

# ტესტი რუსულ ენაში

2012

## ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ბუკლეტი და ტესტის პასუხების ფურცელი. ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები. პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე.

### გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი!

#### პასუხის მონიშვნისას

- პასუხების ფურცელზე მოძებნეთ დავალების შესაბამისი ნომერი.
- ამ ნომრის ქვეშ მოცემულ უჯრებში X-ით აღნიშნეთ თქვენ მიერ არჩეული პასუხი. მაგალითად, თუ მე-3 საკითხის პასუხად აირჩიეთ პასუხის B ვარიანტი, მაშინ პასუხების ფურცელზე უნდა მოძებნოთ მე-3 საკითხის დავალების რიგი და ამ რიგში, პასუხის (B) სვეტის შესაბამის უჯრაში დასვათ X ნიშანი (იხ. ნიმუში).

#### გაითვალისწინეთ:

- თქვენ მიერ არჩეული პასუხის სწორად მონიშვნის ერთადერთი გზა სათანადო უჯრაში X ნიშნის დასმაა.
- დასაშვებია, რომ X ნიშანი გამოსცდეს თეთრ უჯრას (იხ. ნიმუში), მაგრამ იგი არ უნდა იყოს უჯრაზე მოკლე.
- თითოეული საკითხის შესაბამის რიგში უნდა მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი, ანუ მხოლოდ ერთ უჯრაში დასვათ X ნიშანი. თუ რიგში ერთზე მეტ X ნიშანს დასვათ, ამ საკითხის არც ერთი პასუხი არ ჩაითვლება სწორად.
- თუ გსურთ პასუხების ფურცელზე მონიშნული პასუხის გადასწორება, მთლიანად გააფერადეთ უჯრა, რომელშიც დასვით X ნიშანი, და შემდეგ მონიშნეთ პასუხის ახალი ვარიანტი (დასვით X ნიშანი ახალ უჯრაში). ელექტრონული პროგრამა არჩეულ პასუხად მხოლოდ X ნიშნიან უჯრას აღიქვამს (იხ. ნიმუში, საკითხები 2 და 3).
- შეუძლებელია ხელმეორედ აირჩიოთ ის პასუხი, რომელიც გადაასწორეთ (ანუ ის პასუხი, რომლის შესაბამისი უჯრა უკვე მთლიანად გააფერადეთ). ამიტომ გადასწორების წინ დაფიქრება გმართებთ.

#### ნიმუში:

დავალება 3.	A	Б	B	Г	Д	E	...
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

არსად მიუთითოთ თქვენი სახელი და გვარი, დავალება რომელშიც მითითებული იქნება თქვენი სახელი ან გვარი, არ გასწორდება!

ტესტის შესასრულებლად გეძლევათ 2 საათი და 15 წუთი

გისურვებთ წარმატებას!

### Задание 1

- Прочитайте описания ситуаций (1-12). Затем прочитайте объявления (А-З) и определите, какому из объявлений соответствует каждая ситуация.
- Учтите: одному объявлению могут соответствовать одна и более одной ситуации.
- Ответы перенесите в лист ответов.

1. Ваш брат хочет читать статьи по вопросам экономики на английском языке. \_\_\_\_\_
2. Вас интересуют мнения аналитиков-политологов о событиях в мире. \_\_\_\_\_
3. Вам нравится на досуге решать ребусы. \_\_\_\_\_
4. Хотите проверить способности брата-первоклассника к рисованию. \_\_\_\_\_
5. Мечтаете о собственном бизнесе, но не знаете, с чего начать. \_\_\_\_\_
6. Ваша сестра-дошкольница хочет «читать свой журнал». \_\_\_\_\_
7. Для реферата Вам требуются материалы о жизни и деятельности известных банкиров. \_\_\_\_\_
8. Вы с отцом хотите получать информацию о последних событиях в мире из газет. \_\_\_\_\_
9. Ваш друг интересуется вопросами религии. \_\_\_\_\_
10. Ваша подруга любит читать современную прозу в журналах. \_\_\_\_\_
11. Вы решили отправиться путешествовать, хотите больше узнать о странах Азии. \_\_\_\_\_
12. Вас интересует жизнь и творчество великих художников. \_\_\_\_\_

**А**

**«Независимая газета»** не признает контроля властей и старается быть по-настоящему независимой. Еженедельно газета публикует статьи с анализом и комментариями специалистов по вопросам политики, науки, культуры, религии в нашей стране и за рубежом.

**В**

**«Собеседник»** – развлекательная газета, которая публикует материалы об отечественных и зарубежных актёрах театра и кино, о сенсациях в светской жизни. На последней странице газеты – игры, головоломки и кроссворды.

**Д**

**«Фокус»** – финансово-экономический журнал, который переводится на все европейские языки. Журнал может помочь начинающим предпринимателям практическими советами и рекомендациями.

**Ж**

**«Караван»** – журнал с увлекательными и разнообразными материалами об истории и обычаях народов разных государств. Читатель получит полную информацию об интересующих его странах.

**Б**

**«Профиль»** – журнал, который публикует статьи об известных экономистах, политиках, финансистах. Издание адресовано студентам экономических факультетов университетов, а также ученикам старших классов школ.

**Г**

**«Огни»** – журнал для всей семьи. В каждом номере – детективы или повести, написанные отечественными и зарубежными писателями в последние годы. Украшают журнал цветные репродукции шедевров мировой живописи с биографическими сведениями об их авторах.

**Е**

**«Весёлые картинки»** – ежемесячный журнал для самых маленьких. На страницах журнала печатаются рассказы и сказки в картинках. Два раза в год журнал проводит конкурс на лучший детский рисунок.

**З**

**«Московский комсомолец»** – ежедневная газета, девиз которой – «Новости – наша профессия!» Оперативная подача самых последних известий со всех концов света рассчитана на представителей разных возрастов.

## Задание 2

- Прочитайте текст, а затем – следующие за текстом предложения. Если их содержание соответствует содержанию текста, обведите слово «ДА», если не соответствует, - обведите слово «НЕТ». Ответы перенесите в лист ответов.

Сегодня все знают гуманную миссию Красного Креста и мало кто - историю жизни его создателя Анри Дюнан.

Анри родился в 1828 году в Женеве. Родители с раннего детства воспитывали в сыне способность чувствовать чужую боль как собственную. Днём Анри учился, а по вечерам посещал бедняков и больных.

В 23 года Анри начал работать в филиале женевского банка в Африке. Со временем, собрав немало средств, он решил открыть собственное дело. Разрешение на это мог дать только император Наполеон III, который в это время вместе с итальянскими союзниками воевал с Австрией. Прибыв в Италию, Дюнан стал свидетелем жестокой битвы при селении Сольферино. Анри поразило, что никто не оказывал помощи раненым. Он обратился к местным жителям с призывом помочь несчастным, вне зависимости от того, на чьей стороне они воевали. Его призыв был услышан: в домах, церквях, монастырях появились импровизированные госпитали.

Однажды Анри увидел, как итальянские солдаты собирались сбросить раненых австрийцев со ступеней церкви. «Не делайте этого, - крикнул он, - они ваши братья!» Солдаты послушались его, а слова «Tutti Fratelli!» - «Все мы братья!» позднее стали девизом Красного Креста. Оказание помощи раненым в военных конфликтах и войнах становится делом всей жизни Дюнана.

Так и не встретившись с императором, Анри едет в Женеву и пишет книгу «Воспоминание о битве при Сольферино», в которой говорит о необходимости создания Международного комитета помощи раненым и высказывает свои идеи по его организации. Книга оказала на всех сильнейшее воздействие. 29 октября 1863 года делегаты из 16 стран встретились в Женеве, чтобы официально утвердить основание общества «Красный Крест». Был подписан договор, вошедший в историю как Женевская конвенция. Согласно конвенции, воюющие стороны обязывались сохранять жизнь военнопленным, раненым и медикам. Для медработников был введён опознавательный знак — красный крест на белом фоне - видоизменённый швейцарский флаг. Это было символом признательности стране, представитель которой выдвинул эти идеи. Благодаря Дюнану были введены в обращение солдатские медальоны. В них содержались имена воюющих солдат и офицеров, что позволяло опознавать тяжелораненых и погибших.

Поглощённый гуманитарной миссией, Дюнан забросил бизнес, обанкротился и надолго исчез из поля зрения общественности. Впоследствии выяснилось, что около восемнадцати лет Анри провёл в лечебнице для бедняков, где его случайно обнаружил один швейцарский журналист. Его интервью с Дюнаном было перепечатано европейскими газетами. С этого времени в жизни Дюнана началась новая эра – последовали награды, признание. Российское общество Красного Креста установило великому гуманисту пенсию в размере тысячи рублей золотом.

В 1901 году была учреждена Нобелевская премия мира, Дюнан стал её первым лауреатом. Все средства, полученные от Нобелевского комитета, он передал филантропическим организациям.

Умер Дюнан в 1910 году. Надгробный камень на его могиле изображает опустившегося на колени человека, подающего воду раненому солдату.

1. Сегодня никому не надо объяснять, что такое Красный Крест. .... ДА / НЕТ
2. С малых лет родители развивали в сыне чувство сострадания. .... ДА / НЕТ
3. В свободное от занятий время Анри лечил бедняков. .... ДА / НЕТ
4. В Италии Анри стал очевидцем сражения. .... ДА / НЕТ
5. По просьбе Анри были построены новые госпитали. .... ДА / НЕТ
6. Девиз Красного Креста был предложен итальянскими солдатами. .... ДА / НЕТ
7. Встречу с Наполеоном Анри описал в своей книге. .... ДА / НЕТ
8. 29 октября считается днём рождения «Красного Креста». .... ДА / НЕТ
9. Анри Дюнан был родом из Швейцарии. .... ДА / НЕТ
10. По инициативе Дюнана сотрудникам Красного Креста выдавались  
медальоны. .... ДА / НЕТ
11. После долгих лет безвестности Дюнана нашёл журналист. .... ДА / НЕТ
12. Благодаря Дюнану была учреждена Нобелевская премия мира. .... ДА / НЕТ

### **Задание 3**

- Данный текст поделен на 6 абзацев.
- Прочитайте текст и к каждому абзацу подберите соответствующий заголовок. Учтите, что два заголовка лишние.
- Ответы перенесите в лист ответов.

**А. Все дороги ведут в Рим**

**Б. Правила дорожного движения для животных**

**В. Путешествуем с улыбкой**

**Г. Тише едешь – дальше будешь!**

**Д. Столбы у дороги**

**Е. Победа символа над словом**

**Ж. Долой неравноправие!**

**З. Находчивость далёких предков**

1. \_\_\_\_\_ Дорожными «указателями» люди пользуются с глубокой древности. Для обозначения маршрута изобретательные путешественники прошлого надламывали ветки деревьев, устанавливали вдоль дорог камни и даже скульптуры, делали рисунки на скалах. Так, рисунок, изображающий череп и кости, предупреждал путников о близости опасной горной дороги или болота, тряпка, привязанная к ветвям, - о наличии в лесу медведей...

2. \_\_\_\_\_ Система дорожных знаков возникла в Древнем Риме при Юлии Цезаре. Он первым из правителей регламентировал дорожное движение. Один из его указов запрещал римлянкам управлять колесницами. Принятие этого закона сопровождалось волнениями и выступлениями разгневанных дам.

3. \_\_\_\_\_ Вдоль древних дорог Италии, большая часть которых и сегодня используется автомобилистами по прямому назначению, римляне ставили таблички с точным указанием расстояния до столицы. Там, в самом центре города, перед зданием форума стоял бронзовый столб, называемый "золотым". Именно к нему стремились и возле него сходились все магистрали великой империи.

4. \_\_\_\_\_ Первые дорожные знаки, привычные для нас, возникли в конце XIX века в связи с появлением автомобильного транспорта. Инициатором этого нововведения стала английская полиция: пешеходов пугала «бешеная» скорость первых автомобилей. Немного позже с этой же проблемой столкнулись во Франции, в Париже. Тогда и там появились указатели с надписями и рисунками, которые предупреждали водителей об опасности быстрой езды и ограничивали скорость движения автотранспорта.

5. \_\_\_\_\_ Указателями с надписями и рисунками пользуются во многих странах и сегодня. Многие из них очень забавны. Так на Кипре в период сбора винограда можно встретить знак с надписью: «Шоссе скользкое из-за виноградного сока! Будьте осторожны!», а в Голландии водители могут получить оригинальный совет: «Этот мост не ремонтировался сорок лет! Поворачивайте-ка лучше назад!» В Швеции есть знак, который изображает семейство лосей, в Чехии – оленей, а в Австралии - крокодилов. Знаки эти вызывают смех и поднимают настроение водителей.

6. \_\_\_\_\_ В 1968 году развитые страны мира подписали Международную конвенцию о правилах дорожного движения, которая отдала предпочтение знакам с условными обозначениями, а не с надписями. Эти знаки воспринимаются быстрее, так как их не требуется читать и в темноте они видны лучше. Дорожные знаки разных стран создаются по единым правилам, поэтому их «язык» понятен водителям всего мира.

#### Задание 4

- Прочитайте текст. Затем прочитайте предложения (1-8) и варианты их продолжений (А, Б, В, Г).
- Из предложенных вариантов выберите правильный и перенесите его в лист ответов.

Для меня детство – это мой дедушка, прошедший репрессии, лагеря, войну. Но про лагеря и войну мне, ребёнку, он никогда не рассказывал. Это потом я узнала, как, сбежав из плена, скитался он по лесам вместе с другими заключёнными, как они едва не погибли зимой от голода и холода. Как он чудом остался жив, рассказать уже, увы, некому.

Дедушка никогда не вёл поучительных бесед, не делал замечаний, просто жил и ценил всё до мелочей. Сколько раз я видела, как бережно относился он к каждому куску хлеба, к каждой крошке.

Дедушка привел меня к Богу. Он не садился за стол и не ложился спать, не прочитав молитву и не перекрестившись. Когда я, пионерка и, конечно, атеистка, насмешливо поинтересовалась - так сколько богов-то? Вон у вас один, у мусульман - другой, у буддистов - третий... Он спокойно взял в руку яблоко и спросил: «Это что?» «Яблоко», - ответила я. «А как оно называется по-французски? А по-английски? А на немецком языке?» - и, не вдаваясь в полемику, вышел.

Дедушка никогда не повышал голос. Впрочем, он не был и особо ласковым, но мы с сестрой его просто обожали. Вечером, вернувшись с работы, немного отдохнув, дедушка спрашивал: «Ну что, поедem кататься?» Мы быстро сбежали по лестнице и устраивались на заднем сиденье машины. Бабушка же, не торопясь, спускалась, набрав с собой яблок, пирожков и прочей разной вкуснятины. А потом мы катались по окрестностям вчетвером, распевая песни военных лет.

Детство - это бабушка. Добрейшей души женщина, ласковая, мягкая, но с поразительной силой духа и характера. Во время войны, в оккупации бабушка вместе с детьми жила в деревне на Кубани. Она была высокой, красивой, и какой-то немец стал к ней приставать. Не задумываясь о последствиях, бабушка вlepила ему пощёчину. Через какое-то время к её дому подъехал грузовик. Из него стали выпрыгивать солдаты с автоматами. Они выстроились, образовав проход. Увидев эти приготовления, бабушка быстро собрала детей, велела им бежать в лес через огороды, а сама, гордо подняв голову, вышла навстречу немецкому офицеру. Тот жестом показал на обидчика – этот? И получив положительный ответ, велел солдату извиниться. Затем офицер извинился сам за недостойное поведение подчинённого, после чего все погрузились обратно в машину и уехали. Такого поворота событий бабушка явно не ожидала...

А ещё детство – это любовь дедушки и бабушки, которую мы с сестрой наблюдали ежедневно. Только уважительные и ласковые слова. И никаких других. Ни между собой, ни по отношению к нам. Может быть, именно поэтому и мы с сестрой за все наши годы ни разу не поссорились.

И ещё детство – это когда всё, что ожидает впереди, кажется просто сладким сном, полным замечательных приключений, увлекательных путешествий и добрых сказок...

Ирина Ланская

#### **1. Во время войны дедушка...**

- А. ребёнком скитался по лесам.
- Б. побывал в плену.
- В. часто вспоминал детство.
- Г. воевал вместе с заключёнными.



**2. Дедушка Ирины ...**

- А. никого не учил жить.
- Б. считал себя вправе поучать внуков.
- В. не любил выслушивать нравоучения.
- Г. был прекрасным рассказчиком.

**3. Благодаря дедушке Ирина стала ...**

- А. пионеркой.
- Б. атеисткой.
- В. верить в Бога.
- Г. изучать языки.

**4. Ирина вспоминает, как ...**

- А. они вчетвером ездили кататься на машине.
- Б. бабушка собирала яблоки.
- В. дедушка учил её петь.
- Г. нежен был с ней дедушка.

**5. Бабушка...**

- А. получила пощёчину от немецкого солдата.
- Б. прятала своих детей в огородах.
- В. получила письменные извинения от немецкого офицера.
- Г. была удивлена поступком офицера.

**6. Ирина считает, что хорошие отношения с сестрой сложились у неё ...**

- А. благодаря примеру старших.
- Б. только благодаря бабушке.
- В. только благодаря дедушке.
- Г. благодаря наставлениям старших.

**7. По мнению Ирины, детство – это ...**

- А. сладкие сновидения.
- Б. родные люди, их любовь, надежда на будущее.
- В. сказки, услышанные от любимых людей.
- Г. увлекательные путешествия с близкими людьми.

**8. Цель автора – ...**

- А. поделиться с читателями воспоминаниями.
- Б. напомнить о тяжёлом военном времени.
- В. рассказать грустную историю своего детства.
- Г. рассказать о семейных традициях.

### Задание 5

- Прочитайте текст и вместо пропусков (1-12) вставьте подходящие по смыслу слова (А-О).
- Каждое слово можно использовать только один раз.
- Учтите, что два слова лишние.
- Букву, соответствующую выбранному слову, перенесите в лист ответов.

всегда (А)	любви (Е)	раньше (Л)
выдать (Б)	много (Ж)	решил (М)
добраться (В)	принесёт (З)	рос (Н)
забыл (Г)	продолжалось (И)	сложил (О)
легендарный (Д)	разбил (К)	

Каждая страна имеет своё национальное растение и свой национальный цветок. Понятие «национальный цветок» очень древнее: оно зародилось \_\_\_\_\_(1), чем в большинстве стран утвердились государственные флаги. Национальный цветок швейцарцев – эдельвейс, \_\_\_\_\_(2) цветок влюблённых, изящные стебельки которого венчают лепестки, напоминающие звёзды. Эдельвейс является символом счастья и \_\_\_\_\_(3).

Народ \_\_\_\_\_(4) об эдельвейсе множество легенд. Вот одна из них. Давным-давно один могущественный король решил \_\_\_\_\_(5) замуж свою красавицу - дочь. Но принцесса сказала, что выйдет замуж лишь за того, кто \_\_\_\_\_(6) ей звёздный цветок – эдельвейс. Желающих стать зятем короля было \_\_\_\_\_(7). Но стоило им увидеть неприступную гору, где \_\_\_\_\_(8) эдельвейс, как они пугались и пускались в обратный путь. Однако были и такие, которые пытались \_\_\_\_\_(9) до звёздного цветка и находили свою смерть.

Так \_\_\_\_\_(10) много лет. И вот однажды смелый рыцарь \_\_\_\_\_(11) испытать свою судьбу. Долго шёл он до вершины горы. В кровь \_\_\_\_\_(12) руки и ноги, но всё же сорвал белоснежный эдельвейс. Увидев прекрасный цветок, принцесса полюбила рыцаря, однако он отказался взять её замуж... Перед ним стояла состарившаяся женщина.

### Задание 6

- Прочитайте текст. Заполните пропуски (1-12) недостающими предлогами, союзами, союзными словами.
- Каждый раз используйте не более одного служебного слова. Слова могут повторяться.
- Ответы перенесите в лист ответов.

Сегодня трудно себе представить, что древние тексты представляли собой непрерывный поток букв, уложенных в строки \_\_\_\_\_ (1) каких-либо знаков препинания. Лишь в XIV веке произошло разделение текста на слова. Делалось это небольшой точкой, которую \_\_\_\_\_ (2) праву можно считать родоначальницей пунктуации. Ведь неслучайно слово «точка» вошло \_\_\_\_\_ (3) название таких знаков препинания, как точка с запятой, двоеточие, многоточие. Даже вопросительный знак назывался «точка вопросительная», \_\_\_\_\_ (4) восклицательный — точка удивления. Известна одна забавная история, связанная с этими знаками. Виктор Гюго был человеком серьёзным, \_\_\_\_\_ (5) иногда любил пошутить. В день выхода своей книги он захотел узнать, \_\_\_\_\_ (6) идёт её распродажа. Он послал издателю записку, в которой стоял только вопросительный знак. Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. \_\_\_\_\_ (7) пустом листе бумаги он написал: "!".

Потребность в знаках препинания появилась в связи \_\_\_\_\_ (8) возникновением книгопечатания. В середине XV века итальянские типографы изобрели пунктуацию, \_\_\_\_\_ (9) была принята многими европейскими странами. В русском языке большинство знаков препинания появляется в XVI-XVIII веках. Так, скобки встречаются в памятниках шестнадцатого века. Этот знак назывался «вместительным». Многоточие и тире под названием «молчанка» относятся \_\_\_\_\_ (10) более поздним знакам. Предполагалось, \_\_\_\_\_ (11) тире изобрёл Карамзин, но недавно выяснилось: Карамзин лишь способствовал его популяризации. Начало научному изучению пунктуации было положено Ломоносовым \_\_\_\_\_ (12) его книге «Российская грамматика».

### Задание 7

- В тексте в скобках даны слова (1-16) в исходной форме.
- Раскройте скобки, поставьте слова в нужной форме.
- Ответы перенесите в лист ответов.

Дорогой сын!

Получил твоё письмо. Ты пишешь, что недоволен собой, что не всё у тебя получается, что почти нет \_\_\_\_\_ (1.успехи). Конечно, можно отказаться от мечты стать \_\_\_\_\_ (2.математик) и бросить учёбу в университете. Но на твоём \_\_\_\_\_ (3.место) я бы не стал этого делать.

Мне кажется, что любому человеку надо, в \_\_\_\_\_ (4.первая) очередь, научиться ставить перед собой цель. Многие знаменитые исследователи, изобретатели, учёные поступали именно так. Марко Поло мечтал о \_\_\_\_\_ (5.далёкие) путешествиях и пешком добрался до Китая; Колумб хотел найти более короткий морской путь из Испании в \_\_\_\_\_ (6.Индия) и открыл Америку; Эдисон мечтал о таком источнике \_\_\_\_\_ (7.электрический) света, который горел бы постоянно, и изобрёл лампочку; братья Райт хотели, чтобы человек \_\_\_\_\_ (8.научиться) летать, как птица, и создали самолёт.

У каждого из этих людей было много причин отказаться от \_\_\_\_\_ (9.детская) мечты. Им мешали, им не верили, над \_\_\_\_\_ (10.они) смеялись и называли сумасшедшими, но они не сдавались. Представь себе, как долго пришлось им трудиться, чтобы осуществить \_\_\_\_\_ (11.своя) мечту. Они постоянно стремились вперёд, они верили, что даже самый маленький шаг приближает их к \_\_\_\_\_ (12.цель).

«Я прожил жизнь и сделал лучшее из того, что мог». Эти слова \_\_\_\_\_ (13. сказать) о себе Эдисон, но их могли произнести все перечисленные мною люди.

Уверен, ты сможешь добиться успеха. Каждый день обязательно \_\_\_\_\_ (14.говорить) себе: «Я хочу, поэтому я должен!». И для тебя \_\_\_\_\_ (15.наступит) мгновение, когда больше не придётся ничего себе приказывать. Твой мозг начнёт работать сам.

Думаю, моё письмо придаст \_\_\_\_\_ (16.ты) уверенности в своих силах, и ты доведёшь начатое дело до конца.

Целую тебя крепко, отец.

