

ტესტი რუსულ ენაში

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 80.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!

Задание 1. Прослушайте запись пяти текстов. Ответьте на вопросы после каждого текста, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Каждый текст прозвучит два раза.
(10 баллов)

Текст 1

1. Что Вы услышали в тексте о маме Теоны?

- А. В детстве она была непослушной.
- Б. Маленькой она мечтала о собаке.
- В. Она не любила собак.

2. Почему мама решила выполнить желание Теоны?

- А. Она вспомнила свою собаку.
- Б. Её уговорила подруга Теоны.
- В. Ей захотелось порадовать свою дочь.

Текст 2

3. Что помогло Майклу справиться с болезнью?

- А. Регулярные визиты к врачам.
- Б. Занятия спортом.
- В. Победа на Олимпийских играх.

4. Почему Майкл вручил свою медаль матери?

- А. Таким образом он выразил ей признательность.
- Б. Это была первая его медаль.
- В. Она присутствовала на соревнованиях.

Текст 3

5. Коллекция Шрама

- А. состояла из его писем известным людям.
- Б. собиралась втайне от всех.
- В. была завещана родственникам.

6. О чём, в основном, этот текст?

- А. О родственниках Альбина Шрама.
- Б. Об уникальной коллекции писем.
- В. Об увлечениях великих людей.

Текст 4

7. По чьему распоряжению построен Кадетский корпус?

А. Царя Николая II.

Б. Зураба Церетели.

В. Офицеров Закавказья.

8. Здание Музея современного искусства

А. было построено в конце XX века.

Б. возведено на окраине города.

В. сочетает в себе историю и современность.

Текст 5

9. В каком году Гагарин приехал в Грузию?

А. В 1848 году.

Б. В 1855 году.

В. В 1850 году.

10. Григорий Гагарин

А. обнаружил рукопись поэмы «Витязь в тигровой шкуре».

Б. занимался охраной древних памятников.

В. оставил значительный след в культурной жизни Грузии.

Задание 2. Прочитайте текст, а затем – следующие за текстом утверждения. Если их содержание соответствует информации текста, отметьте «ДА», если не соответствует, отметьте «НЕТ».

(10 баллов)

Адмирал Колчак

Отношение россиян к адмиралу Александру Васильевичу Колчаку, Верховному главнокомандующему Белой армией, было двойственным. В Советской России он считался «кровавым палачом», поэтому его имя ассоциировалось лишь с жестокостью. О заслугах Колчака не упоминалось. Запрещено было говорить не только о боевых подвигах, но и о научных достижениях Колчака. А ведь он был крупным учёным-полярником, исследователем Арктики. В 1906 году заслуги Колчака-исследователя высоко оценило Императорское Русское географическое общество, наградив его Константиновской медалью. Этой медали были удостоены всего три полярных исследователя. Изучением Арктики Колчак занимался 15 лет до революции, участвуя в полярных экспедициях. Вклад Колчака в работу экспедиций был так велик, что один из открытых в Арктике островов назвали его именем. Под таким названием остров просуществовал довольно долго. В 1937 году большевики переименовали его. Историческое название острова было восстановлено лишь недавно, в 2005 году.

Известность Колчаку-географу принесла его книга «Лёд Карского и Сибирского морей», которая до сих пор считается классическим трудом по данной тематике. В ней он первым исследовал тип айсбергов, позже погубивших печально знаменитый лайнер «Титаник». Если бы не революция, Колчак, безусловно, прославил бы Россию как учёный. Больше всего Колчак известен как талантливый военачальник, герой русско-японской войны. В каких бы сражениях Колчак ни оказывался, он всегда выделялся доблестью и мужеством, за что неизменно получал награды: участвовал в обороне Порт-Артура – был награждён золотой саблей с надписью «За храбрость», воевал на Балтийском и Чёрном морях - получил орден Св. Георгия. После революции, когда всем офицерам флота, в том числе и адмиралу Колчаку, приказали сдать оружие, он вынес из каюты свою саблю вместе с Георгиевским крестом и бросил в воду со словами: «Море мне их дало, морю я их и возвращаю».

Последней миссией Колчака стало сопровождение в Сибирь эшелона с золотыми запасами Российской империи, которые он спасал от большевиков. Но союзники из стран Антанты, охранявшие эшелон, предали Колчака и выдали его большевикам. Правда, сначала они предложили Колчаку бежать. Но адмирал сказал, что принимать помощь от предателей недостойно русского офицера.

Колчака расстреляли без суда по тайному распоряжению вождя революции Ленина. С расстрелом адмирала связан ряд легенд. По одной из них, перед казнью Колчак пел романс «Гори, гори, моя звезда». Говорят, что слова этого популярного романса принадлежат Колчаку и что своей казнью он командовал сам, заявив, что сержант не имеет права руководить расстрелом адмирала.

ДА или НЕТ?

1. У россиян были противоречивые мнения по поводу деятельности адмирала Колчака.
2. Героические факты из биографии Колчака в Советской России умалчивались.
3. С пятнадцати лет Колчак занимался исследованием Арктики.
4. В наши дни острову возвращено имя адмирала.
5. Колчак занимался исследованием причин гибели знаменитого корабля.
6. Колчаку довелось стать участником важных военных исторических событий.
7. После революции Колчак был вынужден сдать оружие большевикам.
8. Союзники до конца были преданы адмиралу.
9. Убийство Колчака было санкционировано лично Лениным.
10. Текст известного романса приписывают Колчаку.

Задание 3. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е). Один и тот же абзац может соответствовать одному или более вопросам.

(8 баллов)

В каком абзаце

1. указывается род занятий человека, который первым случайно получил сыр?
2. даётся технология изготовления местного сыра?
3. говорится о сыре, как о дорогостоящем продукте древности?
4. даётся дата начала промышленного производства сыра?
5. указывается возраст аппетитного молочного продукта?
6. содержится информация, которую можно озаглавить «Дар небожителей»?
7. называется страна, в которой существуют строгие правила потребления сыра?
8. объясняется, почему за учёбу платить выгодно?

История происхождения сыра

А. Сыр – любимое большинством из нас молочное изделие. Появился он пять тысяч лет назад. Археологи до сих пор находят сыр в гробницах того времени. Историю происхождения сыра связывают со странами Древнего Востока. Их жители преодолевали большие расстояния по пустыням и, чтобы молочные продукты, которыми они питались, дольше сохранялись, придумывали разные способы их консервирования. В Древней Греции и Древнем Риме сыр уже пользовался популярностью. Но беднякам он был не по карману. Лишь люди богатые могли лакомиться им.

Б. Существует много легенд о происхождении сыра. Согласно одной из них, однажды арабийский торговец отправился по делам в дальний путь, взяв с собой продукты и кувшин с молоком. Устав, он присел, чтобы отдохнуть и попить. Открыв кувшин, торговец обнаружил на его дне густую массу, вкус которой очень ему понравился. Вернувшись домой, он рассказал о своём «открытии» знакомым. Продукт пришёлся по вкусу всем и вскоре стал очень популярным.

В. В Древней Греции появление сыра связывали с божественным вмешательством. По версии греков, первой научилась делать сыр богиня Артемида, она же приучила богов есть его на пирах, запивая вином. Уже позже рецепт изготовления сыра кто-то из богов подарил людям. Греки попробовали сыр, нашли его божественным и в благодарность стали приносить жертвы богам в виде головок сыра.

Г. Первые сыродельные заводы появились в XIV веке в Голландии. Оттуда же мастера-сыроделы по приглашению царя Петра I прибыли в Россию. Впрочем, петровские сыроварни быстро закрывались. Народу сыр не нравился. Промышленное производство сыра в России было налажено лишь в 1886 году благодаря предпринимателю Н.В. Верещагину. Он долго учился в Швейцарии, перенимая опыт швейцарских сыроделов, и заплатил за это немалые деньги. Зато его сыры в России полюбили, и Верещагин стал одним из богатейших людей в стране.

Д. Для многих Грузия – страна виноделия, но традиция изготовления сыра здесь тоже имеет давнюю историю. Сегодня в стране официально зарегистрировано 14 видов сыра, среди которых самые популярные – сулугуни и имеретинский сыр. Их производят из коровьего молока. Сулугуни – национальная гордость грузин. Готовится он путём нагревания имеретинского сыра, который ещё и вымешивается как тесто, что придаёт сулугуни слоистость и неповторимый вкус.

Е. Сыр очень популярен в Европе. Во Франции, например, существует строгий сырный этикет, который предписывает, когда и какой сыр есть. В Италии в середине прошлого века банки выдавали сыроварам кредиты под залог сыра пармезан. А в Англии проводится чемпионат по скатыванию тридцатикилограммовых головок сыра с горы. Участники турнира одновременно толкают головки сыра с вершины и бросаются вслед, стараясь догнать свою. Побеждает тот, кто сделает это первым.

Задание 4. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В, Г).

(8 баллов)

Святой доктор из Неаполя

Дорогие друзья! Сегодня, продолжая заметки о поездке в Италию, расскажу вам об удивительном итальянце, жителе любимого мной Неаполя. Гуляя по центру города, я чуть было не прошёл мимо ничем не примечательного сооружения. Оказалось, что здание из серых кирпичей, построенное в 1470 году как жилище для герцога Сансеверино, теперь является городской церковью Джезу Нуово. Жители Неаполя посещают её во многом благодаря похороненному здесь святому Джузеппе Москати. Интересно, что Москати был не священником, а врачом и завоевал любовь людей тем, что честно и преданно служил им. Родился Москати 25 июля 1880 года и всю жизнь провёл в Неаполе. Став студентом в 17 лет, Джузеппе за четыре года окончил университет; в 23, когда получили признание его научные исследования в области создания инсулина, стал доктором медицины; в 28 - помощником главного врача больницы, а в 39 - её главным врачом. Блестящий учёный, Москати был и глубоко верующим человеком. В начале XX века наука была очень далека от религии. Но Джузеппе не скрывал своей веры, старался лечить не только тело пациента, но и его душу. Москати с удовольствием преподавал в университете. Профессор медицинского факультета, он вёл себя с учениками на равных, просил, чтобы студенты всегда делились с ним своими соображениями. Джузеппе был очень щедрым человеком. Оставляя себе лишь небольшую долю заработанного, он приобретал неимущим больным необходимые для лечения препараты, навещал их дома после работы. В 1906 году он рисковал жизнью, спасая неаполитанцев во время извержения Везувия, а в 1911 году участвовал в ликвидации холеры. Последний день «святого доктора», как называли Москати, прошёл как обычно: обход больных, приём пациентов, лекция в университете. Он устал и решил отдохнуть. Нашли его мёртвым в кресле. Врачу было всего сорок семь лет. В 1987 году Москати причислили к лику святых, канонизировал его Папа Иоанн Павел II. А люди и сегодня обращаются к Москати за помощью в молитвах. Какая прекрасная жизнь! Я под впечатлением! А вы? До встречи. Евгений.

შეკითხვაზე გადასვლა 1,2 3,4 5,6 7,8

1. О чём автор собирается рассказать друзьям?

- А. О любимом городе Неаполе.
- Б. О своей поездке в Италию.
- В. Об удивительных городах Италии.
- Г. О жизни необычного человека.

2. Церковь Джезу Нуово

- А. раньше была жилым домом.
- Б. сразу привлекла внимание автора.
- В. построена недавно.
- Г. принадлежит герцогу Сансеверино.

3. За что жители Неаполя благодарны Москати?

- А. За религиозную деятельность.
- Б. За верное служение богу.
- В. За преданность врачебному долгу.
- Г. За мужество в воинской службе.

4. В каком возрасте Москати возглавил больницу?

- А. В 17 лет.
- Б. В 23 года.
- В. В 29 лет.
- Г. В 39 лет.

5. Москати всегда

- А. скрывал свою веру.
- Б. радовался успехам учеников.
- В. интересовался мнением студентов.
- Г. относился к больным как к равным.

6. Почему автор называет Москати добрым человеком?

- А. Он отдавал свой заработок неимущим студентам.
- Б. Он сам покупал лекарства беднякам.
- В. Он рисковал своей жизнью.
- Г. Он отдал свой дом больным холерой.

7. Перед кончиной Джузеппе Москати

- А. вёл себя как всегда.
- Б. долго болел.
- В. попрощался с больными.
- Г. просил помощи в молитвах.

8. О чём, в основном, этот текст?

- А. О религиозности доктора Москати.
- Б. О неаполитанской церкви Джезу Нуово.
- В. О благодарных жителях Неаполя.
- Г. О самоотверженном служении людям.

Задание 5. Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Два слова лишние.

(12 баллов)

*их (А) входят (Б) получают (В) разгадывать (Г) развит (Д) здоровья (Е) немного (Ж)
способности (З) хорошем (И) думать (К) уме (Л) задач (М) кого (Н) вещи (О)*

Как улучшить память и работу мозга

Феномен человеческой памяти - одна из главных научных загадок XXI века. Память есть у всех живых существ, но такой способности запоминать информацию, какой обладает человек, нет ни у (1) в мире.

Помнить абсолютно всё невозможно. И память часто нас подводит. Иногда кажется, что мозг устал и совсем не хочет работать. Забываются простые (2), а интересные идеи возникают всё реже. Но есть способы улучшить память и работу мозга. Чтобы мозг всегда был в (3) состоянии, необходима физическая активность. Мозгу нужен кислород, а значит, стоит ежедневно уделять (4) времени прогулкам на свежем воздухе. Полезна зарядка по утрам, которая улучшает состояние (5). Стоит подумать и о продуктах питания, которые (6) в наш рацион. Для стимуляции работы мозга организму необходимо регулярно (7) несколько конкретных веществ, таких как железо, калий, натрий, кальций. А (8) довольно много в чёрном шоколаде, орехах, гречке, овсянке и овощах.

Для тренировки памяти весьма полезно учить наизусть стихотворения, (9) кроссворды, читать серьёзные книги. Если складывать, вычитать, умножать двузначные, трёхзначные числа в (10), без помощи калькулятора, мозг тоже будет работать быстрее. Стоит чаще испытывать свою память решением логических (11). Ещё один способ упражнять свой мозг – это учить иностранный язык. Люди, знающие несколько языков, умеют лучше запоминать, их мозг более (12), и они лучше концентрируют внимание. Это научный факт.

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пропуски недостающими предлогами, частицами, союзами, союзными словами. Каждый раз используйте не более одного слова. Слова могут повторяться.
(10 баллов)

Достоинно подражания

То, что Нидерланды - страна ветряных мельниц, цветущих тюльпанов и дивных сыров, знают все, но далеко не всем известны достижения, (1) по праву гордятся её жители. Вот лишь некоторые (2) них. Нидерланды – единственная страна, (3) которой нет бездомных животных. Их права защищаются законом, нарушение которого грозит штрафом в 17000 евро. Нидерланды – мировой лидер в области создания высокотехнологичного оборудования (4) европейский лидер в сфере информационных технологий. 94% населения Нидерландов пользуется интернетом, что является своего рода мировым рекордом. С недавнего времени в Нидерландах функционируют велосипедные дорожки с солнечными панелями, аналогов которым (5) встретишь нигде в мире. Днём они накапливают энергию, которая вечерами используется (6) освещения улиц. В Нидерландах реализуется социальная программа, в рамках которой граждане страны в течение всей жизни получают доступ (7) медицинской помощи высочайшего качества. Нидерланды – страна (8) самым здоровым и, что немаловажно, доступным питанием. Нидерланды - крупнейший после США экспортер сельскохозяйственной продукции, и это при том, (9) США занимают территорию, в 270 раз превышающую площадь Нидерландов.

Столь весомые достижения Нидерландов стали возможны благодаря использованию самых эффективных технологий и продуманной системе образования страны. Есть чему поучиться (10) нидерландцев, согласны?

Задание 7. Перед Вами рекламное объявление из интернет-газеты. Прочитайте его и составьте текст электронного письма в редакцию газеты с просьбой уточнить детали, которые отмечены ниже. Начало дано на листе ответов. Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.
(6 баллов)

1 января начался приём конкурсных работ, претендующих на премию имени Норы Галь. Премия присуждается за перевод на русский язык зарубежной прозы XXI века. Премия учреждена в память о выдающейся переводчице Норе Галь, благодаря которой произведения многих **иностранных авторов** обрели жизнь для русскоязычных читателей. Переводы должны быть представлены **в марте**. Обладатель первой премии получит **до 5 тысяч долларов**.

*Точная
сумма?*

Каких?

Число?

Задание 8. Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-150 слов.

(16 баллов)

Многие считают, что только способные и талантливые люди могут добиться в жизни успеха. Что думаете по этому поводу Вы? Аргументируйте своё мнение.