო მეტი მათემატიკის სახელმძღვანელო გაიყიდა, ვიდრე – გეოგრაფიისა

(ე) იმ დღეების რაოდენობა, როცა იყიდებოდა როგორც მათემატიკის, ასევე ისტორიის სახელმძღვანელოები, ნაკლებია იმ დღეების რაოდენობაზე, როცა იყიდებოდა როგორც ბიოლოგის, ასევე გეოგრაფიის სახელმძღვანელოები

### ამოცანები

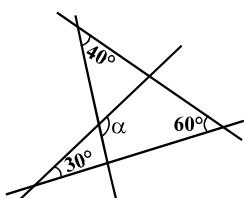
**56.** თუ  $x$  და  $y$  ისეთი რიცხვებია, რომ  $\frac{2x}{3y} > 0$ , მაშინ:

- (ა)  $x > 0$
- (ბ)  $y > 0$
- (გ)  $2x + 3y > 0$
- (დ)  $2x - 3y > 0$
- (ე)  $xy > 0$

**57.** ოთხი წრფის გადაკვეთისას მიღებული კუთხეებიდან

ზოგიერთის სიდიდე მითითებულია ნახაზზე.  $\alpha =$

- (ა)  $100^\circ$
- (ბ)  $110^\circ$
- (გ)  $120^\circ$
- (დ)  $130^\circ$
- (ე)  $140^\circ$



**58.** სამი ძმის საშუალო ასაკი 12 წელია. რის ტოლი იქნება მათ ასაკთა ჯამი 5 წლის შემდეგ?

- (ა) 27 წლის
- (ბ) 36 წლის
- (გ) 42 წლის
- (დ) 51 წლის
- (ე) 60 წლის

**59.**  $x$ ,  $y$  და  $z$  ათზე ნაკლები ისეთი ნატურალური რიცხვებია, რომ  $x + z + xy = 93$ . რის ტოლია  $z$ ?

- (ა) 3
- (ბ) 4
- (გ) 5
- (დ) 6
- (ე) 7

**60.** კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა 35-ზე ნაკლებია. საკონტროლო წერის შედეგები ასეთი იყო: მოსწავლეთა მეექსელმა მიიღო 9 ქულა, მეხუთედმა – 8 ქულა, დანარჩენებმა – 7 ქულა. რამდენ მოსწავლეს მიუღია 7 ქულა?

- (ა) 16
- (ბ) 17
- (გ) 18
- (დ) 19
- (ე) 20

## რაოდენობრივი შედარება

შედარებით ერთმანეთს A და B სკეტების უჯრებში მოცემული რაოდენობები.

თუ A სკეტის უჯრაში მოცემული რაოდენობა მეტია B სკეტის შესაბამის უჯრაში მოცემულ რაოდენობაზე, აირჩიეთ (ა);

თუ B სკეტის უჯრაში მოცემული რაოდენობა მეტია A სკეტის შესაბამის უჯრაში მოცემულ რაოდენობაზე, აირჩიეთ (ბ);

თუ უჯრებში მოცემული რაოდენობები ტოლია, აირჩიეთ (გ);

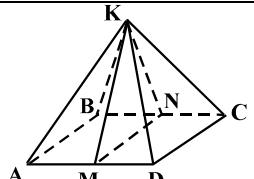
თუ მოცემული ინფორმაცია საკმარისი არაა იმის დასაღვენად, რომელი რაოდენობაა მეტი, აირჩიეთ (დ).

	A	B	
61.	-26-დან 25-ის ჩათვლით ყველა მთელი რიცხვის ჯამი	-25-დან 26-ის ჩათვლით ყველა მთელი რიცხვის ჯამი	(ა) (ბ) (გ) (დ)

62.	<p>სასწავლებელში 2001-2008 წლებში პირველ კურსზე ყოველწლიურად ერთი და იმავე რაოდენობის სტუდენტი ირიცხებოდა. დიაგრამაზე წარმოდგენილია, თუ რის ტოლი იყო გოგონათა პროცენტული წილი პირველკურსელებში 2001-2008 წლებში.</p> <table border="1"> <tr> <td>2001-2008 წლებში პირველკურსელი ვაჟების უდიდესი რაოდენობა</td><td>2001-2008 წლებში პირველკურსელი გოგონების უდიდესი რაოდენობა</td></tr> </table>	2001-2008 წლებში პირველკურსელი ვაჟების უდიდესი რაოდენობა	2001-2008 წლებში პირველკურსელი გოგონების უდიდესი რაოდენობა	<table border="1"> <caption>ზოგადობა</caption> <thead> <tr> <th>წელი</th> <th>პროცენტი (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2001</td><td>~48</td></tr> <tr><td>2002</td><td>~60</td></tr> <tr><td>2003</td><td>~30</td></tr> <tr><td>2004</td><td>~50</td></tr> <tr><td>2005</td><td>~40</td></tr> <tr><td>2006</td><td>~50</td></tr> <tr><td>2007</td><td>~50</td></tr> <tr><td>2008</td><td>~65</td></tr> </tbody> </table>	წელი	პროცენტი (%)	2001	~48	2002	~60	2003	~30	2004	~50	2005	~40	2006	~50	2007	~50	2008	~65	(ა) (ბ) (გ) (დ)
2001-2008 წლებში პირველკურსელი ვაჟების უდიდესი რაოდენობა	2001-2008 წლებში პირველკურსელი გოგონების უდიდესი რაოდენობა																						
წელი	პროცენტი (%)																						
2001	~48																						
2002	~60																						
2003	~30																						
2004	~50																						
2005	~40																						
2006	~50																						
2007	~50																						
2008	~65																						

63.	<p>მომლერალთა კონკურსის ყველა მონაწილემ ორ ტურში მიიღო მონაწილეობა. იმ მომლერალთა რაოდენობები, რომლებიც პირველ ტურში შეაფასეს დაბალი და საშუალო ქულებით, ისე შეეფარდებოდა ერთმანეთს, როგორც <math>2:3</math>, ხოლო იმ მომლერალთა რაოდენობები, რომლებიც მეორე ტურში შეაფასეს საშუალო და მაღალი ქულებით – როგორც <math>3:4</math>.</p>	<p>(ა) (ბ) (გ) (დ)</p>
	<p>იმ მომლერალთა რაოდენობა, რომლებიც პირველ ტურში შეაფასეს საშუალო ქულებით</p>	<p>იმ მომლერალთა რაოდენობა, რომლებიც მეორე ტურში შეაფასეს საშუალო ქულებით</p>

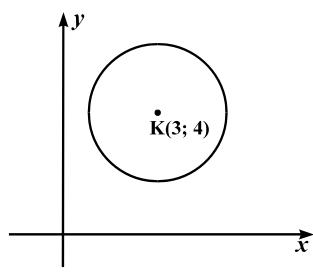
64.	<p><math>k</math></p>	<p>5</p>
-----	-----------------------	----------

65.	<p><math>M</math> წერტილი ოთხეუთხა პირამიდის <math>AD</math> წიბოს შუაწერტილია, ხოლო <math>N</math> წერტილი – <math>BC</math> წიბოს შუაწერტილი.</p>	 <p>(ა) (ბ) (გ) (დ)</p>
-----	---	---

## ამოცანები

**66.** მართვულთხა საკოორდინატო სიბრტყეზე მოცემულია წრეწირი, რომლის ცენტრია  $K(3; 4)$ . რის ტოლია ამ წრეწირზე მდებარე წერტილების  $y$ -კოორდინატებიდან უდიდესის მნიშვნელობა, თუ  $x$ -კოორდინატებიდან უმცირესის მნიშვნელობა 1-ის ტოლია?

- (ა) 4
- (ბ) 5
- (გ) 6
- (დ) 7
- (ე) 8



**67.**  $m$ ,  $n$  და  $k$  ნატურალური რიცხვებიდან თითოეული 3-ზე მეტია. რას უდრის ამ რიცხვების ჯამი, თუ მათი ნამრავლი 140-ის ტოლია?

- (ა) 14
- (ბ) 15
- (გ) 16
- (დ) 17
- (ე) 18

**68.** ფურცელი გაჭრეს შუაზე, შემდეგ თითოეული ნაჭერი ისევ შუაზე გაჭრეს და ასე მოიქცენ კიდევ 6-ჯერ. მიღებული ნაჭრების რაოდენობაა:

- (ა)  $2^8$
- (ბ)  $1+2^8$
- (გ)  $2^6$
- (დ)  $3+2^6$
- (ე)  $3 \cdot 2^6$

**69.**  $ABC$  სამკუთხედში  $\angle A < \angle B = \angle C$ . ჩამოთვლილთაგან რომლის ტოლი შეიძლება იყოს ამ სამკუთხედის გვერდების სიგრძეები?

- (ა) 7 სმ, 7 სმ, 9 სმ
- (ბ) 3 სმ, 7 სმ, 8 სმ
- (გ) 9 სმ, 6 სმ, 4 სმ
- (დ) 4 სმ, 4 სმ, 5 სმ
- (ე) 6 სმ, 8 სმ, 8 სმ

**70.** ნატურალური რიცხვის „სიგრძე“ ვუწოდოთ ამ რიცხვის მარტივ თანამამრავლთა რაოდენობას. მაგალითად, 24-ის „სიგრძე“ 4-ის ტოლია, რადგან  $24 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$ .

მაქსიმუმ რის ტოლი შეიძლება იყოს 100-ზე ნაკლები კუნტო რიცხვის „სიგრძე“?

- (ა) 3
- (ბ) 4
- (გ) 5
- (დ) 6
- (ე) 7

**71.**  $b$  და  $y$  ისეთი რიცხვებია, რომ  $b < 2$  და  $2y - 3b = 0$ . ჩამოთვლილთაგან რომლის ტოლი შეიძლება იყოს  $y$  ?

- (ა) 4,5
- (ბ) 4,2
- (გ) 3,5
- (დ) 3,1
- (ე) 2,8

### მონაცემთა საკმარისობა

**72.** ABCD პარალელოგრამის AD გვერდის სიგრძე 4 სმ-ია.

მოცემულია ორი პირობა:

I. პარალელოგრამის AD გვერდის შესაბამისი სიმაღლე 2 სმ-ის ტოლია.

II. პარალელოგრამის AB გვერდის შესაბამისი სიმაღლე 3 სმ-ის ტოლია.

იმის გასარკვევად, თუ რის ტოლია პარალელოგრამის ფართობი:

- (ა) I პირობა საკმარისია, II კი – არა
- (ბ) II პირობა საკმარისია, I კი – არა
- (გ) I და II პირობა ერთად საკმარისია, ცალ-ცალკე არც ერთი არ არის საკმარისი
- (დ) საკმარისია ცალ-ცალკე როგორც I, ასევე II პირობა
- (ე) მოცემული პირობები არ არის საკმარისი

**73.** ნაკვეთი დიდი და პატარა ტრაქტორებით მოხსენეს. დიდი ტრაქტორი პატარასთან შედარებით 2-ჯერ უფრო სწრაფად ხნავდა.

მოცემულია ორი პირობა:

- I. დიდ ტრაქტორს ამ ნაკვეთის მოსახნავად 3 დღე დასჭირდებოდა.
- II. პატარა ტრაქტორს ამ ნაკვეთის მოსახნავად 6 დღე დასჭირდებოდა.

იმის გასარკვევად, თუ რამდენი დღე დასჭირდა ამ ნაკვეთის მოხვნას:

- (ა) I პირობა საკმარისია, II კი – არა
- (ბ) II პირობა საკმარისია, I კი – არა
- (გ) I და II პირობა ერთად საკმარისია, ცალ-ცალკე არც ერთი არ არის საკმარისი
- (დ) საკმარისია ცალ-ცალკე როგორც I, ასევე II პირობა
- (ე) მოცემული პირობები არ არის საკმარისი

**74.** მაღაზიაში ტელევიზორების 70% პირველი კვირის განმავლობაში გაიყიდა, ხოლო მეორე კვირაში გაიყიდა მხოლოდ 12 ტელევიზორი, რომელთაგან ნახევარი ფართოეურანიანი იყო.

მოცემულია ორი პირობა:

I. მეორე კვირის განმავლობაში გაიყიდა დარჩენილი ფართოეურანიანი ტელევიზორების 50%.

II. ორი კვირის შემდეგ გასაყიდად დარჩენილი ტელევიზორების მხოლოდ მესამედი იყო ფართოეურანიანი.

იმის გასარკვევად, თუ რამდენი ტელევიზორი იყო მაღაზიაში თავდაპირველად:

- (ა) I პირობა საკმარისია, II კი – არა
- (ბ) II პირობა საკმარისია, I კი – არა
- (გ) I და II პირობა ერთად საკმარისია, ცალ-ცალკე არც ერთი არ არის საკმარისი
- (დ) საკმარისია ცალ-ცალკე როგორც I, ასევე II პირობა
- (ე) მოცემული პირობები არ არის საკმარისი

**75.** დროის მოცემულ შუალედში (მაგალითად, კვირის, თვის თუ წლის განმავლობაში) ნალექიანობის მაჩვენებელი ეწოდება ნალექიანი დღეების რაოდენობის შეფარდებას მოცემულ შუალედში დღეების საერთო რაოდენობასთან.

მოცემულია ორი პირობა:

I. ივნისის პირველი 20 დღის განმავლობაში ნალექიანი დღეების რაოდენობა 10-ის ტოლი იყო.

II. ივნისის ბოლო 20 დღის განმავლობაში ნალექიანი დღეების რაოდენობა 15-ის ტოლი იყო.

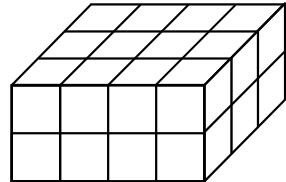
იმის გასარკვევად, თუ რის ტოლი იყო ნალექიანობის მაჩვენებელი ივნისის თვეში:

- (ა) I პირობა საკმარისია, II კი – არა
- (ბ) II პირობა საკმარისია, I კი – არა
- (გ) I და II პირობა ერთად საკმარისია, ცალ-ცალკე არც ერთი არ არის საკმარისი
- (დ) საკმარისია ცალ-ცალკე როგორც I, ასევე II პირობა
- (ე) მოცემული პირობები არ არის საკმარისი

## ამოცანები

**76.** ნახაზზე მოცემული მართკუთხა პარალელეპიპედი, რომლის უმცირესი წიბოს სიგრძეა 2 სმ, შედგენილია ტოლი კუთხებისგან. რის ტოლია ამ პარალელეპიპედის მოცულობა?

- (ა)  $12 \text{ სმ}^3$
- (ბ)  $16 \text{ სმ}^3$
- (გ)  $20 \text{ სმ}^3$
- (დ)  $24 \text{ სმ}^3$
- (ე)  $28 \text{ სმ}^3$



**77.** დურგალი შეკვეთის შესასრულებლად შაბათ-კვირის გარდა ყოველდღე მუშაობს. იგი დღეში 6 სკამს ამზადებს და შეკვეთაზე მუშაობას მომდევნო კვირის ოთხშაბათს, საღამოს დაასრულებს. მას რომ დღეში 5 სკამი დაემზადებინა, მაშინ შეკვეთას 1 დღით გვიან შეასრულებდა. კვირის რომელ დღეს დაუწყია მუშაობა დურგალს?

- (ა) პარასკევს
- (ბ) ხუთშაბათს
- (გ) ოთხშაბათს
- (დ) სამშაბათს
- (ე) ორშაბათს

**78.** მართკუთხედის ერთ გვერდზე მონიშნულია 4 წერტილი, მის მოპირდაპირე გვერდზე – 2 წერტილი. სულ რამდენია ისეთი ოთხკუთხედი, რომელთა ოთხივე წვერო მონიშნულ წერტილებს ემთხვევა?

- (ა) 3
- (ბ) 6
- (გ) 9
- (დ) 12
- (ე) 15

**79.** აგვისტოში ივლისთან შედარებით 20%-ით მეტი ტურისტი ჩამოვიდა ქალაქში. სექტემბერში ტურისტების რაოდენობა წინა თვესთან შედარებით 10%-ით შემცირდა. სექტემბერში ქალაქში ჩამოსული ტურისტების რაოდენობა ივლისთან შედარებით:

- (ა) შემცირდა 2%-ით
- (ბ) შემცირდა 10%-ით
- (გ) გაიზარდა 4%-ით
- (დ) გაიზარდა 8%-ით
- (ე) გაიზარდა 10%-ით

**80.** ყუთში წითელი, შავი და თეთრი ბურთულები აწყვია, სულ – 80 ცალი. წითელი ბურთულები ბურთულების საერთო რაოდენობის  $\frac{3}{4}$ -ზე მეტს შეაღენს. დარჩენილი ბურთულების  $\frac{2}{3}$  ნაწილი შავია. მაქსიმუმ რამდენი თეთრი ბურთულა შეიძლება იყოს ყუთში?

- (ა) 6
- (ბ) 8
- (გ) 10
- (დ) 12
- (ე) 20