



შეფასებისა და გამოცდების
ეროვნული ცენტრი

Тест по Гражданскому образованию

Инструкция

Перед Вами электронный буклет экзаменационного теста.

В тесте даны 30 заданий разных типов. Внимательно ознакомьтесь с инструкциями к заданиям, хорошо осмыслите условие каждого задания, а затем дайте ответ.

Максимальный балл теста – 60

Время выполнения теста – 3 часа 10 минут

Желаем успехов!



Инструкция

Задание с множественным выбором (№1-24, 30.1-30.2)

Каждый вопрос сопровождается четырьмя вариантами ответа, из которых лишь один – правильный. На листе ответов в клетку, отведённую для правильного ответа, впишите знак X. Если Вы хотите изменить свой выбор, полностью заштрихуйте клетку, в которую Вы вписали знак X, а затем отметьте новый вариант ответа. Выбрать вновь свой первый вариант ответа Вы уже не сможете. Каждое задание оценивается в один (1) балл.

1. Как называется совокупность правил поведения, установленных государством, соблюдение которых обеспечивается государством различными способами?

А. обычаи

Б. мораль

В. политика

Г. право

2. Согласно Конституции Грузии, формой политического устройства Грузии является:

А. демократическая республика

Б. социалистическая республика

В. президентская республика

Г. парламентская республика

3. Кто из перечисленных ниже субъектов не участвует в выборах членов Конституционного суда?

А. Парламент

Б. Президент

В. Народный защитник

Г. Верховный суд

4. Кто наделён полномочиями осуществлять помилование осуждённых в Грузии?

А. Президент

Б. Премьер-министр

В. Председатель парламента

Г. Народный защитник

5. Как называется всеобщий опрос для определения мнения избирателей по особо важным государственным вопросам, результаты которого носят рекомендательный характер?

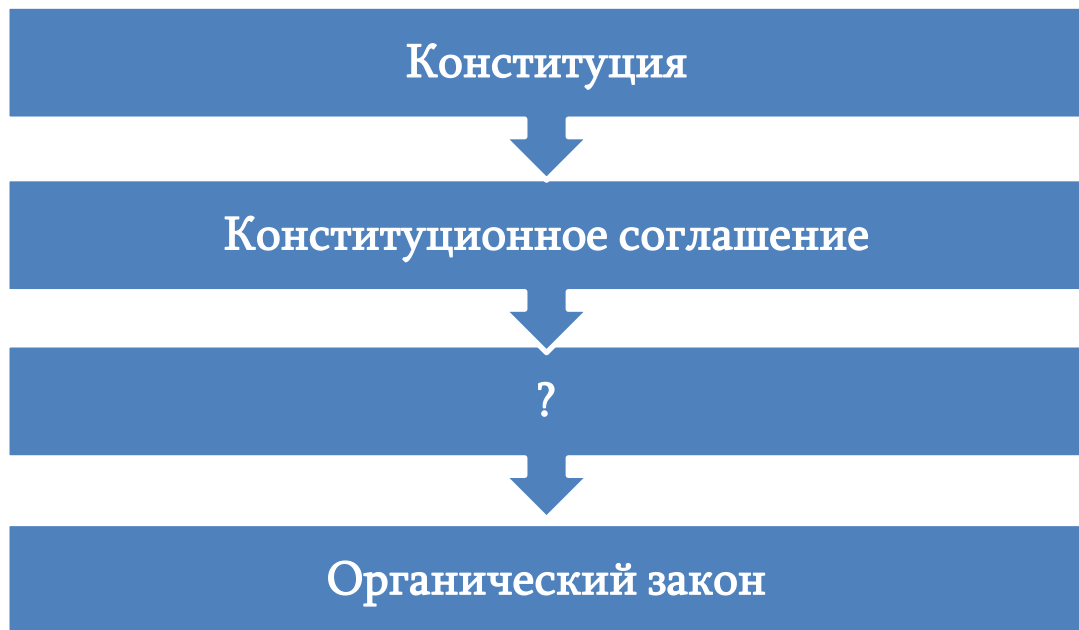
А. Плебисцит

Б. Референдум

В. Народные выборы

Г. Социологическое исследование

6. Ниже дана схема, последовательно отражающая иерархию правовых актов Грузии.



Какой акт пропущен в схеме?

А. Нормативный правовой акт

Б. Ненормативный правовой акт

В. Регламент парламента

Г. Международный правовой акт, к которому присоединена Грузия

7. Какое из данных ниже рассуждений об интересах и позициях сторон конфликта является верным?

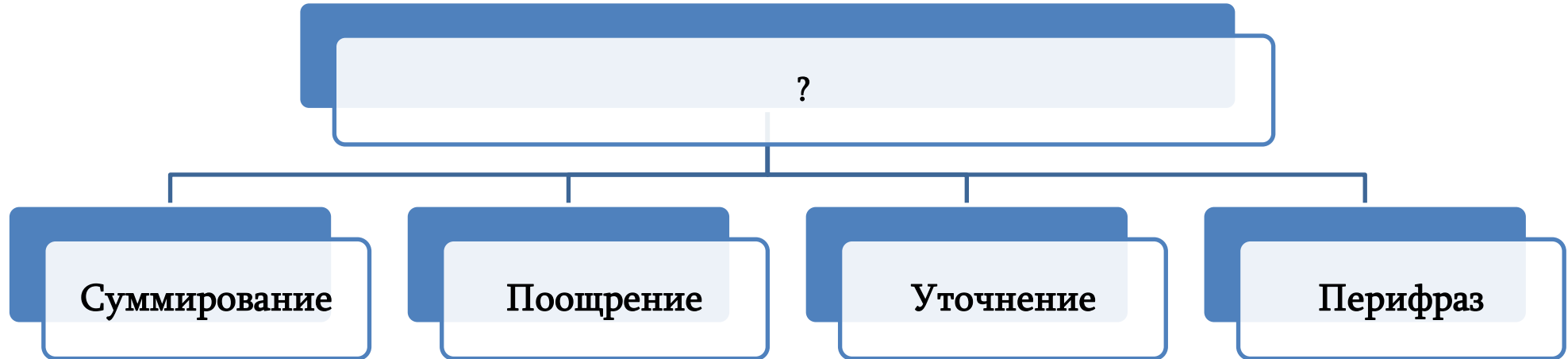
А. Позиция – это требования, которые открыто высказывают участники конфликта, интерес же – реальные желания сторон.

Б. Интересы сторон не могут отражать их позицию полностью, часто в основе спора сторон лежат их интересы, и в споре стороны скрывают друг от друга собственную позицию.

В. Интересы – это требования, высказываемые участниками конфликта открыто; позиция шире, чем интерес.

Г. Интерес – это требования, высказываемые участниками конфликта открыто и публично, а позиция – это не цель сторон, а то, чего стороны действительно желают.

8. Что из перечисленного соответствует пустой графе схемы?



А. Модели поведения в конфликтной ситуации

Б. Методы стратегического планирования

В. Этапы принятия решения

Г. Методы активного слушания

9. Председатель Сакребуло занимает должность в органах самоуправления на основании следующего правила:

А. Председатель Сакребуло избирается путём прямых выборов жителями муниципалитета.

Б. Председатель Сакребуло назначается главой муниципалитета (гамгебели) с согласия Сакребуло.

В. Председатель Сакребуло назначается распоряжением государственного уполномоченного – губернатора.

Г. Председатель Сакребуло избирается из числа членов Сакребуло муниципалитета.

10. Какой независимый государственный орган не принадлежит ни к одной из ветвей власти Грузии?

А. Министерство финансов

Б. Народный защитник

В. Верховный суд

Г. Парламентский Комитет по европейской интеграции

11. Как называется организованная общественная сфера жизни, которая является добровольной, самопроизводящейся, саморазвивающейся, автономной от государства и регулирующей себя законом?

А. Гражданское единство

Б. Гражданское общество

В. Гражданская культура

Г. Политическое объединение граждан

12. Что является существенным различием между мажоритарной и пропорциональной избирательными системами?

- А. В процессе выборов по пропорциональной избирательной системе избиратель голосует прямо за кандидата, а по мажоритарной системе – за политическую партию.
- Б. В процессе выборов по мажоритарной избирательной системе избиратель голосует прямо за кандидата, а по пропорциональной системе – за политическую партию.
- В. В процессе выборов по пропорциональной избирательной системе каждый избиратель пропорционально голосует за отдельного кандидата, а по мажоритарной системе – за всех субъектов, участвующих в выборах.
- Г. В процессе выборов по пропорциональной избирательной системе избиратель голосует как за конкретного кандидата, так и за партийный список, а по мажоритарной системе – только за одну конкретную партию.

13. Какое суждение о легитимности правительства является верным?

I. Качество легитимности правительства - прямо пропорционально количеству граждан, пришедших на справедливо проведённые выборы.

II. Легитимность правительства является гарантом того, что выбранное правительство выполнит предвыборные обещания.

A. Только I

B. Только II

B. И I и II

Г. Ни I, ни II

14. Вставьте в пробел текста соответствующее понятие.

По одному из определений, экономика – это наука, изучающая способы удовлетворения неограниченного роста потребления товаров и услуг в условиях _____ ресурсов.

А. устойчивых

Б. первичных

В. разнообразных

Г. ограниченных

15. Вставьте в пробел текста соответствующий термин:

Экономическая ситуация, когда потребности множества потребителей на рынке удовлетворяются лишь несколькими крупными субъектами, называется _____.

А. олигархией

Б. монополией

В. олигополией

Г. свободным рынком

16. Какая идея отражена данной иллюстрацией?



А. Расового равноправия

Б. Свободы волеизъявления

В. Гендерного неравноправия

Г. Свободы вероисповедания

17. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на данный ниже вопрос.

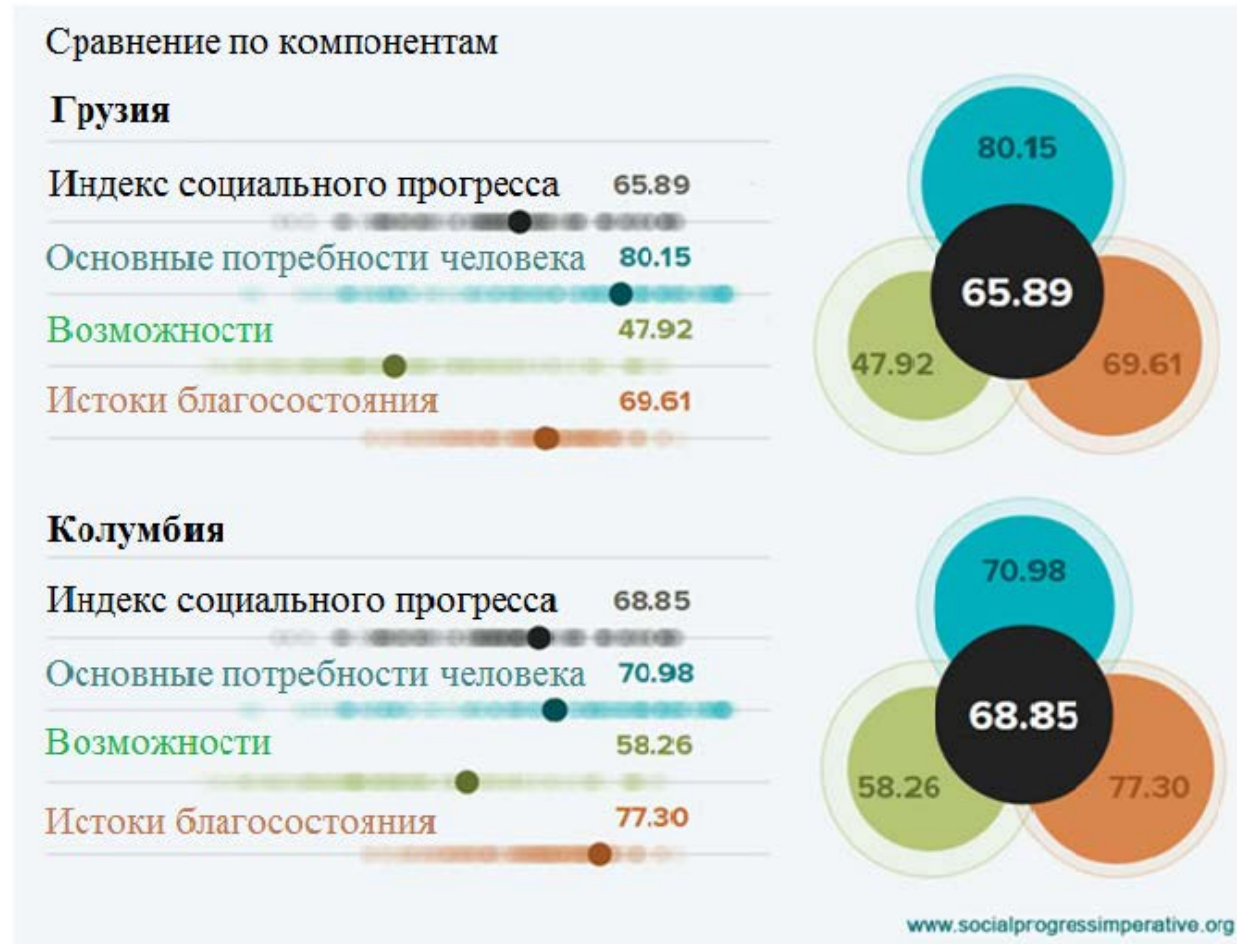
Молодёжная неправительственная организация наметила проведение в своём офисе в одном из городов Грузии цикла лекций для школьников и студентов. Во время дискуссии после лекции рассматривались философские вопросы, служившие анализу нынешней политической и социальной ситуации. Докладчик, рассуждая на тему церковно-государственных отношений, отметил, что конституционное соглашение, оформленное между церковью и государством, возможно, будет рассматриваться как препятствие в построении секулярного государства.

Группа граждан, недовольная этим высказыванием, провела акцию протеста и не дала возможность молодёжной организации продолжить цикл лекций.

Какое из перечисленных суждений правильно оценивает описанную ситуацию?

- А. Требование протестующих вполне легитимно, поскольку нельзя обсуждать со школьниками темы религиозного содержания.
- Б. Деятельность неправительственной организации должна быть запрещена, поскольку только школа имеет право обсуждать со школьниками религиозные темы.
- В. Демонстранты имеют полное право выражать свой протест против курса лекций, проведённого неправительственной организацией, но не имеют права препятствовать деятельности организации.
- Г. Любая неправительственная организация имеет право рассматривать со школьниками тематику любого содержания, и никто не имеет права ограничивать деятельность подобного типа организаций.

18. На данной схеме отображены показатели индекса социального прогресса Грузии и Колумбии за 2015 год.



Какое суждение соответствует данным схемы?

- А. Показатели основных потребностей человека являются решающим фактором в достижении высокого индекса социального прогресса.
- Б. Показатель возможностей Грузии превышает тот же показатель Колумбии.
- В. Индекс социального прогресса Грузии ниже колумбийского, хотя обгоняет колумбийский по показателям основных человеческих потребностей.
- Г. Показатель возможностей Колумбии выше, чем у Грузии, хотя отстаёт от её показателей истоков благосостояния.

19. Перед Вами некоторые данные исследования – «Отношение молодёжи к добровольческому движению»:

- На вопрос, насколько важным для грузинского общества является развитие института добровольчества, 69% опрошенных ответили утвердительно.
- 55% опрошенных никогда не работали добровольцами. Среди них 71% ответил, что желает заниматься добровольческой деятельностью.
- Те респонденты, которые заявили о нежелании заниматься добровольческой деятельностью, главной причиной своего отказа от неё назвали отсутствие времени (51%).

Какое заключение, сделанное на основании данных исследования, является верным?

- А. Большинство опрошенных никогда не работали добровольцами, и у них нет желания работать добровольцами.
- Б. Большинство опрошенных из-за недостатка времени не могут принимать участие в добровольческой деятельности и, к тому же, не считают деятельность подобного рода значимой.
- В. У большинства опрошенных нет желания принимать участие в добровольческой деятельности, причиной этого они называют нехватку времени.
- Г. По мнению большинства опрошенных, развитие добровольческого института важно для грузинского общества, хотя большая часть респондентов не работала добровольцами.

20. Прочитайте отрывок из газетной статьи. Проанализируйте, что в данной информации является фактом, а что – мнением.

Национальная валюта X страны стала укрепляться. Это произошло из-за внешних и внутренних факторов: на международном рынке выросла цена на нефть, и доллар США упал на четыре пункта, а внутри страны ужесточилась монетарная политика. Эксперты полагают, что если эта тенденция сохранится, то национальная валюта продолжит укрепляться, что должно обусловить поощрение внешней торговли.

По предположению тех же экспертов, возможно снижение цен на продукты на 3-5%, хотя нужно учесть, что импортёры заключили контракты и сделки до укрепления национальной валюты (Ведь на поставку товаров требуется определённое время).

Вместе с тем, важную роль играют ожидания импортёров в отношении курса валюты и вызванные высоким курсом валюты их большие затраты в прошлом. Поэтому потребуется определённое время, чтобы укрепление валюты отразилось на ценах.

Какое предложение, исходя из текста, является фактом?

А. Национальная валюта и в будущем станет укрепляться.

Б. Объем внешней торговли увеличился.

В. Цены на продукты стали дешевле на 3-5%.

Г. Доллар США стал дешевле.

21. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на данный ниже вопрос.

«Твёрдая привычка сопоставлять свои взгляды с чужими, исправляя и пополняя их, не только не вносит сомнение или колебание в использовании её на практике, но является единственным прочным основанием для оправдания такого доверия. Действительно, если человек осознал всё, что может быть сказано против него, и остаётся на своей позиции наперекор всем противникам – так как знает, что не избегал противоречий и трудностей, а, напротив, сам искал их; знает, что не перекрыл ни одного источника, который мог бы пролить свет на какую-либо сторону вопроса – он вправе думать, что его взгляд правильнее любого другого, даже если этих взглядов множество, так как ни один из них не проходил подобного процесса».

Джон Стюарт Милль, 1806-1873 гг.

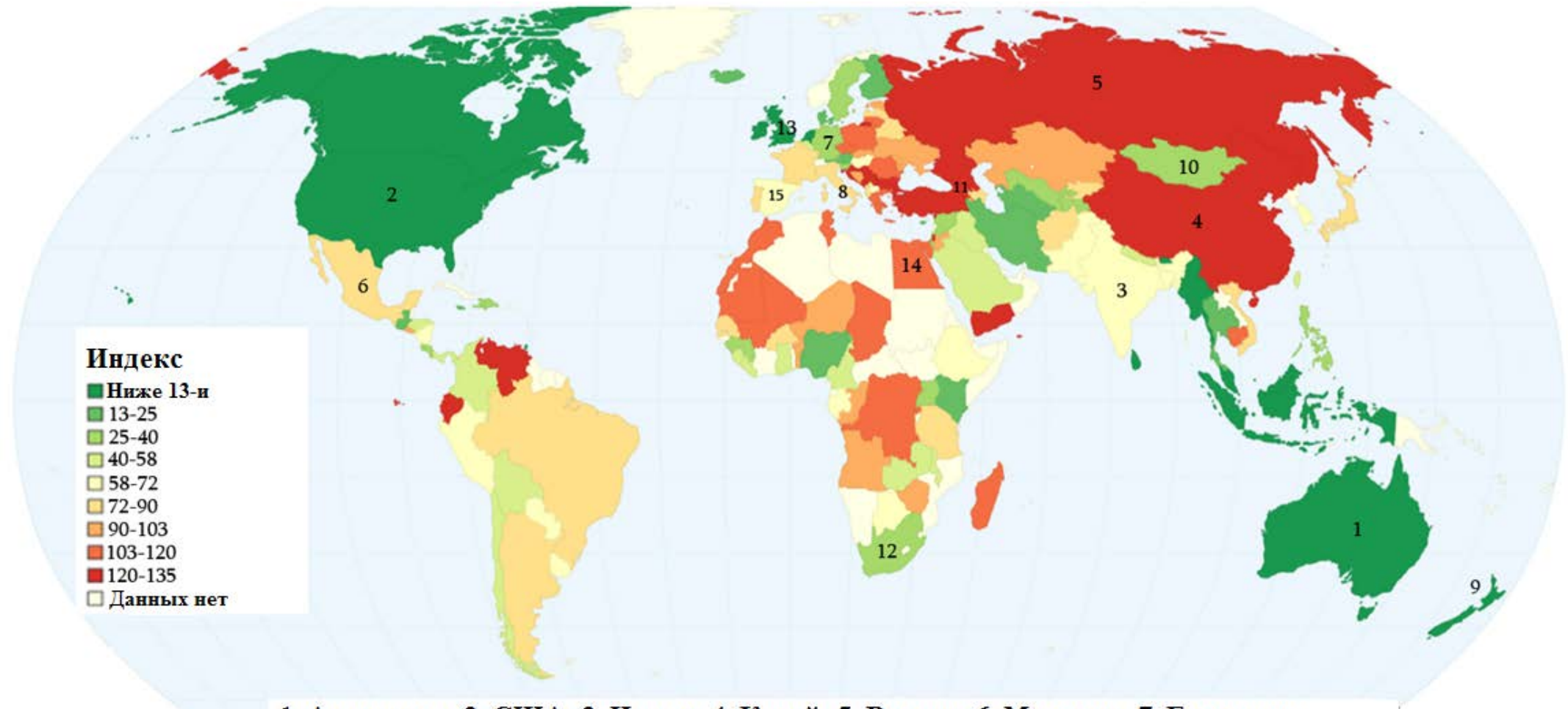
Какое суждение, исходя из текста, является верным?

- А. Дискуссию можно считать непродуктивной, если в её конце все участники остаются на своих первоначальных позициях.
- Б. Правильность своего мнения субъект устанавливает путём собственных рассуждений.
- В. Логично, что мнение большинства является более правильным, так как его разделяет большое количество людей.
- Г. Человек, если хочет убедиться в собственной правоте, должен быть открыт для восприятия позиции, противоположной его мнению.

Инструкция

Анализ карты (№22-24)

В задании дана карта, которая отражает уровень включённости граждан различных стран в благотворительную и добровольческую деятельность (низкий индекс означает высокий уровень включённости). Ознакомьтесь с данными карты и ответьте на вопросы.



1. Австралия; 2. США; 3. Индия; 4. Китай; 5. Россия; 6. Мексика; 7. Германия;
8. Италия; 9. Новая Зеландия; 10. Монголия; 11. Грузия; 12. Южно-Африканская
Республика; 13. Объединённое королевство; 14. Египет; 15. Испания.

22. Согласно карте, в Объединённом королевстве уровень включённости граждан в благотворительную и добровольческую деятельность:

А. очень высокий

Б. средний

В. ниже среднего

Г. низкий

23. В задании страны сгруппированы согласно данным легенды карты. Какая группа стран имеет различные индексы?

А. Китай, Россия, Грузия

Б. Австралия, США, Новая Зеландия

В. Объединённое королевство, Мексика, Индия

Г. Германия, Южно-Африканская Республика, Монголия

24. Какое суждение не соответствует данным карты?

Уровень включённости граждан в благотворительную и добровольческую деятельность:

А. в Испании выше, чем в Египте.

Б. в России ниже, чем в Монголии и Индии.

В. в Южно-Африканской Республике выше, чем в Грузии.

Г. в Мексике ниже, чем в других странах Латинской Америки.

Инструкция

Установление соответствия (№25)

В двух столбцах задания дан перечень разного типа. Установите соответствие между информацией, данной в этих двух столбцах. Ответы напишите в таблице, данной на листе ответов. Максимальный балл задания – 2.

25. Установите соответствие между ветвями власти и их полномочиями:

I. Полномочия	II. Ветви власти
<p>А. Охрана общественного порядка</p> <p>Б. Рассмотрение споров, существующих между государственными органами</p> <p>В. Определение основного направления в государственной политике</p> <p>Г. Контроль деятельности правительства в рамках Конституции</p> <p>Д. Сбор налогов</p>	<p>1. Законодательная</p> <p>2. Судебная</p> <p>3. Исполнительная</p>

Инструкция

Исправление ошибок (№26)

В задании дан текст, в котором допущены фактические ошибки (даты, термины, имена и др). Найдите и исправьте их. Найденные ошибки и их исправленные варианты впишите в таблицу, данную на листе ответов. Учтите, каждая найденная ошибка с её исправленным вариантом оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов задания – 11.

Задание N26. Внимательно прочитайте текст, найдите и исправьте ошибки.

Гражданские и политические права

Верховный закон грузинского государства – декларация, признающая права и свободы человека. Граждане Грузии имеют право принимать участие в управлении страной, что относится к группе социально-культурных прав. Право принимать участие в выборах имеют граждане Грузии, достигшие 21 года. Это право подразумевает возможность человека голосовать, выбирать желаемого для него избираемого субъекта. Этим правом не могут пользоваться лица, которые решением суда признаны дееспособными. В выборах не вправе участвовать граждане, признанные судом недееспособными или по приговору суда находящиеся в учреждениях, исполняющих наказания, за исключением лиц, совершивших менее тяжкие преступления.

[Перейти ко второй странице текста](#)

Существует также право активного голоса, которое связано с возможностью гражданина быть избранным на ту или иную выборную должность. Для возникновения такого права установлены различные требования и возрастные ограничения. Для того, чтобы принимать участие в выборах президента, обязательным требованием является, чтобы в день проведения выборов гражданин Грузии достиг 30-ти лет. Назвать кандидата в президенты имеет право профессиональное объединение граждан или инициативная группа. Избранным будет считаться тот кандидат, за которого проголосовали более трети избирателей. Кроме прав, гражданин Грузии имеет обязанности, такие, как уплата налогов. Правительство обязано создать в государстве среду, в которой будут защищены права граждан. Например, получение гражданами обязательного начального и среднего образования. Надзор над защитой прав и свобод человека на территории Грузии осуществляет присяжный заседатель, которого избирает парламент Грузии сроком на 5 лет.

[Вернуться на первую страницу текста](#)

Инструкция

Школьный проект (N27)

В задании дан набросок проекта (описана проблема и определена цель проекта). Запишите две разные задачи и пути их решения. Учтите, задачи должны соответствовать описанной проблеме и цели проекта. Максимальное количество баллов - 4.

Задание N 27

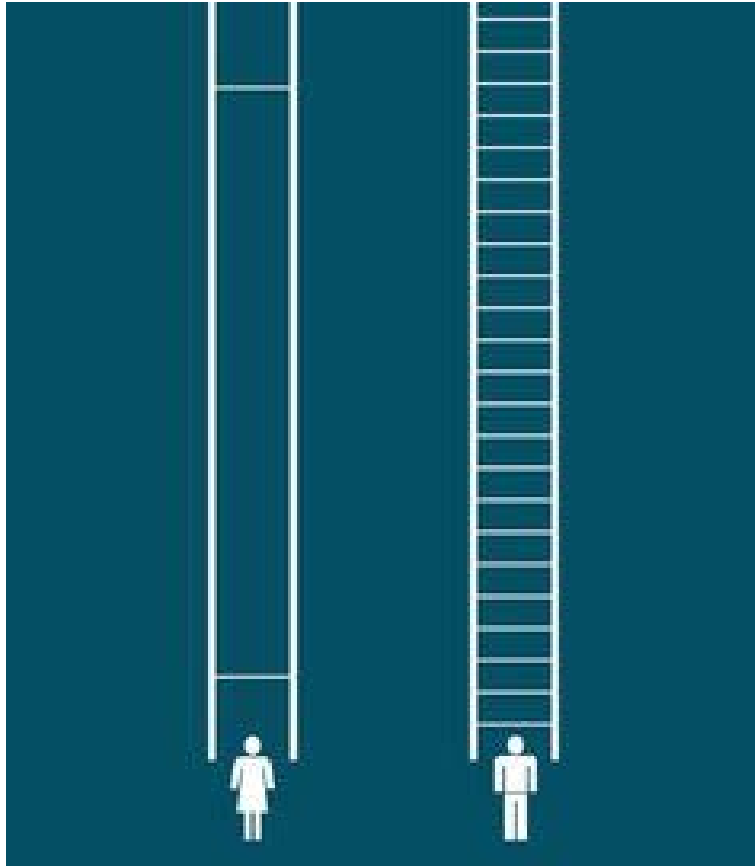
<p>Описание проблемы/анализ ситуации</p>	<p>По результатам исследования защитников окружающей среды искусственные материалы, созданные человеком, представляют угрозу для экологии, поскольку на их разложение уйдёт значительно больше времени, чем на разложение природных отходов. Особенно чётко прослеживается вредное воздействие отходов растущей тенденцией использования полиэтиленовых мешков и пластика, что стало общей проблемой в современной жизни всего мира. Опрос учащихся по вопросам защиты окружающей среды показал низкий уровень их осведомлённости и включённости в тему.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Способствовать предотвращению загрязнения окружающей среды опасными отходами за счёт повышения экологической культуры учащихся.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p><i>(Запишите конкретные направления для достижения цели, поставленной в рамках проекта).</i></p> <p><u>I. Задача:</u></p> <p><u>II. Задача:</u></p>
<p>Пути решения</p>	<p><i>(Запишите конкретные шаги, активности для решения поставленных задач).</i></p> <p><u>I путь решения задачи:</u></p> <p><u>II путь решения задачи:</u></p>

Инструкция

Анализ иллюстрации (N28)

Внимательно изучите данную в задании иллюстрацию. Проанализируйте её и ответьте на вопросы. Ответы запишите в соответствующем месте на листе ответов. Максимальная оценка задания – 4 балла.

Задание N28



28.1 Определите, символом чего может быть данная на иллюстрации лестница?

28.2 Что является главной мыслью иллюстрации?

28.3 Рассуждайте о проблеме, переданной иллюстрацией, и о причинах, её вызывающих.

Инструкция

Аргументированное суждение (N29)

Ознакомьтесь с темой дискуссии и назовите аргументы. Учтите, каждый аргумент должен быть носителем существенно независимой мысли, конкретной, ясно оформленной и завершённой. Ответы напишите в соответствующем месте на листе ответов. Максимальная оценка задания – 4 балла.

Задание N29

Во многих странах мира существует обязательная воинская повинность, которая обязывает граждан страны служить в армии. Несмотря на то, что обязательная военная служба во многих странах используется на практике, всё равно ведутся дискуссии о том, насколько обязательным является наличие/прохождение подобного рода службы.

- 29.1** Назовите два независимых друг от друга аргумента, из которых станет ясна позиция сторонников обязательной военной службы;
- 29.** Назовите два независимых друг от друга аргумента, из которых станет ясна позиция противников обязательной военной службы;

Инструкция

Анализ источника (N30)

В задании дано несколько источников, которые сопровождаются как вопросами множественного выбора, так и вопросами открытого типа. Ознакомьтесь с данными источниками и ответьте на вопросы. Ответы запишите в соответствующем месте на листе ответов. Максимальная оценка задания – 11 баллов.

Задание **N 30** Ознакомьтесь с источниками и ответьте на вопросы.

Источник N1



Дрессировка обезьяны в цирке

[Перейти к источникам: N2 N3 N4](#)

[Перейти к заданиям: 30.1; 30.2 30.3-30.7](#)

Источник N2

Проблема в том, что, завоёвывая мир, человек разорил его и, несмотря на всё могущество, достигнутое им, у нас всё равно этого могущества недостаточно для того, чтобы остановить разорение мира или, по крайней мере, исправить тот вред, который мы ему уже нанесли. Мы выплёскивали в мир яд своей жизнедеятельности так, как будто он - бездонная бочка. Мы тратим невозполнимые ресурсы так, как будто они никогда не иссякнут, и продолжаем их тратить. Трудно себе представить, как переживёт мир ещё одно столетие такого насилия, и всё равно никто не делает ничего, чтобы его остановить. Эту проблему предстоит решить нашим детям или детям наших детей.

Даниел Куинн «Измаил»

Перейти к источникам: [N1](#) [N3](#) [N4](#)

Перейти к заданиям: [30.1;](#) [30.2](#) [30.3-30.7](#)

Источник N3

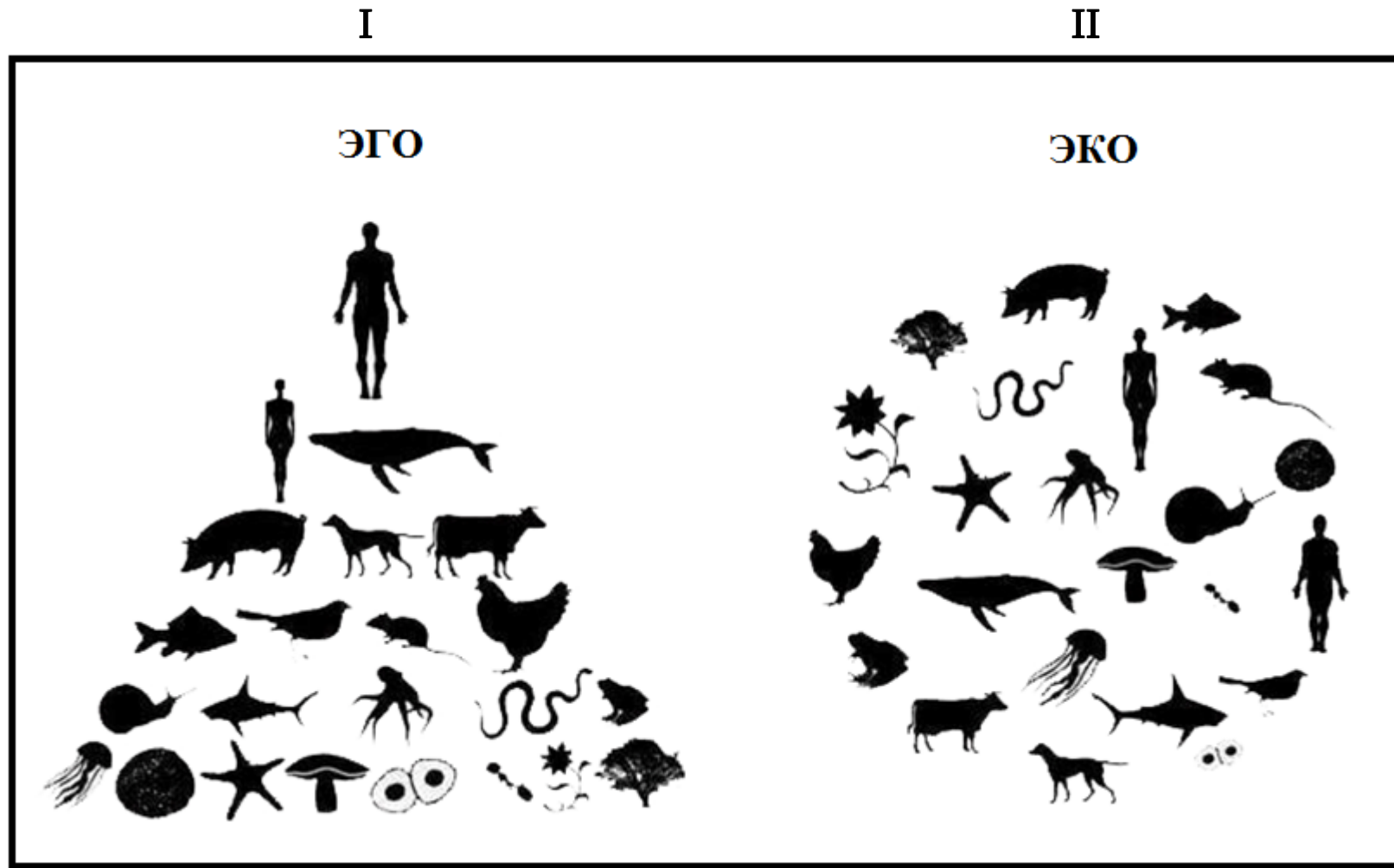
У людей нет никаких фундаментальных изъянов. Если они совершат такое деяние, которое позволит им находиться в гармонии с миром, то они будут жить в гармонии с миром. Но, если они совершат деяние, направленное на вражду с миром, то и жить они будут в противоречии с миром. Если люди совершат деяние, благодаря которому станут повелителями мира, они и будут вести себя как повелители. Если же они совершат деяние, в результате которого мир окажется врагом, которого нужно покорить, то люди покорят его как врага, и в один прекрасный день мир неизбежно ляжет к их ногам, истекая кровью, как это и происходит сейчас.

Даниел Куинн «Измаил»

Перейти к источникам: [N1](#) [N2](#) [N4](#)

Перейти к заданиям: [30.1;](#) [30.2](#) [30.3-30.7](#)

Источник N4



Перейти к источникам: [N1](#) [N2](#) [N3](#)

Перейти к заданиям: [30.1;](#) [30.2](#) [30.3-30.7](#)

30.1 Что является главной мыслью источника N 2?

- А. Отношение человека к земле уничтожает её, хотя человек прилагает много сил для минимизации ущерба.
- Б. Нужно прекратить использование ресурсов земли, чтобы не наносить ей вреда.
- В. Человек должен перестать разорять землю, чтобы жить в более здоровой среде.
- Г. Вред, нанесённый земле к этому моменту, очень тяжёл, а сегодняшнее поколение, к сожалению, не проявляет должного усердия для исправления его последствий.

Перейти к источникам: [N1](#) [N2](#) [N3](#) [N4](#)

Перейти к заданиям: [30.2](#) [30.3-30.7](#)

30.2 Что является главной мыслью источника N 3?

- А. Если человек изменит своё отношение к природе, он может жить в гармонии с ней.
- Б. Человеку приходится воевать с миром, поскольку иначе он не сможет существовать на этой планете.
- В. Человек находится в гармонии с природой, так как он сам является частью природы, и жить по-другому было бы неестественным.
- Г. Человек является хозяином природы, и это закономерно, поскольку человек - самое совершенное существо на земле, что даёт ему право повелевать другими существами.

Перейти к источникам: [N1](#) [N2](#) [N3](#) [N4](#)

Перейти к заданиям: [30.1;](#) [30.3-30.7](#)

- 30.3** Опишите и обдумайте все три иллюстрации, данные в источнике N1, и придите к единому умозаключению.
- 30.4** Посредством первой иллюстрации источника N4 объясните проблему, данную в источнике N1.
- 30.5** На первой иллюстрации источника N4 фигура женщины расположена ниже мужской фигуры. Как Вы думаете, почему?
- 30.6** Рассуждайте, что, согласно второй иллюстрации источника N4, может быть средством разрешения проблем, данных в источниках?
- 30.7** Рассуждайте, насколько проблематичными являются рассмотренные в источниках вопросы для грузинской реальности? Приведите примеры.

Перейти к источникам: [N1](#) [N2](#) [N3](#) [N4](#)

Перейти к заданиям: [30.1](#); [30.2](#)