



შეფასებისა და გამოცდების
ეროვნული ცენტრი

Тест по Истории

I вариант

Инструкция

Перед Вами электронный буклет экзаменационного теста.

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией каждого задания теста, хорошо обдумайте требование каждого задания и затем начните работать.

Максимальный балл теста – 70.

Для выполнения работы Вам отводится 2 часа и 40 минут.

Желаем успеха!



Инструкция для заданий № 1-29.

На каждый вопрос даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Выберите правильный, на Ваш взгляд, ответ и отметьте его знаком X в соответствующей клетке на листе ответов. Никакой другой знак (горизонтальная или вертикальная линия, обведение клетки и т.п.) электронной программой не воспринимается. Если потребуется изменить уже отмеченный ответ на другой, полностью закрасьте клетку, в которую Вы поставили знак X, а после этого отметьте новый вариант ответа, то есть поставьте знак X в новую клетку. Нельзя вторично выбрать ответ, который уже исправлен Вами. Каждое задание оценивается в 1 балл.

1. Какое древневосточное государство образовалось в Малой Азии?

А. Финикия

Б. Иран

В. Урарту

Г. Хеттское государство

2. Чем, наряду с другими причинами, было обусловлено решение Дария I пойти походом на Афины?

- А. Афины помогали греческим полисам Малой Азии в восстании против персов
- Б. Завоевание Афин - столицы Греции - означало покорение всей Греции
- В. Из-за стратегического расположения Афин поход на Европу был возможен лишь после взятия города
- Г. Морской союз греческих полисов во главе с Афинами препятствовал передвижению персидских торговых судов

3. Что стало одним из результатов реформ, осуществлённых Солоном в Афинах?

А. Отмена выборов в Сенат

Б. Учреждение должности консула для защиты демократии

В. Назначение зарплаты гражданам, служащим на государственных должностях

Г. Увеличение прав свободных граждан и неприкосновенность их личной свободы

4. В какой битве героически погибли 300 спартанцев, которыми командовал царь Леонид?

А. В Марафонской

Б. В битве при Фермопилах

В. В Саламинской

Г. В битве при Платеях

5. Какой исторический факт не связан с именем царя Фарнаваза I?

- А. Деление государства на эриставства
- Б. Создание письменности
- В. Учреждение культа идола Армази
- Г. Основание города Мцхета

6. Против кого сражался Юлий Цезарь во время Гражданской войны?

- А. Против Пирра
- Б. Против Митридата
- В. Против Помпея
- Г. Против Спартака

7. Чем отличился Октавиан Август?

- А. Он победил Красса, чем закончилось республиканское правление в Риме
- Б. Маневрируя римскими легионами, он заставил Ганнибала покинуть Италию
- В. Он победил Марка Антония и стал первым римским императором
- Г. Под его командованием римская армия уничтожила войско мятежных рабов

8. Какой главный вопрос обсуждался на IV-ом Вселенском церковном Соборе?

- А. Преимущества Папы Римского
- Б. Учение Ариоза
- В. Единосущность Святой Троицы
- Г. Природность Христа

9. Какой из нижеперечисленных фактов, связанных с деятельностью Вахтанга Горгасали, является верным?

- А. Он перестал платить дань арабам
- Б. Он одержал победу над мятежными лазами
- В. Он реорганизовал церковь
- Г. Он окончательно изгнал хазар из Грузии

10. Воюя с каким государством, император Ираклий совершил поход на Кавказ?

А. С Парфией

Б. С Трапезундом

В. С Ираном

Г. С Халифатом

11. За какую заслугу даровал император Василий II новые земли Давиду Курапалату?

- А. Давид Курапалат оказал императору военную помощь против восставшего Варды Фоки
- Б. С помощью войск Давида Курапалата удалось подавить восстание Варды Склира, направленное против императора
- В. Давид Курапалат признал верховенство императора и объявил о своей покорности
- Г. Давид Курапалат победил и рассеял армию сельджуков, шедших против Византии

12. Какой город стал столицей королевства, созданного крестоносцами?

А. Антиохия

Б. Эдесса

В. Иерусалим

Г. Триполи

13. О чём может указывать факт расселения Давидом IV кипчаков в приграничных регионах?

- А. Кипчаки были прекрасными земледельцами и могли возродить опустошённые земли
- Б. Кипчаки были хорошими мастерами и могли способствовать процветанию ремесленничества и торговли
- В. Кипчаки были отменными строителями и могли сооружать крепости
- Г. Кипчаки были хорошими воинами и могли защищать границы

14. Какой монарх не участвовал в III-ем крестовом походе?

А. Ричард Львиное Сердце

Б. Карл Великий

В. Фридрих Барбаросса

Г. Филипп II Август

15. Что, наряду с другими причинами, помогло Георгию Блистательному при объединении Грузии?

- А. Ослабление государства Ильханов
- Б. Признание его наследником нескольких престолов
- В. Угроза завоевания Грузии Сефевидским Ираном
- Г. Добровольная передача власти эриставами

16. С каким государством воевал Тамерлан?

А. С Египетским султанатом

Б. С Хазарским каганатом

В. С Арабским халифатом

Г. С Золотой ордой

17. Почему сорвалась попытка создания антиосманской коалиции во II-ой половине XV века?

- А. Европейские монархи не поддержали войну против Османской империи
- Б. Противники Османской империи не смогли договориться о разделе территорий
- В. Османы наголову разбили германское королевство, стремившееся к лидерству в коалиции
- Г. Соседствующие с Османской империей государства не смогли преодолеть религиозные противоречия

18. Начало какого исторического события было обусловлено падением Константинополя в 1453 году?

А. Реформации

Б. Религиозных войн

В. Реконкисты

Г. Великих географических открытий

19. Что способствовало укреплению царской власти во время правления Ивана IV Грозного в России?

- А. Поражение ордена Тамплиеров
- Б. Перенос столицы в Санкт-Петербург
- В. Реформы, проведённые царем
- Г. Крестовые походы против монголов

20. Между какими государствами велась война, ареной которой стала Грузия в XVI-XVII веках?

- А. Между Сельджукским султанатом и государством Сефевидов
- Б. Между государством Сефевидов и Османской империей
- В. Между Османской империей и Сасанидским царством
- Г. Между Сасанидским царством и Сельджукским Султанатом

21. Чем, наряду с другими причинами, был обусловлен рост влияния Оливера Кромвеля во время гражданской войны в Англии?

А. Даром полководца

Б. Личными связями

В. Происхождением

Г. Богатством

22. Каков был итог Кючук-Кайнарджийского мирного договора, заключенного в 1774 году между Россией и Османской империей, для Имеретинского царства?

- А. Имеретинское царство становилось союзником России
- Б. Османской империи было запрещено собирать дань в Имеретии в любом виде
- В. Имеретинское царство становилось частью Османской империи
- Г. Османская империя не имела права призывать грузин на воинскую службу

23. Чем, наряду с другими причинами, было обусловлено учреждение правления трёх консулов во Франции в конце XVIII-го века?

А. Деятельностью просветителей

Б. Отречением короля

В. Политикой директории

Г. Восстанием санкюлотов

24. Какие области Грузии первыми вошли в состав Российской империи в начале XIX века?

- А. Абхазия и Одиши
- Б. Гурия и Аджария
- В. Самцхе и Джавахети
- Г. Картли и Кахети

25. С помощью какого государства австрийцы одержали победу в 1849 году над восставшими венграми?

А. Итальянской республики

Б. Российской империи

В. Османского султаната

Г. Испанского королевства

26. Что стало одной из причин Первой мировой войны?

- А. Желание Великобритании господствовать на мировых морях
- Б. Стремление Франции господствовать в Европе
- В. Стремление Австро-Венгрии вытеснить османов с Балканского полуострова
- Г. Желание Германии перераспределить колониальные страны

27. Какую цель преследовал президент США, выдвигая на Парижской конференции «14 пунктов»?

- А. Разработать относительно гуманные правила ведения войн
- Б. Установить мир и порядок в послевоенном мире
- В. Создать трибунал для проведения суда над инициаторами войны
- Г. Помочь пострадавшим во время войны гражданским лицам

28. Что являлось целью „Нового курса“ президента Рузвельта?

- А. Преодолеть экономический кризис
- Б. Сдерживать растущую агрессию Германии
- В. Оказать экономическую помощь европейским государствам
- Г. Активизировать политику против СССР

29. Что предпринял Советский Союз после нападения Германии на Польшу?

- А. Советский Союз объявил войну Германии
- Б. Советский Союз начал завоевание восточной Польши
- В. Советский Союз потребовал исключить Германию из Лиги Наций
- Г. Советский Союз заключил союзный договор с Англией и Францией

Инструкция для заданий № 30-32.

Расположите в хронологическом порядке исторические события или имена личностей. Ответы впишите в соответствующие клетки листа ответов. Учтите, что в клетку вписывается лишь цифра, соответствующая названному событию или личности. В первую клетку вписывается цифра, которой отмечено самое раннее событие и т.д. Соответственно, в последнюю, третью клетку следует вписать ту цифру, которой отмечено самое позднее событие. Каждое задание оценивается в 1 балл.

30. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с походами сельджуков:

1. Первое вторжение сельджуков в Грузию
2. Поражение византийцев в Манаскертской битве
3. Взятие Багдада сельджуками

31. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с Вахтангом VI:

1. Отъезд в Иран по требованию шаха
2. Переселение в Россию с большой свитой
3. Отправка Сулхана-Саба в Европу с чрезвычайной миссией

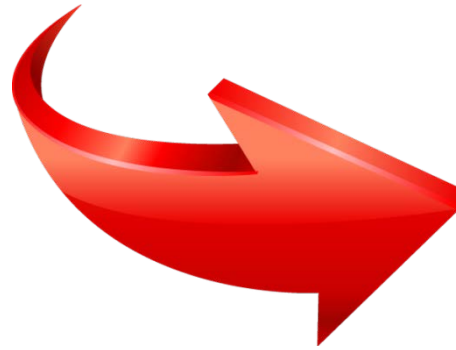
32. Расположите в хронологическом порядке события 1918-1921 гг., связанные с Грузинской демократической республикой:

1. Заключение договора с Советской Россией
2. Принятие Конституции
3. Война с Арменией

Инструкция для заданий № 33-34.

Внимательно изучите иллюстрации. Проанализируйте данную на них информацию и ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов.

Иллюстрации и вопросы к ним - на следующей странице



Задание 33.



На обеих иллюстрациях изображён один и тот же исторический факт, который имел место во второй половине XVIII века. **Вопросы - на следующей странице**

Вопросы:

(1) **33.1.** Эпизод взятия какой крепости изображён на иллюстрациях?

(1) **33.2.** В каком городе происходит исторический эпизод, изображённый на иллюстрациях?

(1) **33.3.** Частью какого события является исторический эпизод, изображённый на иллюстрациях?

(1) **33.4.** Символом чего являлась крепость, изображённая на иллюстрациях?

(1) **33.5.** Объясните, почему крепость, изображённая на иллюстрациях, имела символическое значение, определённое Вами?

Задание 34.



Плакат с веб - сайта – Национальная Библиотека Парламента Грузии, цифровая библиотека «Ивериели» **Вопросы - на следующей странице**

Вопросы:

(1) **34.1.** Для ознаменования какого исторического события был создан представленный плакат?

(1) **34.2.** Как официально называлось государство, с историей которого связано событие, которому посвящён плакат?

(1) **34.3.** Объясните, на основе какой информации, имеющейся на иллюстрации, Вы сделали своё заключение и почему?

(1) **34.4.** Почему, на самом деле, не стоило отмечать историческое событие, которому был посвящён плакат?

Инструкция для заданий № 35 - 36.

Внимательно прочитайте приведённый ниже текст и выполните задания. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. Учтите, аргумент должен быть конкретным, ясно сформулированным и нести законченную мысль. Каждый аргумент оценивается 1 баллом.

Задание 35. Царь Картли и император Рима

Во II веке император Рима Адриан призвал к себе царя Картли Парсмана. Царь созвал совещание и попросил совета у дворян. Часть их была за отъезд царя, а другая – против.

Приведите один аргумент, с помощью которого сторонник отъезда царя к императору мог бы защитить свою позицию.

Приведите один аргумент, с помощью которого противник отъезда царя к императору мог бы защитить свою позицию.

Задание 36. Ферраро-Флорентийский собор

В 1439 году во Флоренции была подписана уния между Византией и Папой Римским. Часть Византийской аристократии выступала за унию, а часть была категорически против неё.

Приведите один аргумент, с помощью которого сторонник унии мог бы защитить свою позицию.

Приведите один аргумент, с помощью которого противник унии мог бы защитить свою позицию.

Инструкция для задания №37.

В задании даётся историческая карта определённой эпохи. Ответьте на поставленные вопросы и запишите их в соответствующем месте листа ответов. Максимальная оценка задания -8 баллов.

Задание 37. Карта и вопросы - на следующей странице





Вопросы смотрите на следующей странице

Вопросы:

(1) **37.1.** События какого века отражены на карте?

(1) **37.2.** Какой исторический процесс изображён на карте?

(1) **37.3.** Назовите одну личность, которая принимала непосредственное участие в процессе, изображённом на карте.

(2) **37.4.** В состав какого государства входила Венеция в начале процесса, изображённого на карте, и в составе какого государства она оказалась после завершения этого процесса?

(1) **37.5.** Против какого государства был направлен поход, маршрут которого нанесён на карту?

(2) **37.6.** Границы каких государств не изменились во время процесса, указанного на карте?

Инструкция для задания № 38

Внимательно прочитайте данный исторический документ, проанализируйте текст и ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. Максимальная оценка задания - 17 баллов.

Исторический документ и вопросы - на следующей странице



Задание 38. Отрывок из «Картлис цховреба»

Выступили тогда кахетинцы и осадили Уплисцихе. Эриставом Картли был тогда Иванэ Марушисдзе. Он послал посланника к Давиду Куропалату, предложил выступить со своими силами, захватить Картли, или самому занять его, или передать Баграту, сыну Гургена, который был сыном дочери царя абхазов Георгия, которому принадлежали Абхазия и Картли по наследству. Давид Куропалат выступил и прибыл в Картли. Оставил в Уплисцихе Гургена и сына его - Баграта. Был Баграт в то время несовершеннолетним, поэтому оставил соправителем его же отца. Собрал картлийских азнауров и приказал: «Он является наследным владетелем Тао, Картли и Абхазии, сын и воспитанник мой, а я – его моурав и помощник, ему подчиняйтесь все». Остался несколько дней и вернулся в Тао.

По истечении некоторого времени картлийские азнауры привели войско из Кахети и сдали им

переход на вопросы: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

Уплисцихе. Захватили в плен Гургена, сына его Баграта и царицу Гурандухт, и увезли в Кахети. Как только узнал об этом Давид Куропалат, выступил со всей своей силой, чтоб войти в Кахети. Узнав об этом, кахетинцы прислали посланника к Давиду и попросили мира на следующих условиях: освободят пленных, вернут Уплисцихе, а крепости Цирквали и Груи оставят за собой.

Тот же самый Иванэ Марушисдзе пожелал возвести на престол Абхазии Баграта. И вместе с ним все дидебулы, эриставы и азнауры Абхазии и Картли попросили у Давида Куропалата царем Баграта.

Привели Баграта в Абхазию, короновали царем, и подчинились все его воле. В течение двух лет заведовал, управлял и выправлял все дела, подобно деду своему, великому царю Георгию, а может и лучше.

Затем перешел в Картли, чтоб привести в порядок тамошние расстроенные дела. А некоторые азнауры Картли не желали его прихода, т. к. каждый из них по-своему управлял делами Картли. Увидев это, Баграт, царь **продолжение текста - на следующей странице**

абхазов, призвал свое войско; пришли и сразились. Картлийцы обратились в бегство. Прибыл Баграт в Уплисцихе, остался несколько дней и привел в порядок картлийские дела.

Скончался Давид Куропалат. Выступил Василий, царь греков и передали ему азнауры крепости сего Давида. И явились к нему Баграт, царь абхазов, и отец его Гурген, и пожаловал им царь Василий титулы:

– Гургену – магистра, а Баграту – куропалата. Сие он содеял, чтоб сделать отца и сына врагами друг друга. Но Гурген был честным и справедливым, и не смог Василий возбудить в его сердце зависть этим и не достиг своей цели.

Баграт послал посланца в Кахети и потребовал картлийские крепости, которые были заняты кахетинцами. В то время хорепископом был Давид. Он не пожелал возвращать крепости. Разгневался на него Баграт, царь абхазов и картвелов. Призвал войска и

переход на вопросы: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

начал разорять Кахети. Давид не смог ему противостоять. Баграт занял всю Кахетию и Эретию.

В это время возвеличился Фадлон, эмир Гандзы, начал притеснять эриставов Эрети и Кахети. Царь Баграт привел в готовность все свое войско, отправил посланца к Гагику, армянскому царю, пригласил, чтобы отомстить Фадлону. Встретились оба. Фадлон, завидев их непобедимую силу, испугался, отступил и укрылся в крепостях. Царь Баграт разорил страну Ран, подошёл к городу Шамкор, приставил стенобитные машины и за несколько дней разрушил шамкорские стены. Фадлон послал посланца и просил пощады. Обязался служить всю жизнь, платить дань и выступать со своим войском против его врагов. Царь призвал дидебулов и объявил о своём решении заключить перемирие с Фадлоном. И все они мудростью своею обсудили и отдали предпочтение миру.

продолжение текста смотрите на следующей странице

Этот же великий царь построил Бедийский храм, учредил там епископскую кафедру. Он же благословил Кутатисский храм.

Этот Баграт, царь абхазов и картвелов, превзошел всех государей всеми способностями. После великого царя Вахтанга Горгасала не было никого, подобного ему величием, могуществом и разумом.

переход на вопросы: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

Вопросы - на следующей странице

Вопросы:

(1) **38.1.** Каким по счёту Багратам является упомянутый в источнике царь?

(1) **38.2.** Какое, согласно источнику, событие заставило Иванэ Марушисдзе обратиться к Давиду Куропалату?

(1) **38.3.** Наследником каких провинций, по словам Давида Куропалата, был Баграт?

(1) **38.4.** На каких условиях, согласно источнику, кахетинцы освободили пленённого Баграта?

переход на [1-ую](#) страницу текста документа

переход на [2-ую](#) страницу текста документа

переход на [3-ую](#) страницу текста документа

- (1) **38.5.** С какими царями - предшественниками сравнивает автор хроники царя Баграта?
- (1) **38.6.** Как называется в истории государство, которым правил «царь греков»?
- (1) **38.7.** Какие условия мирного договора предложил, согласно источнику, Фадлон Баграту?
- (2) **38.8.** Инициатором каких конкретных событий был, согласно источнику, Иванэ Марушисдзе?

переход на [1-ую](#) страницу текста документа
переход на [2-ую](#) страницу текста документа
переход на [3-ую](#) страницу текста документа

(2) **38.9.** В каком пункте располагался, согласно источнику, политический центр Картли, и на основе какой информации, данной в документе, Вы сделали свой вывод?

(2) **38.10.** Почему, согласно источнику, часть картлийских азнауров не хотела повиноваться Баграту, и каким способом Баграт подчинил их?

(2) **38.11.** Какой умысел имел, согласно источнику, «царь греков», и почему он не смог его реализовать?

(2) **38.12.** Какой государственный процесс начал Баграт и кто из царей завершил его?

переход на [1-ую](#) страницу текста документа

переход на [2-ую](#) страницу текста документа

переход на [3-ую](#) страницу текста документа