

Тест по Гражданскому Образованию

2015

Инструкция

Перед вами буклет теста и лист ответов. В тесте даны задания различного типа. Внимательно прочитайте инструкцию к каждому заданию, обдумайте формулировку заданий. Выполняйте задания в соответствии с инструкцией. Дайте конкретный и исчерпывающий ответ на каждый вопрос. Все ответы перенесите в лист ответов напротив соответствующего номера задания.

В открытых заданиях вы должны зачеркнуть допущенные вами ошибки (ни в коем случае не использовать скобки!). Ответ не должен выходить за рамки отведённого для него места. Пишите разборчиво.

Пустые места в экзаменационном буклете вы можете использовать для черновых работ.

Максимальное количество баллов за тест - 60

Время, отведенное на выполнение теста, – 3 часа.

УЧТИТЕ:

Проверяться будет только лист ответов!

Не допускается сгибать лист ответов!

Недопустимо делать лишние записи (имя, фамилию или какого-либо другого рода заметки) в листе ответов. Работы, содержащие подобного рода заметки, исправляться не будут!

Желаем удачи!

Инструкция

➤ **Задания с множественным выбором (№1-24, 30,1-30.3)**

Каждый вопрос сопровождается четырьмя вариантами ответов, из которых только один – правильный. В листе ответов в клетку, отведенную для данного ответа, впишите знак **X**. Если Вы хотите изменить свой выбор, полностью заштрихуйте клетку, в которую Вы вписали знак **X**, а затем отметьте новый вариант ответа. Вновь выбрать первый вариант ответа Вы не сможете. Каждое задание оценивается в один (1) балл.

➤ **Установление соответствия (№25)**

В задаче в двух колонках дан перечень различных типов. Установите соответствие между информацией, представленной в этих двух колонках. Запишите ответы в лист ответов в таблице. Максимальное количество баллов указано перед заданием.

➤ **Исправление ошибок (№26)**

В задании дан текст, в котором допущены фактические ошибки (даты, термины, имена и т.д.). Найдите ошибки и исправьте их. Ошибки с их исправленными вариантами перенесите в соответствующую графу листа ответов. Учтите: каждая найденная ошибка оценивается в 1 балл только с её исправленным вариантом. Максимальное количество баллов указано перед заданием.

➤ **Задание с открытым ответом (№ 27-30)**

К заданию стоит вопрос, на который не даётся вариантов ответа. Внимательно прочитайте инструкцию и вопрос. Учтите, Ваш ответ должен быть адекватным и конкретным. Ответ перенесите в лист ответов в соответствующее место. Максимальное количество баллов определяется в соответствии с конкретным заданием. Количество баллов указано перед каждым заданием.

1. Все жители Грузии должны соблюдать:

- А. конституцию и все обычаи, распространенные непосредственно на месте жительства.
- Б. религиозные законы, признанные Конституцией и большинством.
- В. моральные законы и требования, признанные большинством.
- Г. требования Конституции и законодательства.

2. Как называется экономическая система, при которой решения, связанные с производством и с распределением продукции/сервисов, саморегулируются?

- А. Смешанная
- Б. Рыночная
- В. Планируемая
- Г. Коллективная

3. Концепция устойчивого развития основана на гармоничной взаимосвязи трех компонентов. Какой из перечисленных ниже компонентов лишний?

- А. Устойчивое развитие среды
- Б. Устойчивое гуманитарное развитие
- В. Устойчивое социальное развитие
- Г. Устойчивое экономическое развитие

4. Ниже приведены стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Какая из них - избегание?

- А. Удовлетворение только односторонних интересов
- Б. Игнорирование интересов как собственных, так и противоположной стороны
- В. Удовлетворение интересов другой стороны за счет своих собственных
- Г. Удовлетворение интересов сторон, поиск взаимоприемлемых решений

5. Ниже дана схема, которая описывает рыночную структуру по мере снижения качества конкуренции:



Какой термин пропущен в схеме?

- А. Олигополия
- Б. Мегаломания
- В. Мегалополия
- Г. Олигофрения

6. Как называется одна из форм организации разнообразий, которая включает в себя принудительное разделение, исключение человека или какой-либо группы населения по какому-либо признаку?

- А. Ассимиляция
- Б. Сегрегация
- В. Сосуществование
- Г. Толерантность

7. Какое из данных ниже суждений можно рассматривать положительным аспектом демократии?

- А. При малом количестве различий между меньшинством и большинством воля почти половины общества пренебрегается.
- Б. Поддержка большинства - не гарантия принятия наилучшего и безупречного решения.
- В. Не преследуется ни одна политическая группа, независимо от того, разделяет или нет правящая власть её идеологию.
- Г. Осуществление демократии возможно только при условии небольшой популяции и на ограниченных территориях.

8. Ниже приведена незавершенная схема одного из распространенных методов анализа среды и внутренних возможностей (называемого SWOT – анализ) при стратегическом планировании:



Какое из данных ниже понятий, соответствует пустой ячейке?

А. Результаты

Б. Оценки

В. Угрозы

Г. Альтернативы

9. Какая из перечисленных ниже черт не характеризует общество, которому свойственна культура законопослушания?

А. Существует система изменения закона.

Б. У большинства есть желание подчиняться законам.

В. У большинства общественности - негативное отношение к преступлению.

Г. Действие закона определяет социальный статус граждан.

10. Как называется ступень гражданского участия, когда члены сообщества и общественные группы рассматривают наилучшие возможности разрешения проблемы и создают единую коалицию вместе с лицами, принимающими решения?

А. Информирование

Б. Консультация

В. Сотрудничество

Г. Полномочия

11. Участие граждан в политическом, экономическом, социальном процессе демократического государства не подразумевает:

- А. осуществление гражданского контроля.
- Б. разумную трату финансов государства.
- В. политическое и социальное влияние на текущие процессы.
- Г. участие в важных решениях государства.

12. Как называется распространенное схематическое или обобщенное представление о каком-либо социальном явлении, объекте или группе?

- А. Сексизм
- Б. Стереотип
- В. Дискриминация
- Г. Дискредитация

13. В данном ниже тексте вместо пропущенного слова вставьте соответствующий термин:

В соответствии с регулированием сфер общественной деятельности или отношений правовые нормы делятся на группы, которые называются _____. Например, уголовное право, гражданское право, административное право и другие.

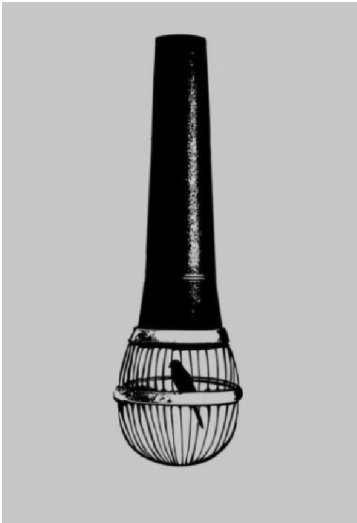
- А. органическими законами
- Б. нормативными актами
- В. правовыми актами
- Г. правовыми отраслями

14. В данном ниже тексте вместо пропущенного слова вставьте соответствующий термин:

Международное гуманитарное право ограничивает воюющие стороны в средствах и методах ведения военных действий. Основным документом международного права являются четыре Женевские _____ от 1949 года и два дополнительных протокола от 1977 года.

- А. петиции
- Б. конвенции
- В. декларации
- Г. прокламации

15. Против какой идеи направлена представленная иллюстрация?



- А. Пренебрежение окружающей средой
- Б. Ограничение свободы слова
- В. Ограничение свободы передвижения
- Г. Ограничение права на справедливый суд

16. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопрос:

В сентябре 2014 года состоялся несанкционированный митинг в Гонконге, во время которого протестующие блокировали главные улицы города и остановили движение общественного транспорта. Полиция призвала демонстрантов разойтись, на что получила отказ. Исходя из этого обстоятельства, полиция применила слезоточивый газ для разгона акций и наведения порядка в городе.

Какая позиция является верной для оценки действий правоохранительных органов?

- А. Применение силы со стороны государства было необоснованным, так как протестующие не нарушали закон.
- Б. Полиция имеет право на разгон любой акции, так как ее проведение негативно воздействует на развитие государства.
- В. Власти не должны были применять газ, так как они не имеют права на насилие над гражданами.
- Г. Если полиция считает необходимым условием восстановления порядка применение слезоточивого газа, она имеет легитимное право на его использование.

17. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопрос:

Политически мотивированный террорист сумел заложить в нескольких местах бомбы, которые вскоре взорвутся, и сотни людей могут стать жертвами. Полиция арестовала подозреваемого, который, вероятнее всего, является террористом. Тем не менее, полиция не в состоянии правовыми методами получить от подозреваемого признательные показания. Подозреваемый молчит и просит пригласить адвоката. Чтобы получить требуемую информацию, некоторые должностные лица рассматривают в качестве выхода из этой сложной ситуации применение пыток к подозреваемому.

Какое из перечисленных ниже суждений не может быть рассмотрено как рациональный аргумент против пыток подозреваемого?

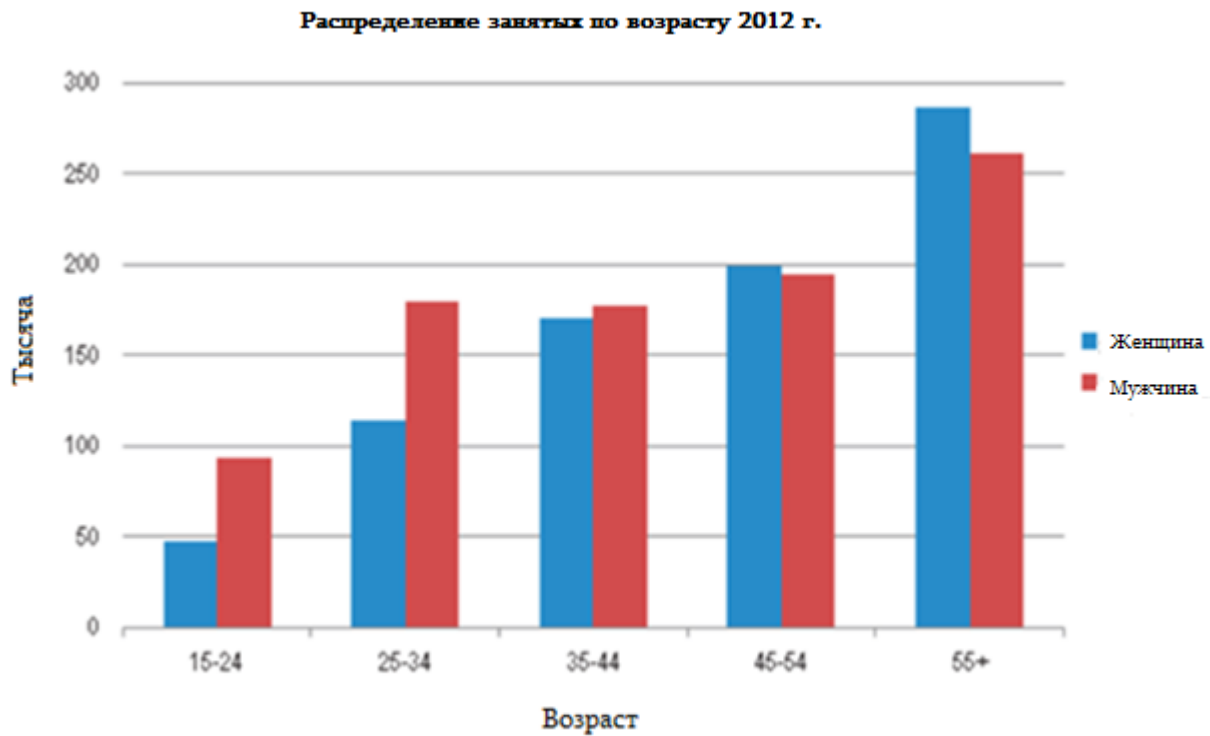
А. Возможно подозреваемый арестован по ошибке, в этом случае применение пыток было бы несправедливо.

Б. Пытки как метод не оправданы, так как невиновный человек для облегчения боли может сознаться в преступлении, которое не совершал.

В. Допущение пыток подозреваемого в терроризме может обосновать подход к пыткам, как методу получения признаний, который в менее серьезных преступлениях может быть использован против подозреваемого.

Г. Каждый человек, в том числе террорист, имеет право свободно выражать свои собственные политические недовольства в какой-либо форме, и пытка человека из-за неприемлемых форм выражения не допускается.

18. Данная диаграмма отражает структуру занятых по возрасту и полу:



Какое суждение соответствует данным в диаграмме?

- А. Пожилые мужчины более заняты, чем женщины.
- Б. Число 25-34 -летних занятых мужчин больше, чем число 45-54 -летних занятых женщин.
- В. Общее количество занятых мужчин больше, чем общее количество занятых женщин.
- Г. В любой возрастной группе число занятых женщин больше, чем число мужчин.

19. Перед вами результаты исследования по вопросу насилия в отношении детей в Грузии, сделанного в 2014 году Детским Фондом Организации Объединенных Наций:

- Большинство населения (94%) понимает, что если ребенок стал свидетелем насилия в семье, это отрицательно влияет на него. Тем не менее, 91% населения против вмешательства во «внутренние дела» семьи со стороны посторонних лиц.
- 75% населения Грузии считает, что психологическое насилие в отношении детей в стране не является проблемой.
- Почти 80% населения Грузии считает, что сексуальное насилие над детьми является проблемой.

Какое заключение является верным, исходя из указанных выше данных,?

А. Большинство населения не признает факта существования какого бы то ни было вида насилия над детьми.

Б. Психологическое насилие - хорошо воспринимаемая и осознанная обществом проблема

В. Большинство населения не считает насилие в отношении детей только семейной проблемой и является сторонником участия общественности в её решении.

Г. Несмотря на то, что общественность информирована о проблеме насилия, большинство граждан не осознаёт необходимость правового реагирования.

20. Внимательно ознакомьтесь с отрывком газетной статьи и ответьте на вопрос:

В столице страны X состоялась конференция, организованная международным финансовым институтом. На конференции обсуждался опыт страны X по вопросам управления инфляцией. На конференции представитель Национального банка страны, заявил: «Несмотря на то, что в нашей стране темп инфляции выше желаемого уровня, в прошлом году она была ниже, чем в соседних странах». В отчетном документе отражены результаты исследований, проведенных международными финансовыми учреждениями. Согласно результатам исследований, в прошлом году инфляция в стране снизилась на 2%.

Следует также отметить, что Национальный банк издаёт ежеквартальный журнал, в котором представлены прогнозы показателей инфляции. В издании указано: «По прогнозу Национального банка, к концу года инфляция снизится до 3%. Снижение будет осуществляться поэтапно, параллельно с экономическим развитием». Тем не менее, некоторые скептически настроенные эксперты опасаются, что в следующем году показатель инфляции продолжит рост.

Исходя из текста, какое предложение является фактом?

- А. Инфляция к концу года будет снижена до 3%.
- Б. Показатель инфляции следующего года будет расти еще больше.
- В. В стране X в прошлом году темп инфляции был выше, чем в соседних странах
- Г. В журнале, изданном Национальным банком, указаны прогнозы показателя инфляции.

21. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопрос:

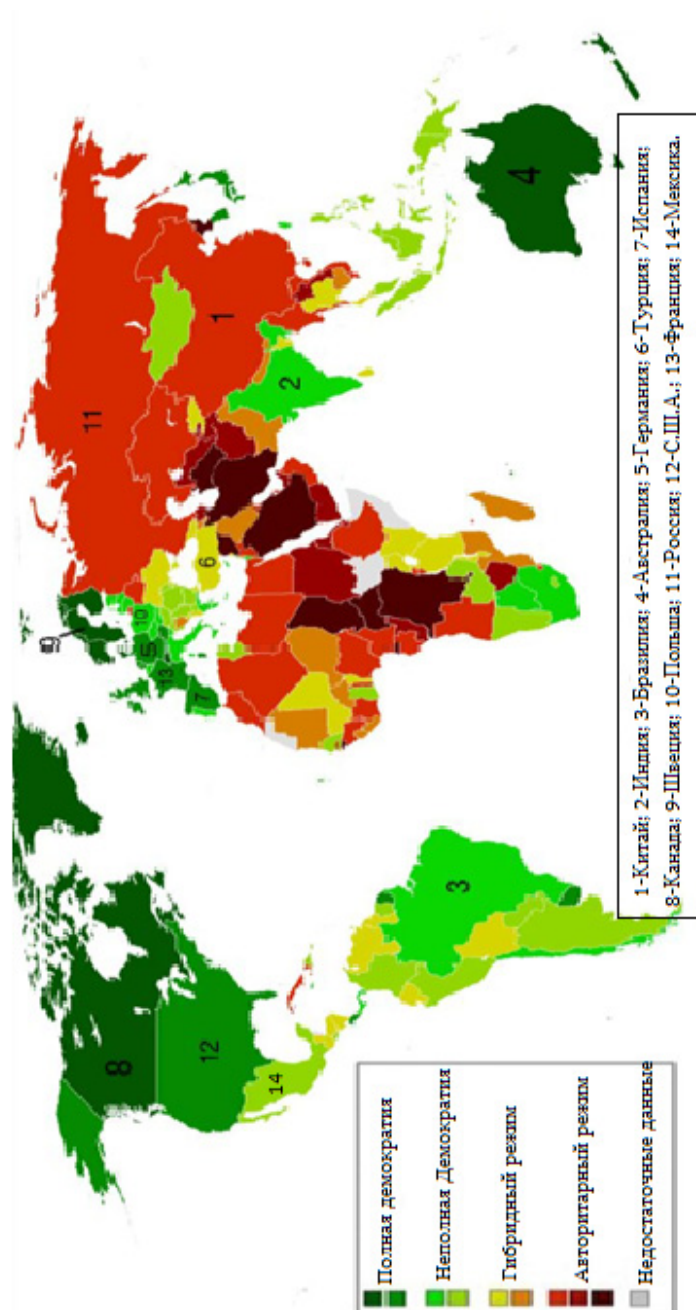
«Свобода человека в обществе заключается в том, что он не подчиняется никакой другой законодательной власти, кроме той, которая установлена, по согласию, в государстве, и не находится в подчинении чьей-либо воли и не ограничен каким-либо законом, за исключением тех, которые будут установлены этим законодательным органом в соответствии с оказанным ему доверием. Свобода, следовательно, - это не то, о чем говорит нам сэр Роберт Филмер: «Свобода для каждого - делать то, что он пожелает, жить, как ему угодно, и не быть связанным никаким законом». Свобода людей, живущих в условиях правления, заключается в том, чтобы существовали действующие руководящие правила, общие для каждого в этом обществе и установленные законодательной властью, созданной в нем; это - свобода следовать своему собственному желанию во всех случаях, когда этого не запрещает закон, и не быть зависимым от непостоянной, неопределенной, неизвестной самовластной воли другого человека».

Джон Локк, «Два трактата о правлении» (1689)

Какое суждение, исходя из текста, является верным?

- А. Свобода человека заканчивается там, где начинается свобода другого.
- Б. Человек должен подчиняться законам государства и принимать во внимание чьи-то желания не обязан.
- В. Кроме государственных законов существуют т.н. неписанные законы, которых люди, являясь членами общества, должны соблюдать.
- Г. Правительство, избранное большинством, действует в интересах большинства, и ему должно подчиняться меньшинство, которое его не выбирало.

22-24. Данная карта отражает качество демократии стран (Индекс демократии, исследовательская группа «Экономист», 2014). Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы:



22. Согласно карте, качество демократии:

- А. в Китае выше, чем в Индии.
- Б. в Бразилии выше, чем в Австралии.
- В. в Германии выше, чем в Турции.
- Г. в Испании ниже, чем в Мексике.

23. Данные ниже страны сгруппированы по определенному принципу. Какая группа стран не соответствует этому принципу?

- А. Канада, Австралия, Швеция
- Б. Индия, Бразилия, Польша
- В. Китай, Россия, Турция
- Г. Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки

24. Какое суждение, согласно карте, является верным?

- А. Большинство стран Азии отличается очень высокой степенью демократии.
- Б. На Южноамериканском континенте показатель демократии выше, чем в регионе Ближнего Востока.
- В. Скандинавские страны имеют самый низкий показатель демократии среди стран Европы.
- Г. Грузия считается наименее демократическим государством в Кавказском регионе.

25. (2 балла) В первой колонке дан перечень прав и свобод человека, а во второй - группы прав. Определите соответствие данных I и II колонок.

I	II
А. Право на участие в выборах	1. Личные, гражданские
Б. Выбор места жительства	
В. Право на проведение манифестаций	2. Социально-экономические
Г. Право на образование	
Д. Свобода вероисповедания	3. Политические
Е. Право на труд	

I	А	Б	В	Г	Д	Е
II			3*			

* Правильный ответ указан в таблице

26. (11 балла) Прочитайте текст, найдите и исправьте ошибки:

Демократическое правление в Грузии

История демократии Грузии начинается с XX века, когда 26 Мая 1917 года Демократическая Республика Грузии приняла акт Независимости. В то же время был основан первый представительный орган Грузии - Верховный Совет, который 21 февраля 1921 года принял первую Конституцию.

После освобождения Грузии Советской Россией, установилась другая система власти. Практически все государственные правительственные учреждения были объединены во внутренние партийные органы Республиканской партии.

Другой исторический этап в развитии государственного правления начался в 1990 году, когда прошли первые однопартийные выборы, в результате чего Грузия провозгласила независимость.

В 1991 году была принята новая конституция, в соответствии с которой, непоколебимой волей граждан определилось основание социального и правового государства, имеющего демократический общественный строй. В соответствии с конституцией, формой политического устройства Грузии является либеральная республика.

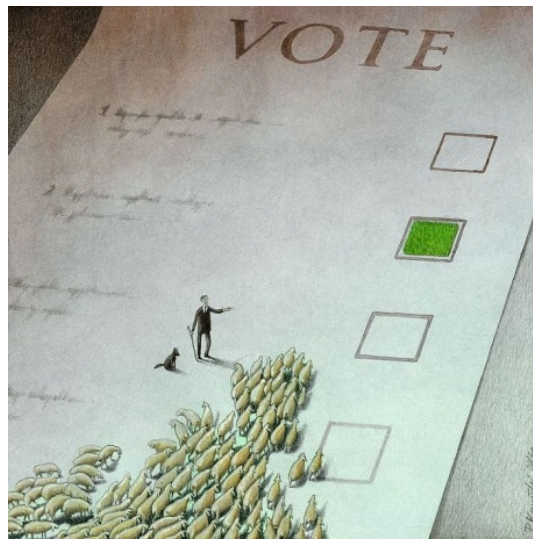
Граждане Грузии имеют возможность участвовать в парламентских, судебных и президентских выборах. Население Грузии выбирает Высший представительный орган на основе пропорциональной избирательной системы. Президент избирается прямым голосованием, которое проводится один раз в 4 года.

С момента провозглашения независимости Грузия объявила о своем желании интегрировать в евроатлантические структуры. В июле 1992 года Грузия стала 179 членом Европейской комиссии, что означает признание ценностей и принципов организации, а в 1999 году Грузия вступила в Совет Европы.

27. (4 балла) Ниже дано описание проблемы и цель, для достижения которой вы должны подготовить план школьного проекта, который возможно осуществить с помощью клуба гражданского образования:

Школьный проект	
<p>Описание проблемы</p> <p>Анализ ситуации</p>	<p>Опрос учеников показал, что большинство из них имеют интересные взгляды на развитие школьной среды. Существует также недовольство, связанное со школьными процессами. Фиксировать эти мнения и идеи вслух для учеников является проблемой. С одной стороны, не сформированы механизмы коммуникации, а с другой стороны, ученики опасаются высказывать свои критические мнения.</p>
Цель проекта	<p>Улучшение коммуникации между учениками, учителями и администрацией школы.</p>
Задачи проекта	<p><i>(Конкретные направления для достижения поставленной цели)</i></p> <p><u>I Задача:</u></p> <p><u>II Задача:</u></p>
Пути реализации	<p><i>(Конкретные шаги, активности для решения установленных задач)</i></p> <p><u>Путь реализации I задачи :</u></p> <p><u>Путь реализации II задачи :</u></p>

28. (4 балла) Ознакомьтесь с иллюстрацией, где изображен избирательный бюллетень, и ответьте на следующие вопросы:



28.1. Определите, кого изображает пастух на иллюстрации и что обозначается символом - стадо?

28.2. Что является главным посланием иллюстрации?

28.3. Как, по - вашему, должен защитить себя гражданин от того, против чего направлена иллюстрация?

29. (4 балла) Ознакомьтесь с темой дискуссии и назовите аргументы:

Во многих странах действует институт суда присяжных, который обсуждает дела преступников и выносит решение. Данный институт имеет своих сторонников и противников.

Назовите два независимых друг от друга аргумента, из которых становится ясной позиция сторонников института суда присяжных, и два аргумента – для защиты позиции ее противников (Каждый аргумент должен быть самостоятельным по существу).

29.1 Сторонник института суда присяжных:

I Аргумент:

II Аргумент:

29.2 Противник института суда присяжных :

I Аргумент:

II Аргумент:

30. (11 баллов) Тщательно ознакомьтесь со следующими источниками и ответьте на вопросы:

Источник N1



1957 год. Дороти Коунтс, одна из первых молодых чернокожих девушек, которой разрешили учиться в одной из школ США, где учились только белые ученики. После четырех-дневных давлений и угроз на неё и на членов её семьи Дороти была вынуждена оставить школу.

Источник N2



В 1957 году 9 чернокожих студентов были приняты в школу в городе Литл-Рок, где ранее учились только светлокожие студенты. Из-за сопротивления со стороны общества президент Эйзенхауэр направил в город федеральные войска с целью защиты учеников от насилия. Восемь из девяти учеников успешно окончили школу.

Источник N3

Воля народа, на самом деле, есть не что иное, как воля наиболее многочисленной или наиболее деятельной части народа, т.е. воля большинства или тех, кто сумел заставить себя признать большинством, – следовательно, народная власть может иметь желание угнетать часть народа, и поэтому против ее злоупотреблений также необходимы меры, как и против злоупотреблений всякой другой власти.

[...]

Но мыслящие люди сознают, что когда само общество, т.е. общество коллективно становится тираном по отношению к отдельным индивидуам, его составляющим, то средства его к тирании не ограничиваются теми средствами, какие может иметь правительственная власть. Общество может приводить и приводит само в исполнение

свои собственные постановления, и, если его постановление неправильное или такое, посредством которого общество вмешивается в то, во что не должно вмешиваться, в этом случае тирания его страшнее всевозможных политических тираний. [...] Вот почему недостаточно иметь охрану только от правительственной тирании, но необходимо иметь охрану и от тирании господствующих в обществе мнений или чувств, – от свойственного обществу тяготения, хотя и не уголовными мерами, но насильно навязывать свои идеи и свои правила тем индивидуумам, которые с ним расходятся в своих понятиях, – от его склонности не только прекращать всякое развитие таких индивидуальностей, которые не гармонируют с господствующим направлением, но, если возможно, то и предупреждать их образование и вообще сглаживать все индивидуальные особенности, вынуждая индивидуумов сообразовать их характеры и известными образцами. Есть граница, далее которой общественное мнение не может законно вмешиваться в индивидуальную независимость; надо установить эту границу, надо охранить ее от нарушений, это также необходимо, как необходима охрана от политического деспотизма.

Милль, Джон Стюарт, «О свободе»

30.1 Какой из приведенных ниже терминов не может быть использован для описания отношения к чернокожему населению в Америке в 1957 году?

- А. Расизм
- Б. Сегрегация
- В. Геноцид
- Г. Дискриминация

30.2 В источнике упоминается необходимость предотвращения злоупотребления властью. Какой принцип применяется против злоупотребления власти?

- А. Разделение власти
- Б. Управление большинства
- В. Социальная зависимость
- Г. Централизация власти

30.3 Какое суждение соответствует содержанию текста?

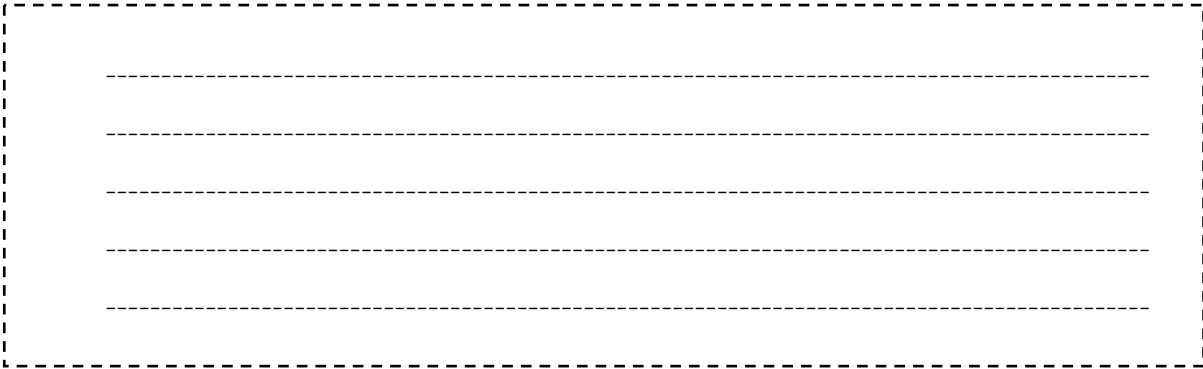
- А. Воля индивида должно быть в гармонии с правилами большинства.
- Б. Вмешательство в независимость индивида, в некоторых случаях может быть разрешено.
- В. Вмешательство коллективной точки зрения в независимость индивида, ни в коем случае не оправдано.
- Г. Осуществление воли индивида, безусловно, перейдет в насилие, что, в свою очередь, является основой тирании.

30.4 Объясните термин «социальная тирания» по №3 источнику?

30.5 Обсудите на основании источников, какие средства существуют для сдерживания «социальной тирании»?

30.6 Оцените описанное в источниках N 1 и N 2 явление по тексту Джона Стюарта Милля:

30.7 В демократическом государстве власть осуществляется с учётом интересов большинства. Обсудите, насколько абсолютен этот принцип, и должны ли государственные решения всегда подчиняться воли большинства:



30.8 Обсудите аргументированно, насколько актуальна описанная в источниках проблема для сегодняшней реальности Грузии. Приведите пример:

