

Тест по Истории

2015

Инструкция

Перед вами буклет экзаменационного теста и лист ответов.

Учтите, исправляться будет лишь лист ответов!

Складывать лист ответов недопустимо!

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией каждого задания теста, хорошо обдумайте требование каждого задания и затем начните работать. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. В листе ответов нельзя делать лишние надписи (имя, фамилию или какого-либо другого рода заметки). Работы, содержащие подобного рода заметки, исправляться не будут!

В первом типе задания единственный путь отметить выбранный Вами ответ – это поставить знак X в соответствующую клетку в листе ответов. Никакая другая отметка - горизонтальные или вертикальные линии, обведения и т.п. - электронной программой не воспринимается. Если пожелаете в листе ответов исправить уже отмеченный ответ, полностью закрасьте клетку, в которой Вы поставили знак X, а затем отметьте новый вариант ответа (поставьте знак X в новую клетку). Невозможно вторично выбрать тот ответ, который уже был зачеркнут.

В заданиях другого типа вы должны обязательно зачеркнуть ошибку (для этого не надо использовать скобки) и надписать на ней правильный ответ.

Пишите разборчиво и старайтесь уместиться в предназначенных для ответов местах.

На каждый вопрос дайте конкретный и исчерпывающий ответ.

Для работы над тестом абитуриенту даются 2,5 часа.

Для черновой работы можете использовать пустые места в тесте.

Желаем успеха!

Инструкция

На каждый вопрос даются четыре предполагаемых ответа. Из них лишь один правильный. Единственный путь правильно отметить выбранный Вами ответ – это поставить знак X в соответствующую клетку листа ответов. Никакая другая отметка – горизонтальные или вертикальные линии, обведение и т.п. электронной программой не воспринимается. Если пожелаете исправить ответ уже отмеченный в листе ответов, полностью закрасьте клетку, в которую Вы поставили знак X и после этого отметьте новый вариант ответа (поставьте знак X в новую клетку). Невозможно вторично выбрать тот ответ, который Вы уже исправили. Каждое задание оценивается 1 баллом.

1. Что послужило причиной разгрома Дидаси?

- а. Конфликт с соседними государствами
- б. Разрушение, вызванное стихийным бедствием
- в. Систематические нашествия кочевников
- г. Многолетний неурожай

2. Как влияла демографическая ситуация в полисах на развитие греческой колонизации?

- а. Экономическое развитие, вызванное этническим многообразием, содействовало колонизации
- б. Многочисленное население полисов переселялось на новые места ради улучшения жизненных условий
- в. Демографический дисбаланс, существующий между полисами, способствовало переселению из одного полиса в другой
- г. Малочисленность местного населения в полисах способствовало прибытию дополнительной рабочей силы в виде колонистов

3. Что было одним из итогов реформ Солона?

- а. Формирование тритии, т.е. коллегии архонтов
- б. Создание народного собрания, т.е. церкви
- в. Основание ареопага, т.е. совета базилиевсов
- г. Создание совета четырехсот, т.е. буле

4. Использование какого военного новшества содействовало успеху Александра Великого в IV веке до н.э.?

- а. Римского легиона
- б. Македонской фаланги
- в. Финикийских доспехов
- г. Греческих боевых колесниц

5. Что было главной причиной Пунических войн?

- а. Попытка восстановить империю Александра Македонского
- б. Желание контролировать Великий Шелковый Путь
- в. Попытка достичь первенства между греческими полисами
- г. Желание господствовать в средиземноморском бассейне

6. Одной из форм правления Римской империи называется принципатом, поскольку принцепсом называли:

- а. Высший законодательный орган империи
- б. Действующий свод законов в империи
- в. Высшего правителя империи
- г. Политическую элиту империи

7. Кто были противниками в битве на Каталаунских полях?

- а. Саксы и норманны
- б. Римляне и гунны
- в. Аланы и германцы
- г. Византийцы и славяне

8. Какой титул принял Адарнасе Багратиони в конце IX века?

- а. «Царь Грузии»
- б. «Царь Картли»
- в. «Царь Картвелов»
- г. «Царь Картвелов и Абхазов»

9. С каким государством осложнились взаимоотношения у Карла Великого из-за его коронации императором?

- а. С Арабским Халифатом
- б. С Византийской империей
- в. С Вестготским королевством
- г. С Латинской империей

10. Как повлияло начало крестовых походов на политику Давида Агмашенебели?

- а. Армянские цари и князья предложили Давиду союзничество и попросили командовать объединенной армией
- б. Тюрки, после одержанной победы, назначили Давиду и подчиненным ему царствам военную подать
- в. Давид воспользовался возникшими у тюрков осложнениями и прекратил им платить дань
- г. Атабаг Гандзы, лишенный помощи тюрков, заключил мир с Давидом на условии вассальной зависимости

11. В каком грузинском монастырском комплексе существовало высшее образовательное учреждение - академия?

- а. В Алаверди
- б. В Светицховели
- в. В Опиза
- г. В Гелати

12. Что требовала часть вельмож в начале царствования Тамары?

- а. Воцарения законного наследника, царевича Демна
- б. Создания нового закона престолонаследия
- в. Коронования Давида Сослана соправителем Тамары
- г. Отстранения от должностей чиновников низкого происхождения

13. Наряду с другими причинами, что послужило толчком к началу великих географических открытий?

- а. Большое количество оставшихся без службы военных после окончания Столетней войны
- б. Падение Константинополя и перекрытие восточно-западного торгового пути
- в. Падение Венеции и Генуи после завоевания Италии Священно римской империей
- г. Призыв католической церкви о распространении христианство во всем мире

14. Что стало одним из итогов реформации?

- а. Перевод Библии на немецкий язык
- б. Отмена иезуитского ордена
- в. Погром духовных орденов
- г. Выбора папой неитальянца

15. В чем выражается реформа русской церкви, проведенная Петром I-ым?

- а. В упразднении института католикоса и учреждении патриаршества
- б. В отмене митрополитство и введении конклава
- в. В упразднении экзархата и основании католикосского совета
- г. В отмене патриаршества и создании святейшего синода

16. Какой политический орган принял «Декларацию Независимости» в США?

- а. Американский сенат
- б. Совет неповиновение
- в. Представительная палата
- г. Континентальный конгресс

17. Что было одним из главных причин созыва Венского конгресса?

- а. Ссылка побежденного Наполеона на Эльбе и объединение Германии
- б. Новое перераспределение европейской территории после поражения Наполеона
- в. Раздел североамериканских колоний между Англией и Францией
- г. Распад Османской империи и воссоздание Польского государства

18. Первым председателем какого общества был Димитри Кипиани?

- а. Общество грузинских предпринимателей
- б. Грузинского драматического общества
- в. Грузинского исторического и этнографического общества
- г. Общество распространения письменности среди грузинского населения

19. Как называлось объединение, созданное выделенными из США южными штатами?

- а. Свободные штаты Америки
- б. Независимые штаты Америки
- в. Демократические штаты Америки
- г. Конфедеративные штаты Америки

20. Чем был обусловлен выход России из Первой мировой войны?

- а. Постоянными неудачами русской армии на кавказском фронте
- б. Поражением в битве с австро-венгерской армией
- в. Вступлением в войну США
- г. Приходом у власти большевиков в России

21. Какое несуществующее «событие» использовала Советская Россия поводом для нападения на Грузию в 1921 году?

- а. Восстание в округе Лорэ
- б. Атаку грузинской армии против восставших сепаратистов
- в. Открытие артиллерийского огня в ответ красной армии
- г. Нарушение Грузией договора с Россией

22. Наряду с другими причинами, чем было обусловлено со стороны Италии и Германии оказание военной помощи Франко?

- а. Подачей оружия противникам Франко со стороны США
- б. Попыткой Франции установить свое влияние в Испании
- в. Общей антикоммунистической идеологией
- г. Обещанием открытой поддержки со стороны Франко в мировой войне

23. Что подразумевала «политика умирения»?

- а. Использования экономических санкций против Советского союза
- б. Остановку агрессии нацистской Германии уступками
- в. Препятствие к распространению коммунистической идеологии в Европе
- г. Создание новых рабочих мест для безработных

24. Каким результатом закончилась корейская война?

- а. В Северной Корее установилось демократическое правление
- б. Южная Корея вошла в НАТО
- в. Между Северной и Южной Кореей восстановилась демаркационная линия
- г. Северная и Южная Кореи объединились в одно государство

Инструкция

Хронологически (от древнейшего к новейшему) расположите исторические события и личности. Ответы запишите в соответственных клетках листа ответов. Учтите, что в клетке записывается лишь цифра, соответствующая названному событию или личности. В первой клетке записывается та цифра, которой отмечено самое раннее событие и т.д. Соответственно, в последней, третьей клетке – та цифра, которой отмечено самое позднее событие. Каждое задание оценивается 1 баллом.

25. Хронологически расположите события, связанные с историей Древнего Рима:

1. Деятельность Красса
2. Разрушение Карфагена Римом
3. Битва при Заме

26. Хронологически расположите события, связанные с Османской империей в XVI-XVII веках:

1. Победа над османами под командованием Яна Собески
2. Первая попытка османов взять город Вену
3. Начало правления Сулеймана Законодателя

27. Хронологически расположите события, связанные с царствованием Ираклия II-го:

1. Создание войско Мориге
2. Союз с Соломоном I-ым
3. Аспиндзская битва

28. Хронологически расположите события XX века:

1. Создание североатлантического союза
2. Хельсинское соглашение
3. Оформление Варшавского пакта

Инструкция

Внимательно изучите иллюстрации. Проанализируйте данную информацию и ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов.

29.



Вопросы:

- (1) 29.1. Что за печатная продукция представлена на иллюстрации?
- (2) 29.2. В связи с каким конкретным историческим событием связан выпуск данной печатной продукции и с именем какого монарха связано это событие?
- (2) 29.3. В каком государстве выпустили данную печатную продукцию? Какая информация, данная на иллюстрации послужила основой для ваших суждений?
- (1) 29.4. С какой конкретной целью была выпущена данная печатная продукция?

30.



Вопросы:

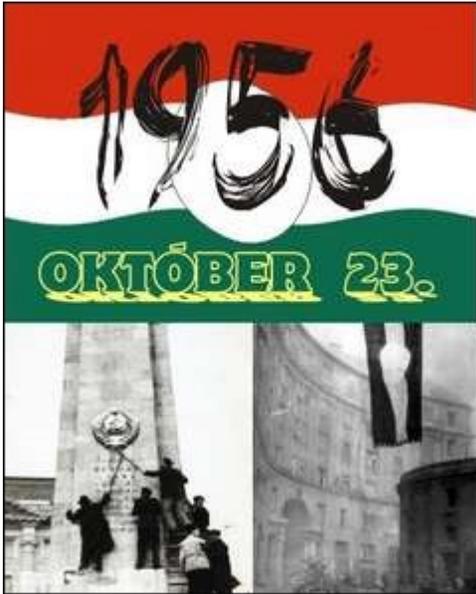
(1) 30.1. Какую идею пропагандирует плакат?

(2) 30.2. Какое обстоятельство обусловило надобность пропаганды этой идеи? Ответ обязательно обоснуйте опираясь только на информацию, данную на плакате.

(2) 30.3. Во время какого конкретного исторического события был создан представленный плакат и какая информация, данная на плакате послужила основой для ваших суждений?

31. Приведенные ниже обе иллюстрации посвящены одному событию.

№ 1



№ 2



Вопросы:

(2) 31.1. В каком государстве имевшее место и какое конкретное историческое событие отражают данные иллюстрации?

(1) 31.2. Какая информация, данная на иллюстрациях, послужила основой для ваших суждений?

(1) 31.3. Как итогом завершилось событие, которому посвящены данные иллюстрации?

Инструкция

Внимательно прочтите приведенный ниже текст и выполните задания. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. **Не пишите большее количество аргументов, чем требуется условием.** Учтите, аргумент должен быть конкретным, ясно сформулированным и несущим законченную мысль. Максимальный балл задания 2.

32. Учреждение англиканской церкви

Решение короля Генриха VIII-ого о выходе английской церкви из подчинения папы римского вызвало расхождение во мнениях среди лордов. Одни соглашались с мнением короля, а другие выступали против.

Приведите один конкретный аргумент, с помощью которого, сторонник выделения английской церкви, защитил бы свою позицию.

Приведите один конкретный аргумент, с помощью которого, противник выделения английской церкви, защитил бы свою позицию.

Инструкция

В задании дается историческая карта определенной эпохи. Ответьте на поставленные вопросы, а ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. Максимальный балл задания 7.

33. Ответьте на заданные вопросы, опираясь на информацию данную только на карте:

- (2) 33.1. События каких веков отражены на карте?
- (1) 33.2. Между какими государствами происходили военные операции, нанесенные на карте?
- (2) 33.3. Какое государство победило в этой войне и какая информация на карте подтверждает это?
- (1) 33.4. Назовите исторические области, которые не входят ни в одно государство и в которых никто не совершал военный поход.
- (1) 33.5. На какие административные единицы делилась одна из государств нанесенная на карте?

Инструкция

Внимательно прочтите приведенный ниже исторический документ, обдумайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. Максимальный балл задания 18.

34. Отрывок из одного произведения „Истории Грузии“¹

А как узнала царица Русудан о приближении татар, оставила Тбилиси и удалилась в Кутатиси, а защиту Тбилиси поручила сыну Мухи и уведомила его, что ежели татары явятся – сечь Тбилиси за исключением Дворца и Исани. Когда же сын Мухи убедился в продвижении татар, сжег город сполна и даже Дворец и Исани, и таким образом разорился град Тбилисский.

А вышеупомянутые те ноины вступили в Картли, Триалети, Сомхити, Джавахети, Самцхе, Аниси, Шавшети, Тао, Кола, Артани и налетели, словно саранча, на разор и истребление, и не было радости нигде, беспощадно разорялась наша страна. Мандатургухуцес Шаншэ бежал в земли Аджарские, амирспасалар Аваг удалился в крепость Каен, а Варам Гагский сбежал в Кутатиси. Эры, кахи, сомхитар-картлийцы, месхи, таойцы, торел-артан-колайцы – все бежали в крепости и горы, леса и укрепления Кавказа и Мтиулети. И затянулись разор и истребление страны из-за обилия безверия нашего. Грузины предавались или горькому плену, или безжалостно гибли. Враг не знал пощады. Когда облеклась страна в безутешное зло, могущественные эриставт-эриставы и визири отвергли друг друга, каждый стал заботиться только о себе, потому как царица Русудан окончательно поселилась по ту сторону Лихи и не возвращалась она на сию сторону Лихи. Видели царицу разве только беглые.

При виде такого зла амирспасалар Аваг, сын Иванэ, отправил посланника в Бардав, где расположились лагерем упомянутые выше главари. К ним отправил Аваг посланника с просьбой о мире и говорил о желании служить, и платить хараджу и отдать им свои земли, и просил о твердой клятве. Те же возликовали и с радостью приняли посланника Авага и клятвенно удостоверились. Утихомирилась страна Авага.

Услышав мандатуртухуцес Шаншэ о мире Авага и татар, и он тоже захотел защитить свою страну, но это было возможно только заключением мира. Шаншэ попросил Авага пойти и попросить за него с татарами. Татары с радостью приняли это посредничество и заключили клятву безвредности/безопасности. Шаншэ тоже предстал перед ними. Если какой ни будь грузинский князь приходил к ним, принимали с радостью, но владения непокорных равняли с землей. Уведомленный об этом Варам Гагский, сын Захария, также принял клятву и привеченная союзом страна его также утихомирилась.

¹ „Истории Грузии“, церковное издательство „Ахали Иверони“, Тбилиси, 2012.

Город Тбилиси они прибрали и стали его обустраивать. Стесненные сей безотрадною и горестями сановники Грузии – все предалась татарам. А месхи же из преданности царице Русудан, выстояли. Разгневанный этим, воин Чагата ополчился против Самцхе, но месхи скрылись в крепостях. Так погибло и было полонено множество самцхийцев и истреблено множество люда. Когда же иссякли силы, Иванэ Джакели из Цихис-Джвари, коего именовали также Кваркваре, и который были в чести мечурчлетухуцес и мтавар страны Самцхийской, доложил царице Русудан – ежели она соблаговолит спасти страну Самцхийскую от разора, то и он доверится Чагате. Соизволила царица и направила соизволение. Тогда отправился Иванэ и свиделся с Чагатой, который с почестью приветил его и выделил стражу его стране.

Поразмыслив, царица Русудан, лишенная татарами посюсторонней части страны, решила отправить сына своего Давида и доверить его татарам и взять клятву в его безопасности.

Царица Русудан достигла Тбилиси и сына своего, Давида, отправила к ноинам. А они соизволили отправить Давида к великому каэну Бато, а затем в Каракурум к Мангу каэну. И как узнала царица Русудан об отбытии сына своего к иноземным народам, в далекий и неведомый путь, предалась боли и беспримерной печали и непрерывно источала слезы и вспоминала о том, что она причинила племяннику своему Давиду; как подвергла она его эксории, так же и татары отправили сына ее в эксорию, к Бато. А потому как не было исхода, отправился Давид, а царица Русудан сопровождала ему нескольких его однокашников: сына картлийского эристава Сурамели – Бегу, сына Гурктели Мухаджага и амирэджиба Бешкена. И пришли они к вышеупомянутому Бато, который милосердно глянул на царя Давида, в течение двух лет держал его при себе, а затем отправил в Чин-Мачин и Каракурум к каэну Мангу, который благостно его приветил и присовокупил его к Авагу.

Царица Русудан в эту пору горестно таяла из-за сладостного сына своего и болела и преставилась в Тбилиси. И забрали мтавары ее и с великой почестью и с воплями погребли, так как не осталось никого из царского рода.

Повсюду расходились вести о бесцарствии в Грузии, поднимались всякие племена на грабеж грузин. Тогда же поднялись пребывавшие в Греции турки и султан Эзинка и находившиеся в прочих городах эмиры, и собрали они несчетное множество людей и двинулись на Грузию. Стал Кваркваре предводителем воинства месхов. И выступили друг против друга, и произошла битва мощная и жестокая. С обеих сторон истребилось немеренно. Греки и турки бежали.

В пору ту смутную собрались в Кохтастави все мтавары Грузии и все они говорили: «Как нам быть? Не осталось никого из грузин царского рода, но соберемся и будем бороться против татар». Сговорились вести войну.

Вопросы:

- (1) 34.1. Согласно источнику, в точности исполнил или нет сын Мухи поручение царицы? Ответ обязательно обоснуйте согласно тексту.
- (1) 34.2. Какая информация, данная в тексте, доказывает, что во время вторжения монголов часть территории исторической Армении входила в состав Грузинского царства?
- (1) 34.3. Согласно источнику, поясните, почему царицу видели только беглые?
- (1) 34.4. Исходя из информации источника, почему поступок Авага стал примером для некоторых грузинских вельмож?
- (1) 34.5. Если бы Вы были грузинским вельможей времен вторжения монголов, какой способ взаимоотношений с ними Вы бы выбрали и как обосновали бы ваше решение?
- (1) 34.6. Назовите перечисленных в источнике монгольских правителей, к которым отправился сын Русудана.
- (1) 34.7. Согласно источнику, чем было вызвано вторжение разных мусульманских правителей в Грузию?
- (2) 34.8. Согласно источнику, перечислите все те обязательства, которых брал на себя Аваг Мхаргдзели заключения мира с монголами.
- (2) 34.9. Согласно источнику, назовите две причины, которые облегчили монголам завоевание Грузии.
- (2) 34.10. По мнению летописца, разорение страны было вызвано „из-за обилия безверия нашего“. Что подразумевается под „безверия нашего“ и чем объясняется такая трактовка события со стороны автора?
- (2) 34.11. Согласно источнику, чем отличалось поведение Кваркваре от поведения примирившихся с монголами грузинских вельмож?
- (3) 34.12. Назовите в тексте упомянутые высшие чиновничьи должности центрального аппарата Грузинского царства.