

# ტესტი რუსულ ენაში

## II ვარიანტი

### ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 10 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 100.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 40 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



**Задание 1. Прослушайте запись десяти текстов. Ответьте на вопросы после каждого текста, выбрав правильный вариант из четырёх предложенных (А, Б, В, Г). У Вас 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Каждый текст прозвучит два раза.**

**1. Где происходит диалог?**

- А. В литературном кафе
- Б. В мебельном салоне
- В. На концерте
- Г. В библиотеке

**2. Что решили знакомые?**

- А. Записаться на курсы английского
- Б. Читать рассказы по-русски
- В. Делиться идеями
- Г. Помогать друг другу

**3. Сколько стоит билет?**

- А. Двадцать лари
- Б. Десять лари
- В. Пятнадцать лари
- Г. Четыре лари

**4. Кем по профессии станет девушка?**

- А. Учителем
- Б. Библиотекарем
- В. Писателем
- Г. Литературоведом

**5. Почему гибнут морские животные?**

- А. В океане сильные течения
- Б. В океане образовался новый континент
- В. В их организм попадает мусор
- Г. На берегах океана много заводов

**6. О чём этот текст?**

- А. Об изучении миражей
- Б. О необычном природном явлении
- В. Об отношении к миражам в древности
- Г. О миражах Аляски

**7. О чём этот текст?**

- А. О норвежском фольклоре
- Б. О фольклорном трио
- В. О грузинских песнях
- Г. О крещении Свена Вога

**8. Что помогло Нелли уснуть?**

- А. Тишина
- Б. Темнота
- В. Свет
- Г. Книга

**9. Какой цвет предпочитают спокойные по характеру люди?**

- А. Красный
- Б. Белый
- В. Жёлтый
- Г. Зелёный

**10. Почему власти Таиланда начали борьбу за улыбки?**

- А. Чтобы поддержать путешественников
- Б. Чтобы сохранить количество туристов
- В. Чтобы жизнь стала веселее
- Г. Чтобы стать страной улыбок

**Задание 2. Прочитайте описания ситуаций (1-8) и данные на следующей странице объявления (А- Е). Соотнесите ситуации с объявлениями. Каждому объявлению соответствует одна или более одной ситуации.**

1. У Анны нет артистических данных, но из любви к театру она готова работать там на любой должности.
2. Хобби Георгия - устройство автомобилей, он собирается заниматься их ремонтом профессионально.
3. Лана симпатичная, но нерешительная в выборе гардероба девушка. Она хочет избавиться от этого недостатка.
4. Последний год учёбы в школе Дмитрий хочет совместить с овладением какой-нибудь профессией.
5. Ваню – студент, рефераты он должен сдавать в напечатанном виде, но на это у него уходит много времени.
6. Нодар – начинающий политик. Он хочет овладеть техникой выступлений перед публикой.
7. Ника ищет недорогое учебное заведение, которое можно посещать в субботу и воскресенье.
8. Дато стремится получить специальность, которая гарантирует ему высокую зарплату.

<p><b>А.</b> Вы хотите научиться быстро и грамотно набирать тексты на компьютере? Школа <b>«Машинопись»</b> объявляет набор студентов в дневные и вечерние группы на интенсивный курс скоростной печати. Длительность обучения – 10 дней.</p>	<p><b>Б.</b> Школа <b>«Фокус»</b> объявляет конкурсный набор девушек от 17 до 20 лет на курсы стилистов. Если даже Вы не видите себя в профессии стилиста, обучение у нас поможет Вам обрести уверенность в себе, найти свой стиль в одежде и макияже.</p>	<p><b>В.</b> Школа <b>«Генератор»</b> принимает юношей на курсы мастеров автосервиса. Школа оказывает помощь в трудоустройстве. Наши выпускники прекрасно зарабатывают в центрах профилактики <b>«Мерседес»</b> и <b>«Тойота»</b>.</p>
<p><b>Г.</b> Вы любите драматическое искусство, но не имеете актёрского таланта? Школа-студия <b>«Весна»</b> принимает на курсы гримёров, декораторов, суфлёров. Требования к кандидатам: среднее образование, умение работать в коллективе.</p>	<p><b>Д.</b> Школа <b>«Класс»</b> объявляет набор на курсы ораторского искусства. Умение правильно говорить, убеждать оппонентов в дебатах, поддерживать контакт с аудиторией – важная составляющая успеха любого публичного человека. Срок обучения – полгода.</p>	<p><b>Е.</b> Автошкола <b>«Профессионал»</b> объявляет набор на курсы водителей автобусов и маршрутных такси в группы выходного дня. Стоимость обучения низкая. Посещать курсы можно параллельно с учебой в выпускном классе.</p>



**Задание 3. Прочитайте текст, а затем – следующие за текстом утверждения. Если их содержание соответствует информации текста, отметьте «ДА», если не соответствует, отметьте «НЕТ».**

### **Великий гуманист XX века**

Альберт Швейцер - немецкий философ, теолог, врач, музыковед, один из лучших исполнителей органной музыки великого композитора Баха. За что бы Альберт ни брался, он во всём добивался успеха. Но в 30 лет он отказался от блестяще начатой карьеры. В автобиографии Альберт пояснял: «Я дал себе право до тридцати лет заниматься наукой и музыкой, но после этого рубежа решил посвятить себя служению людям». Швейцер был профессором теологии Страсбургского университета, когда прочитал статью о жителях Африки, нуждающихся в медицинской помощи. И профессор становится студентом медицинского факультета своего же университета. Друзья сочли его поступок сумасшествием. Несмотря на это, Альберт стал врачом и отправился в село Ламбарену африканской провинции Габон, где на собственные средства построил больницу. Швейцер утверждал, что целью жизни должна быть готовность помогать всем. Он был религиозным человеком, но при этом повторял: «Ошибается тот, кто считает себя христианином лишь потому, что ходит в церковь».

Почти полвека трудясь в джунглях, Швейцер каждый день демонстрировал уроки гуманизма, оказывая помощь всему живому. Личный пример он считал единственным методом убеждения. Периоды работы в Африке Швейцер чередовал с поездками в Европу, где читал лекции, давал концерты, собирая тем самым средства для больницы. Швейцер создал свою этику, в основе которой - принцип уважения к любой форме жизни. Так, во время строительства больницы он требовал учитывать даже расположение муравьиных дорожек.

Этика Швейцера была создана 90 лет назад. Тогда ещё не было экологической катастрофы, не вырубались леса, не исчезали ежегодно, как сейчас, сотни видов растений и животных. Сегодня учёные, говоря о необходимости бережного отношения к природе, непременно ссылаются на Альберта Швейцера.

Многие видели в Швейцере святого XX века. Его называли легендой из Ламбарены, ему посвящались десятки книг и статей. В 1953 году Швейцер стал лауреатом Нобелевской премии мира. На полученные деньги он построил ещё одну больницу. После смерти Швейцера в 1965 году Африка объявила его своим приёмным сыном. А созданная Швейцером больница, руководство которой перешло к его дочери, и сегодня принимает всех нуждающихся в помощи.

### *ДА или НЕТ?*

1. Альберт Швейцер признан одним из лучших композиторов.
2. «Жизнь для себя» Швейцер ограничил тридцатью годами.
3. Швейцер читал лекции о бедственном положении жителей Африки.
4. Альберт стал студентом-медиком основанного им университета.
5. Для реализации своих идей Альберт выбирает медицину.
6. Друзья с неодобрением отнеслись к поступку Альберта.
7. Швейцер говорил, что истинный христианин должен ходить в церковь.
8. Этические нормы Швейцера сегодня приобрели ещё большую актуальность.
9. В прошлом веке Швейцер был причислен к лику святых.
10. Больница Швейцера функционирует до сих пор.

**Задание 4. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е). Один и тот же абзац может соответствовать одному или более вопросам.**

***В каком абзаце***

1. упоминается имя законодательницы моды на зонты?
2. указывается размер ручки зонта?
3. упоминается дождливое время года?
4. содержится информация, которую можно озаглавить «Заботливый супруг»?
5. указывается дата рождения компактного зонта?
6. описываются зонты правителей Китая?
7. рассказывается об изобретении, позволившем наладить массовое производство зонтов?
8. объясняется причина, по которой зонт считался привилегией избранных?

**История зонта**

**А.** Помните бессмертные строчки: «Унылая пора, очей очарованье...»? Да, это о ней, об осени. Не успели оглянуться, как лето закончилось, а на смену пришла она, золотая красавица, любовь поэтов. Но это время года и капризное, «плаксивое», мокрое. Тут недолго и загрузить, оставаясь из-за непогоды дома. А для тех, кто не привык раскисать, кто все же захочет прогуляться в ненастье, придуман зонт! Очень полезный предмет! Интересно, откуда он взялся?

**Б.** История зонта насчитывает много веков. До нас не дошло имя древнего китайского мастера, жившего в X веке до н.э., который первым смастерил зонтик. Любящий свою жену, он хотел уберечь её от палящих лучей солнца и придумал "переносную крышу". Купол был сделан из рисовой бумаги, а рукоятка - из дерева. Можно представить, как жена плотника дефилировала по улицам с этой удивительной вещицей.

**В.** Но долго хвастать зонтиком ей не пришлось. Очень быстро хитрые императоры забрали изобретение себе в исключительное пользование. «Раз этот предмет защищает от солнца, то только нам, как сыновьям солнца, он и должен принадлежать», - решили они. Так зонты стали отличительным знаком избранных. Ими пользовались только члены императорского семейства. Крыши их зонтов искусно расписывали и украшали драгоценными камнями.

**Г.** Примерно в то же время зонты появились и в Древнем Египте. Здесь ими также владели лишь правители - египетские фараоны. Но изготавливались египетские зонты из местных материалов - пальмовых веток или папируса. Рукоятки зонтов были очень длинные, до полутора метров, чтобы слуга мог нести зонтик ровно над головой правителя.

**Д.** С Востока зонты попали в Европу, где тоже использовались исключительно для защиты от солнца. Историки считают, что первой европейской дамой, которая пользовалась зонтами, была Мария Антуанетта. С лёгкой руки французской королевы изящные и женственные дамские зонтики "разлетелись" по Европе и стали предметом украшения. Кстати, здесь же, в Париже, в марте 1715 года был сделан и первый складной зонтик.

**Е.** А вот от дождя под зонтиком впервые укрылись англичане. Считается, что первым это сделал коммерсант Джонас Хенвей в 1750 году. Сначала над ним многие смеялись, но потом идея пришлась по вкусу всем жителям мест, в которых дожди были распространённым явлением. Зонт того времени весил около пяти килограммов: промасленный шёлк натягивался на каркас из дерева. Лишь в 1852 году англичанин Сэмюэл Фокс придумал более лёгкий и дешёвый стальной каркас, что позволило выпускать зонты в большом количестве для всех желающих.

**Задание 5. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В или Г).**

*Из письма академика Дмитрия Лихачёва молодёжи*

Дорогие друзья! Каждый человек должен заботиться о своем интеллектуальном развитии. Это его обязанность перед обществом. Основной, но, разумеется, не единственный способ такого развития – чтение. Литература дает колоссальный опыт. Она делает нас интеллигентнее, образованнее, развивает чувство красоты и понимание сложностей жизни, смело ведёт в другие эпохи, к другим народам, раскрывает сердца людей. Одним словом, делает нас мудрыми. Чтение не должно быть случайным. Книги следует выбирать, следуя программе. Отходить от неё можно, когда у вас появляются новые интересы. Составить программу чтения не так уж просто, это следует делать, советуясь со знающими людьми, с существующими справочниками. У человека должны быть любимые произведения, которые он знает в деталях. Любимая книга должна находиться рядом. О ней можно рассказать окружающим, поднять им настроение, разрядить обстановку, выразить с её помощью отношение к происходящим событиям. Такому чтению научил меня учитель литературы. Часто, приходя в класс, Леонид Владимирович предлагал нам что-нибудь почитать. Мы уже знали, как замечательно он читает, как тонко и вместе с тем понятно толкует произведение, как может посмеяться и погрузить вместе с нами. Подобное чтение не было предназначено для школьных ответов, учитель называл его «незаинтересованным». Произведения выбирались в соответствии с его и нашими интересами. Так мы прослушали рассказы Куприна, Бунина, Вересаева, басни Крылова, фрагменты из «Анны Карениной». Я до сих пор люблю то, что слушал тогда. И ещё один совет - читайте классику, ведь прежде чем стать ею, она сделала вклад в развитие цивилизации. В классической литературе есть нечто, имеющее первостепенное значение для всех. А может быть, то, что важно для всех, окажется важным для вас? Правда, классика не может ответить на все вопросы сегодняшнего дня. Поэтому надо читать и современную литературу. Только не бросайтесь на каждую модную книгу. Чтение предполагает расход времени, а время для всех нас – величайшая ценность. Не тратьте его просто так!

შეკითხვებზე გადასვლა [1,2](#) [3,4](#) [5,6](#) [7,8](#)

**1. Что, по мнению автора, развивает умственные способности человека?**

- А. Время.
- Б. Обязанности.
- В. Общество.
- Г. Книги.

**2. В чем ценность литературы?**

- А. Она воспитывает и просвещает.
- Б. Она усложняет жизнь.
- В. Она делает человека смелее.
- Г. Она лечит сердца людей.

დაბრუნება ტექსტზე

**3. По мнению Лихачёва, читать следует**

- А. только интересные книги.
- Б. по намеченному плану.
- В. вместе со знающими людьми.
- Г. не только справочники.

**4. Для чего нужны любимые книги?**

- А. Чтобы изучать их в деталях.
- Б. Чтобы читать их окружающим.
- В. Чтобы понимать события прошлого.
- Г. Чтобы обращаться к ним в разных ситуациях.

დაბრუნება ტექსტზე

**5. Что говорится в тексте об учителе литературы?**

- А. Он внимательно умел слушать.
- Б. Он был и хорошим писателем.
- В. Он обладал мастерством рассказчика.
- Г. Он прекрасно объяснял прочитанное.

**6. Какое чтение учитель называл «незаинтересованным»?**

- А. Чтение книг школьной программы.
- Б. Чтение книг, выбранных по желанию.
- В. Чтение рассказов иностранных писателей.
- Г. Чтение фрагментов книг.

დაბრუნება ტექსტზე



**7. Почему автор рекомендует читать классику?**

- А. Она существенна для всего человечества.
- Б. Она отвечает на все вопросы современности.
- В. Она сегодня в моде.
- Г. Она помогает сберечь время.

**8. Как можно озаглавить текст?**

- А. Урок литературы
- Б. Любите читать!
- В. Берегите книгу-источник знаний!
- Г. Мои любимые книги

დაბრუნება ტექსტზე

**Задание 6. Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Учтите: два слова лишние.**

ведь(А) кукурузных(Б) несколько(В) представлены(Г) виде(Д) между(Е) вспоминать(Ж)  
можно(З) мнения (И) думать(К) принадлежавшую(Л) случае(М) которых(Н) создания(О)

### **О необычных музеях**

В мире существует огромное количество музеев, в которых представлены культурные ценности. Но есть и необычные музеи. Например, в Калининграде расположен Музей суеверий. Здесь ..... (1) скульптуры персонажей славянской мифологии: лешие, водяные, домовые и прочая «нечисть». Есть также известные герои сказок - Баба-Яга и Кикимора. В Твери ..... (2) посетить Музей воздуха. Экспонаты музея - разнообразнейшие баночки и пузырёчки, в ..... (3) заключён «исторический воздух». В одной баночке - воздух, который вдыхал Пушкин, в другой - воздух, которым дышал Николай II, а в третьей - запах ..... (4) полей времён Хрущева. В Москве есть музей кошек. Это и понятно, ..... (5) русские всегда любили кошек. А вот мышей не любили никогда. Несмотря на это, в старинном городе Мышкин есть Музей мышей. В нём собрано более 4 тысяч экспонатов в ..... (6) мышек разных форм и размеров.

В немецком городе Кюриц есть музей лжи. Все его экспонаты поддельные. Директор музея считает, что грань ..... (7) правдой и ложью очень тонка, если это касается искусства. Эта мысль навела его на идею ..... (8) музея. «Не верьте глазам своим!» - девиз музея. Посетителям часто приходится ..... (9) эту фразу. В музее можно увидеть швабру, ..... (10) отцу Сталина, радио с "Титаника", ковер-самолёт и даже усы Гитлера. Какие бы противоречивые ..... (11) не сложились о музее лжи, он навсегда развеял миф о том, что музей - это что-то скучное. В этом ..... (12) всё наоборот.

**Задание 7. Прочитайте текст. Заполните пробелы недостающими предлогами, союзами, частицами, союзными словами. Каждый раз используйте не более одного слова.**

### **Дерево жизни**

От древних греков вместе ..... (1) важными математическими открытиями, алфавитом и театральным искусством к нам пришли грецкие орехи. Отсюда и их название. Однако на самом деле родиной грецких орехов являются Малая и Средняя Азия. Сами греки поначалу ..... (2) оценили полезных для здоровья свойств орехов и использовали их ..... (3) окрашивания ткани. Зато сейчас грецкий орех – неотъемлемый ингредиент очень многих блюд. К тому ..... (4) это лакомство благотворно влияет на организм.

Грецкий орех - одно ..... (5) чудес, созданных природой, а по совокупности полезных свойств он не имеет себе равных в растительном мире. Содержание ..... (6) спелом грецком орехе комплекса биологически активных веществ, микроэлементов и витаминов настолько велико, ..... (7) ореховое дерево называют «Деревом жизни». Два грецких ореха в день помогут улучшить память, а четыре защитят ..... (8) повышенного радиоактивного фона. Значение грецкого ореха переоценить сложно. Это плод, в ..... (9) польза и вкус нашли идеальное сочетание. Грецкий орех – растение долговечное. Возраст некоторых деревьев достигает ..... (10) 600 лет. И на протяжении всего своего существования они дарят людям вкусные и полезные плоды.

**Задание 8. В тексте в скобках даны слова в исходной форме. Раскройте скобки, поставьте слова в нужную грамматическую форму.**

### **Путешествие в Барселону**

Барселона встретила нас солнечной погодой. Выйдя из автобуса, мы долго стояли на ..... (1.площадь) Каталонии, дышали тёплым морским воздухом, грелись после дождливой ..... (2.погода), так надоевшей нам дома. Утром мы сразу пошли к порту, и, минуя площадь Колумба с установленным на ней ..... (3.памятник) мореплавателю, прошли по набережной. Море, волны, яхты, круизные лайнеры – заглядение! Гуляя по ..... (4.знаменитая) улице Ла Рабла, мы купили сувениры, послушали уличных ..... (5.музыканты).

Увлекательным был подъём на гору Тибидабо. На ней находится храм Святого Сердца, купол которого ..... (6.украшать) огромная статуя Христа. С вершины Тибидабо видно, как красавица Барселона ступенями..... (7.сбегать) к Средиземному морю. Спустившись с горы, мы направились в парк Гуэль, где встретили закат. Особенно красив в лучах .....(8.солнце) собор Саграда Фамилия. Гениальный архитектор Гауди не успел закончить строительство - смерть помешала завершить дело всей ..... (9.он) жизни.

Вечером мы отправились на площадь Испании посмотреть шоу фонтанов. Рядом с фонтанами находится музей под .....(10.открытое) небом - Испанская деревня. Если будете в Барселоне, обязательно ..... (11.найти) время для посещения этого уголка, не пожалеете! Ходили мы по этому удивительной красоты городу целыми днями - с утра до позднего вечера, что стало для ..... (12. мы), между прочим, тяжёлым трудом. Но если бы вы знали, какое этот труд принёс наслаждение!

**Задание 9.** Перед Вами рекламное объявление из Интернета. Прочитайте его и составьте текст электронного письма в редакцию газеты с просьбой уточнить детали, которые отмечены ниже. Начало дано на листе ответов. Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.

Специально для тех, кто любит природу, проводится фотоконкурс «Весна». Сделайте снимки, передающие весеннее настроение. Дополните фотографии **кратким, но** содержательным описанием.

I место – **летний отдых** в Кобулети, II место – абонемент в аквапарк, III место – билеты в кинотеатр. От спонсоров конкурса - **дополнительные призы** в номинации «Креативная фотография».

*Когда именно?*

*Сколько слов?*

*Какие?*

**Задание 10.** Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-150 слов.

*Многие считают, что самая востребованная сегодня профессия – экономист. Что думаете по этому поводу Вы? Обоснуйте своё мнение. Приведите примеры.*