

ტესტი რუსულ ენაში

II ვარიანტი

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 9 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 90.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 40 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



Задание 1. Прослушайте запись пяти текстов. Ответьте на вопросы после каждого текста, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Каждый текст прозвучит два раза.

Текст 1

1. Почему Дина раскритиковала рассказ отца?

- А. У неё плохой характер.
- Б. Она посчитала его несовременным.
- В. Ей не понравились его герои.

2. Что вы услышали в тексте о планах Дины?

- А. Она начнёт писать рассказы сама.
- Б. Она хочет отправиться на другую планету.
- В. Она собирается выйти замуж.

Текст 2

3. Советский спортсмен Валерий Брумель

- А. неоднократно становился рекордсменом.
- Б. занимался переводами книг.
- В. предпочёл спорт литературе.

4. О чём прослушанный текст?

- А. Об американских легкоатлетах
- Б. О популярных фильмах
- В. О многогранном таланте Брумеля

Текст 3

5. В Малом театре первоначально играли

- А. старейшие актёры России.
- Б. преподаватели Московского университета.
- В. непрофессиональные актёры.

6. Почему Малый театр называют «Домом Островского»?

- А. Театр располагается в здании, где жил Островский.
- Б. Половина спектаклей театра поставлена по пьесам Островского.
- В. Драматург Островский работал в Малом театре.

Текст 4

7. Когда Пастернака впервые выдвинули на Нобелевскую премию?

А. В 1946 году

Б. В 1950 году

В. В 1958 году

8. Как в России отнеслись к роману?

А. Роман посчитали антисоветским.

Б. Роман стали публиковать в прессе.

В. Роман был одобрен критиками.

Текст 5

9. С чего Зичи начал свою работу?

- А. Со знакомства с родиной великой поэмы.
- Б. С постановок эпизодов поэмы.
- В. С зарисовок к отрывкам поэмы.

10. По мнению Зичи, грузины относятся к поэме,

- А. как к иллюстрации своей жизни.
- Б. как к удивительному зрелищу.
- В. как к Священному Писанию.

Задание 2. Прочитайте текст, а затем – следующие за текстом утверждения. Если их содержание соответствует информации текста, отметьте «ДА», если не соответствует, отметьте «НЕТ».

Мистер Музыка

Один из величайших американских композиторов Джордж Гершвин родился в 1898 году в Нью-Йорке. Его родители, опасаясь еврейских погромов, эмигрировали из России в Америку. В школе мальчик учился посредственно и явно не оправдывал надежд матери, мечтавшей видеть сына учителем. Когда будущему композитору исполнилось шесть лет, родители стали замечать, что время от времени он перестаёт реагировать на окружающее. Причина всегда была одна – музыка. Джордж самостоятельно научился играть на фортепиано, у него не было музыкального образования.

В 1920-е годы его имя всё чаще стало появляться на страницах газет и журналов. Известный пианист Берил Рубинштейн, услышав игру Джорджа, сказал: «У этого молодого человека есть искра гениальности. Я верю, что в недалёком будущем Америка будет им гордиться». Десять лет спустя Джордж стал самым знаменитым композитором Америки. Успех сопутствовал всем его сочинениям. Но вершиной творчества маэстро стала опера о жизни чернокожих американцев «Порги и Бесс». Впервые в истории театра США они были показаны с уважением и сочувствием. «Порги и Бесс» не вписывалась и в каноны оперного жанра: она была насыщена элементами негритянского фольклора. В 1935 году в Бостоне состоялась премьера «Порги». Опера была поставлена режиссёром Робеном Мамулианом, уроженцем Тбилиси, декорации и костюмы были сделаны по эскизам русского художника Сергея Судейкина. Публика была в восторге! Даже строгие ценители музыки, выдающиеся музыканты - Рахманинов, Стравинский, Крейслер - не стали исключением. За полтора года со дня премьеры опера Гершвина выдержала в США 124 постановки. Недостижимый рекорд! Многие мелодии из «Порги и Бесс» получили самостоятельную жизнь. Первой европейской столицей, где была

поставлена опера Гершвина, стал Копенгаген. Произошло это в 1943 году. Это было неслыханным событием, ведь страна тогда была оккупирована гитлеровцами! «Чистокровные арийцы» не могли стерпеть показа «черномазой» оперы. Они пригрозили взорвать театр, если спектакли не прекратятся. Не подчиниться было нельзя. Но всякий раз, когда немцы передавали победные сводки с фронта, подпольное радио датского Сопротивления включало запись песни из оперы: «Это не так». Опера «Порги и Бесс» оказалась лебединой песней Гершвина. «Мистер Музыка», как любовно называли маэстро американцы, умер, не дожив двух месяцев до 39 лет. Гершвину не пришлось стать свидетелем триумфального шествия своего детища по странам и континентам.

ДА или НЕТ?

1. Джордж родился в семье еврейских эмигрантов.
2. Джордж хорошо учился в школе, чтобы оправдать надежды матери.
3. Уже в 20-х годах имя Джорджа Гершвина стало приобретать известность.
4. Слова Рубинштейна о Джордже оказались пророческими.
5. В основе сюжета оперы - жизнь американских евреев.
6. Необычные либретто и музыка оперы покорили даже взыскательных музыкантов.
7. Опера «Порги и Бесс» побила рекорды по количеству постановок.
8. Европейская премьера оперы состоялась после Второй мировой войны.
9. Несмотря на угрозы фашистов, опера продолжала идти на датской сцене.
10. Джордж Гершвин умер в расцвете сил.

Задание 3. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е). Один и тот же абзац может соответствовать одному или более вопросам.

В каком абзаце

1. есть упоминание о странах, жители которых использовали чай не по назначению?
2. сообщается о том, кто и где употребляет чайный напиток в наше время?
3. указывается причина, по которой точное место рождения чая не установлено?
4. содержится информация, которую можно озаглавить «Трагедия со счастливым финалом»?
5. указано количество государств, население которых занято выращиванием чая?
6. объясняется, почему раньше чаепитие могли позволить себе лишь богатые граждане?
7. приводится версия, согласно которой ароматный напиток появился благодаря случаю?
8. говорится о том, что чай служил средством обмена на другие продукты и изделия?

Всё самое интересное о чае

А. У специалистов нет единого мнения относительно родины чайного куста, и вопрос, где впервые появился чай, по сей день остаётся без ответа. Изначально родиной чая был признан Китай. Древние рукописи подтверждают, что растение с душистыми листьями здесь было известно уже три тысячелетия назад. Но после того, как чайное дерево обнаружили на других территориях - в Индии, Гималаях, на Тибете - стало понятно, что вопрос остаётся открытым.

Б. Существует много преданий, связанных с происхождением чая. По одному из них, душистый напиток из чайных листьев, случайно попавших в кипящую воду, оказался настолько вкусным, что китайский император приказал пить его всем своим подданным. Индусы считают, что это растение обнаружил в Гималаях монах Бадхидхарма. А по японской

легенде, чайный куст вырос на месте упавших ресниц принца Дарумы, который вырвал их во время медитации, пытаясь побороть сон.

В. Прежде чем стать изысканным напитком, чай выполнял другие функции. В Китае его называли «огнём жизни» и употребляли как лекарство, крестьяне Индии применяли его как средство бытовой химии. В государствах Востока чай применяли как приправу к овощам, добавляя в салаты и соусы. С помощью чая, который останавливал процессы гниения, кочевники сохраняли мясо, а кое-где это растение использовали вместо денег, обменивая на другие товары.

Г. Знакомство европейских жителей с чаем произошло в Португалии. Привезённый туда мореплавателями чай быстро проник и в другие страны Запада. Но высокая стоимость чая сделала его привилегией только зажиточных и влиятельных людей. Лишь с конца XVIII века, после снижения цен на чай, он стал доступен и простым людям. Укоренившись в Европе, чаепитие превратилось в традицию и к XIX веку распространилось повсюду, вплоть до американского континента.

Д. Причиной появления чая в Грузии стала Крымская война. Шотландец Джейкоб Макнамарра, офицер военного корабля, чудом выживший после страшного кораблекрушения у берегов Поти, влюбился в дочь князя Эристави. Князь не отказал иноземцу, попросившему руку его наследницы, с условием, что Джейкоб не покинет Грузию. Молодые люди поженились. Шотландец, обожавший вкусный напиток, посадил чай на новой родине, и через год первые всходы этого растения появились в Озургети.

Е. Постепенно охватывая земной шар, культура чаепития развивалась и видоизменялась в течение веков. Сейчас можно с уверенностью говорить о том, что чай любим везде и всеми. Для одних народов заваривание чая и наслаждение его запахом, вкусом, свежестью является важным ритуалом, другие просто получают удовольствие, употребляя благоуханный ароматный напиток. Сегодня множество сортов чая культивируется более чем в тридцати странах и экспортируется по всему миру.

Задание 4. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В, Г).

Дорогой Ника! Уже год я живу в удивительной стране Японии и учусь в токийской школе. Хочу рассказать тебе о характерных чертах школьного образования в этой стране. Начинается учебный год здесь первого апреля и совпадает с красивейшим явлением природы — цветением дерева сакуры. Учебный год состоит из триместров. Отдыхают ребята 6 недель летом и по 2 недели зимой и весной. До 4-го класса, до 10 лет, ученики японских школ не сдают экзамены. Считается, что в этом возрасте получение академических знаний не главное. Акцент делается на воспитании - обучении великодушию, самоконтролю, почтительному и бережному отношению к старшим, к сверстникам, к природе.

Занятия без уважительной причины никто не пропускает. Более того, школьники почти никогда не опаздывают. В этом случае их не допускают к занятиям. Если преподаватель заболел, ребята сидят в классе и стараются справиться с заданием своими силами. Ученики всегда спокойны, они внимательно слушают объяснение учителя, никто не смотрит на часы в ожидании звонка и окончания урока. Все школьники носят форму: мальчики - белую рубашку и тёмные брюки, а девочки — красивую матроску. Определённые требования предъявляются к причёске и внешнему виду. Мальчики должны коротко стричься, а девочки обязаны ходить в школу без завивки, косметики и ювелирных украшений. Такие строгие правила введены для того, чтобы ребята не отвлекались на свою внешность и могли полностью сосредоточиться на учёбе. Помимо обычных уроков, школьников учат искусству японской каллиграфии и поэзии. Принцип японской каллиграфии, или шодо, очень прост: бамбуковую кисть макают в чернила и старательно вырисовывают иероглифы на рисовой бумаге. В Японии хорошая каллиграфия ценится не меньше живописи. Национальная форма поэзии называется хайку. Она представляет природу и человека как единое целое. Уроки каллиграфии и поэзии учат детей уважать вековые традиции японского народа. Об остальном расскажу в следующем письме. До свидания, Дима

შეკითხვებზე გადასვლა

1,2

3,4

5,6

7,8

1. О чём автор письма решил рассказать другу?

- А. Об удивительной стране Японии
- Б. О своей жизни в Японии
- В. О специфике обучения в школах Японии
- Г. О красивейшем явлении природы

2. Сколько раз в год у учеников японских школ каникулы?

- А. Шесть раз
- Б. Три раза
- В. Два раза
- Г. Четыре раза

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

3. Чему, в первую очередь, уделяется внимание при обучении школьников младшего возраста?

- А. Умению сдавать экзамены.
- Б. Получению академических знаний.
- В. Формированию личности.
- Г. Умению контролировать сверстников.

4. В каком случае японский школьник имеет право пропустить занятия?

- А. Если он заболел.
- Б. Если он опоздал на урок.
- В. Если он не допущен к урокам.
- Г. Если он захотел пропустить уроки.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

5. В случае болезни учителя, ученики

- А. спокойно уходят домой.
- Б. занимаются самостоятельно.
- В. слушают объяснение другого учителя.
- Г. сидят в ожидании звонка.

6. Японские школьники носят форму, потому что

- А. следят за своей внешностью
- Б. хотят выглядеть одинаково.
- В. любят одеваться красиво.
- Г. это их дисциплинирует.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

7. Для чего предназначены уроки каллиграфии и поэзии?

- А. Чтобы ученики разбирались в искусстве.
- Б. Чтобы ученики рисовали и писали стихи.
- В. Чтобы ученики любили природу.
- Г. Чтобы ученики ценили обычаи предков.

8. Как можно озаглавить этот текст?

- А. О высшем образовании в Японии
- Б. О школьном образовании в Японии
- В. Добро пожаловать в Японию!
- Г. О японских традициях

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

Задание 5. Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Два слова лишние.

*вырубать (А) голода (Б) здесь (В) ввоз (Г) ведёт (Д) животным (Е) расположенное (Ж)
центр (З) составляет (И) основу (К) существует (Л) закреплено (М) себя (Н) населения (О)*

Счастливая страна

Бутан – крошечное королевство в Азии, в Гималаях, (1) между Индией и Китаем. Население Бутана (2) всего лишь 670 тысяч человек. Это одно из самых бедных государств мира, (3) его экономики составляют сельское хозяйство, туризм и продажа почтовых марок. При этом (4) живут, возможно, самые счастливые люди на Земле.

Своей главной целью правительство объявляет стремление к счастью, что (5) в Конституции. В государстве ведёт работу «Комиссия по всеобщему народному счастью», а во время переписи (6) гражданам задаётся вопрос: «Счастливы ли вы?». Бутан - единственное в мире государство, в котором (7) Министерство счастья, а само счастье поставлено во главу угла национальной политики. В стране запрещено (8) леса, убивать животных, практически всё население является вегетарианцами. Бутан полностью обеспечивает (9) продуктами питания и одеждой. В королевстве совершенно отсутствуют коррупция и преступность, а люди живут в радости, не зная (10) и нищеты, они открыты, гостеприимны и совершенно не испорчены современным миром. В страну запрещён (11) химических удобрений, всё, что произрастает здесь, является экологически чистым. Страна до сих пор мало изучена, а её территории на юге и в центральной части совершенно не освоены людьми и представляют собой огромные заповедники с удивительным растительным и (12) миром.

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пропуски недостающими предлогами, союзами, союзными словами. Каждый раз используйте не более одного слова. Слова могут повторяться.

Бесстрашная Бинти

Мы знаем множество историй (1) человеколюбивых дельфинах и собаках-героях. Гораздо трудней представить себе диких зверей, например, гориллу, которая бросается спасать попавшего (2) беду человека. И тем не менее.

Как известно, в зоопарках зверей держат в специально огороженных вольерах. Эту территорию животные считают «своей» (3) ревностно относятся к соблюдению её границ. Несколько лет назад на эту самую территорию «вторгся» трёхлетний малыш, (4) которым не доглядели родители. Он забрался на ограду вольера и, не удержавшись, упал прямо к гориллам. Обезьяны начали окружать лишившегося сознания ребёнка, как вдруг (5) ему подскочила Бинти, самка гориллы. Она начала отгонять сородичей. На спине у Бинти (6) этом сидел её собственный малыш. Демонстрируя настоящую материнскую заботу, она, укачивая ребёнка, понесла его к выходу, (7) их уже ждали сотрудники зоопарка и медики. Малыша привели в сознание. К счастью, падение ребёнка прошло (8) особых травм. Это не единственный случай спасения людей гориллами: в зоопарке Джерси пятилетний ребёнок также упал в вольер к гориллам и потерял сознание от страха. И тогда огромный самец (9) имени Джамбо взял на себя роль охранника и не подпускал сородичей, пока в вольер не вошли сотрудники зоосада, (10) Джамбо позволил забрать своего «подопечного».

Задание 7. Прочитайте текст. Выберите соответствующую контексту грамматическую форму слова из четырёх предложенных вариантов А, Б, В или Г.

Из письма Нино подруге

Вот уже месяц, как я живу в Питере, совершенствую свой русский. Пользуюсь (1) возможностью говорить на русском. Могу с уверенностью сказать: с коммуникацией у меня уже всё в порядке. Читаю каждый день, выписываю выражения, которые кажутся мне интересными. От своей учительницы, Ольги Павловны, узнаю много неизвестных мне фактов о русском языке. Более влюбленного в свой предмет (2) я не встречала. Её уроки невероятно увлекательны, она постоянно (3) что-нибудь занимательное. Это намного интереснее, чем зубрёжка правил грамматики. Впрочем, благодаря Ольге Павловне я полюбила и грамматику. Тебе тоже советую: пожалуйста, не (4) время на бесполезное сопротивление грамматике, вместо этого полюби её. А с какими стихами она меня познакомила! Вот где чувствуешь богатство и красоту языка.

Читать русскую литературу в оригинале стало моей (5). Я убедилась в том, что перевод никогда не сможет передать очарования языка Ахматовой, Чехова, Бунина. Русский язык в руках мастера творит чудеса. Я очень хочу, чтобы эти чудеса стали доступны и (6). Не расстраивайся, если изучение языка даётся нелегко. К сожалению, (7) непросто освоить русский язык. Главное - не падать духом! Научись получать удовольствие от изучения (8). В конце концов, полюби его за то, что на нём написано так много прекрасных (9)! Всякий язык можно выучить намного быстрее (10). Успехов тебе! Нино

- | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. А. любой | Б. любую | В. любая | Г. с любой |
| 2. А. преподавателем | Б. преподавателя | В. преподавателю | Г. преподаватель |
| 3. А. расскажет | Б. рассказывает | В. будет рассказывать | Г. рассказала |
| 4. А. тратить | Б. трать | В. потрать | Г. будешь тратить |
| 5. А. с целью | Б. цели | В. цель | Г. целью |
| 6. А. тебе | Б. с тобой | В. к тебе | Г. тебя |
| 7. А. иностранцам | Б. иностранцами | В. иностранцев | Г. иностранцы |
| 8. А. языку | Б. языка | В. языком | Г. язык |
| 9. А. произведениями | Б. произведения | В. произведений | Г. произведениям |
| 10. А. с любовью | Б. к любви | В. от любви | Г. без любви |

Задание 8. Перед Вами рекламное объявление из интернет-газеты. Прочитайте его и составьте текст электронного письма редактору газеты с просьбой уточнить детали, которые отмечены ниже. Начало дано на листе ответов. Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.

Новогодняя ярмарка в Тбилиси!

Новогодняя ярмарка на территории Выставочного комплекса Тбилиси откроется 6 декабря. На ярмарке Вы сможете приобрести разнообразные ёлочные украшения, конфеты и сладости, сувениры **из разных уголков Грузии**. Приходите к нам и примите участие в новогодних лотереях и конкурсах. Победителей ждут оригинальные **призы**. Выставочный комплекс расположен **в центре Тбилиси**. Ждём вас на нашей ярмарке

Откуда?

Где?

Что?

Задание 9. Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-150 слов.

Многие считают, что длительное общение людей в социальных сетях Интернета, таких, как, например, Фейсбук, мешает их реальному, живому общению. Что думаете по этому поводу Вы? Аргументируйте своё мнение. Приведите примеры.